একক অভীক্ষা, সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন এবং নমুনা প্রশ্ন (বাংলা ও ইংরাজি ভাষায়) সংবলিত হাতবই

শ্রেণি - সপ্তম

পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ
৭৭/২, পার্ক স্ট্রিট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

Handbook on Unit and Summative Evaluation / Annual Examination wise break up of syllabi including sample questions (Bengali and English version)

CLASS - VII

West Bengal Board of Secondary Education
77/2, Park Street
Kolkata - 700 016

একক অভীক্ষা, সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন এবং নমুনা প্রশ্ন (বাংলা ও ইংরাজি ভাষায়) সংবলিত হাতবই

শ্রেণি - সপ্তম

পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ

৭৭/২, পার্ক স্ট্রিট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

Handbook on Unit and Summative Evaluation / Annual Examination wise break up of syllabi including sample questions (Bengali and English version)

CLASS - VII

West Bengal Board of Secondary Education

77/2, Park Street

Kolkata - 700 016

প্রকাশ
১৬ ডিসেম্বর, ২০০৮

প্রকাশক
ড. পার্থ রায়
সচিব, পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ
৭৭/২, পার্ক স্ট্রিট, কলকাতা - ৭০০ ০১৬

মুদ্রক
বঙ্গবাসী লিমিটেড
২৬, পটলডাঙ্গা স্ট্রিট
কলকাতা - ৭০০ ০০৯
ফোন - ২৩৫০-০৫৩৮ / ৯৮৩০০৫৬৩৮০

Publication
16th December, 2008

Published by :
Dr. Partha Roy
Secretary
West Bengal Board of Secondary Education
77/2, Park Street, Kolkata – 700 016

Printed by :
Bangabasi Limited
26, Pataldanga Street
Kolkata - 700 009
Ph. No. - 23500538/9830056380

প্রাক্ কথন

পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদের নতুন শিক্ষাবর্ষপঞ্জি অনুযায়ী পঞ্চম শ্রেণি থেকে নবম শ্রেণি পর্যন্ত অভীক্ষা ভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন ও অভীক্ষার জন্য নমুনা মূল্যায়নপত্র কাম্যসামর্থ্যগুলি শিক্ষার্থীদের অর্জন করার বিষয়টিকে গুরুত্ব দিয়ে শ্রেণিভিত্তিক হাতবই আকারে সন্নিবেশিত করা হল। সেই সঙ্গে পঞ্চম শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত সমীক্ষা অন্তে বাৎসরিক সামগ্রিক মূল্যায়ন বা পরীক্ষার সামর্থ্যভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন করা হয়েছে। তার ফলশ্রুতিতে পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদের অনুমোদিত বিদ্যালয় সমূহে একইরকম ভাবে শিখন-শেখানোর কাজ শিক্ষার্থীদের সামর্থ্য বিকশিত করার জন্য অনুসরণ করা সম্ভব হ'য়ে উঠবে। সামর্থ্যভিত্তিক ধারাবাহিক শিখন প্রক্রিয়া সার্থকভাবে পরিচালিত হয়ে অভীক্ষা ভিত্তিক শিক্ষার্থীদের বিকাশের প্রক্রিয়া ঘাটতি চিহ্নিতকরণ ও সংশোধনী পাঠের মধ্য দিয়ে কাম্যমানে পৌঁছানো সম্ভব হবে এবং বাৎসরিক সামগ্রিক মূল্যায়নের সাহায্যে তার পরিপূর্ণ যাচাই করার কাজ সুসম্পন্ন করাও সুষ্ঠুভাবে করা যাবে।

পর্ষদের প্রথম ভাষার ক্ষেত্রে হাতবইটি পঞ্চম থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত সমন্বিত আকারে একটি হাতবই রূপে প্রকাশিত হল।

বিষয়ভিত্তিক এই হাতবইগুলির পরিকল্পনা ও রচনার জন্য যে সমস্ত বিশেষজ্ঞ বিষয় শিক্ষকগণ অক্লান্ত পরিশ্রম করেছেন — তাঁদের সকলকে পর্ষদের পক্ষ থেকে অভিনন্দন জানাই।

এই হাতবইগুলির প্রকাশের ক্ষেত্রে পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদের সর্বশিক্ষা বিভাগ ও তার পরামর্শদাতারা ধারাবাহিকভাবে যে পরিশ্রম করেছেন সে জন্য তাদের ধন্যবাদ জানাই।

আশা করি, এই হাতবইগুলি বিদ্যালয়গুলির শিখন প্রক্রিয়ায় বিশেষভাবে সহায়ক হ'য়ে উঠবে।

মমতা রায়

(মমতা রায়)
সভাপতি
পশ্চিমবঙ্গ মধ্য শিক্ষা পর্ষদ

তারিখ : ডিসেম্বর ১৬, ২০০৮

স্থান : কলকাতা

Preface

For facilitating uniform enforcement of the Academic Calendar of West Bengal Board of Secondary Education the syllabus for each subject (for classes V to IX) has been recast by unitizing the contents. Accordingly a number of handbooks have been prepared containing a few sample unit test question papers for guiding the teachers of all schools affiliated to the West Bengal Board of Secondary Education. The purpose of holding unit tests is to develop learner's competencies in the subjects concerned.

At the end of the academic session the schools are required to conduct summative tests / annual examination which is judgemental in nature. Its purpose is to assess the learners' overall performance and to put them in quality bunching according to their level of achievement. For this, the existing syllabus has been recast by containing foundational topics and also sample question papers have been prepared to help both the teachers and the learners. The syllabus for each subject has been streamlined for making the summative tests stress free for the students.

One handbook for each class (V to IX) containing the necessary details for all subjects excepting first language is now being published. The handbook for the First Language is being compiled as a separate book by the West Bengal Board of Secondary Education.

The Board would like to thank all subject experts who have worked very hard and have extended their expertise to bring out the handbooks.

The Board would also like to thank the Consultants of the SSA Cell, WBBSE, who have extended vital major support at different stages of the preparation of handbooks.

The Board sincerely hopes that the handbooks will be of great help to all schools under its jurisdiction.

M Ray.

(Mamata Ray)

President

West Bengal Board of Secondary Education

Date : December 16, 2008

Place : Kolkata

সূচিপত্র

CONTENTS

Unit Test wise break-up of Syllabus

Subject : English (Second Language)

Class VII

Unit Test	Lesson
Unit-I	Lesson – 1 Banishing Mosquitoes and Flies. Lesson – 2 Little Rabi. Lesson – 3 The Lady with the lamp.
Unit-II	Lesson – 4 A Tale About Tails. Lesson – 5 A Great Leader. Poems : The Kitten at Play (Recitation) If I kenw
Unit-III	Lesson – 5 Nature in the Northern Region. Lesson – 6 Two Friends. Lesson – 7 A Drama On A Rainy Day. Lesson – 8 How Fast They Move (Part - I)
Unit-IV	Lesson – 8 Who's Stronger (Part-II) Lesson – 9 Letter Writing (Part-I) Making Requests (Part-II) Invitations (Part-III)
Unit-V	Lesson – 10 The Eagle And The Ant. Lesson – 11 The Hosue Dog And The Wolf. Lesson – 12 Reporting a Project. Poems : The Boy's Song A Fairy Went a - Marketing (Recitation)

Note :
The written test should include : ● Reading Comprehensin [Seen and Unseen] ● Grammar and Vocabulary, Writing Skill : — as practised in the text prescribed for each unit test.

একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — সপ্তম

একক অভীক্ষা	পাটিগণিত	বীজগণিত	জ্যামিতি
প্রথম	প্রথম অধ্যায় ঃ পূর্বপাঠের অনুশীলনী, অনুশীলনী - 1 দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ প্রথম পাঠ অনুপাত ঃ অনুচ্ছেদ 2.1.1 থেকে 2.1.6 এবং অনুশীলনী — 2	অধ্যায় ঃ ষষ্ঠ থেকে অষ্টম অনুচ্ছেদ ঃ 6.1.1 থেকে 8.1.6 অনুশীলনী — 15, 16 এবং 17	অধ্যায় ঃ দ্বাদশ অনুশীলনী — 30
দ্বিতীয়	দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ প্রথম পাঠ অনুপাত ঃ অনুচ্ছেদ 2.1.7 থেকে 2.1.8 অনুশীলনী —3	অধ্যায় ঃ অষ্টম অনুচ্ছেদ ঃ 8.1.7 থেকে 8.1.15 অনু—18 এবং 19	অধ্যায় ঃ ত্রয়োদশ অনুচ্ছেদ ঃ 13.1.1. থেকে 13.1.15 অনুশীলনী — 31
তৃতীয়	দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ দ্বিতীয় পাঠ অনুচ্ছেদ 2.2.1 থেকে 2.2.14 অনুশীলনী — 4 তৃতীয় অধ্যায় ঃ প্রথম পাঠ অনুচ্ছেদ 3.1.1 থেকে 3.1.6 অনুশীলনী — 5 এবং 6	অধ্যায় ঃ নবম অনুচ্ছেদ ঃ 8.1.16 থেকে 9.1.5 অনুশীলনী — 20, 21 এবং 22	অধ্যায় ঃ ত্রয়োদশ অনুচ্ছেদ ঃ 13.1.6 থেকে 13.1.12 অনুশীলনী — 32
চতুর্থ	তৃতীয় অধ্যায় ঃ দ্বিতীয় পাঠ অনুচ্ছেদ 3.2.1 থেকে 3.2.6 অনুশীলনী — 7 এবং 8	অধ্যায় ঃ দশম অনুচ্ছেদ ঃ 10.1.1 থেকে 10.1.5 অনুশীলনী — 23 এবং 24	অধ্যায় ঃ ত্রয়োদশ অনুচ্ছেদ ঃ 13.1.13 থেকে 13.1.20 অনুশীলনী — 33
পঞ্চম	চতুর্থ অধ্যায় ঃ প্রথম পাঠ অনুচ্ছেদ 4.1.1 থেকে 4.1.8 অনুশীলনী — 9 এবং 10 চতুর্থ অধ্যায় ঃ দ্বিতীয় পাঠ অনুচ্ছেদ 4.2.1 থেকে 4.2.3 অনুশীলনী — 12 পঞ্চম অধ্যায় ঃ 5.1.1 এবং 5.1.1 অনুশীলনী — 12	অধ্যায় ঃ দশম এবং একাদশ অনুচ্ছেদ ঃ 10.1.6 থেকে 11.1.4 অনুশীলনী — 25 থেকে 29	অধ্যায় ঃ চতুর্দশ অনুচ্ছেদ ঃ 14.1.1 থেকে 14.1.16 অনুশীলনী — 34

একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান

শ্রেণি — সপ্তম

প্রথম একক অভীক্ষা ঃ বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানী

বিজ্ঞানের ধারণা, বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা, ভৌতবিজ্ঞান, বিজ্ঞানচর্চার মূল পর্যায়, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিদ্যা, বিজ্ঞান বিভিন্ন যুগে প্রকৃতি-দার্শনিকদের অবদান ঃ প্রাচীন যুগ, প্রাচীন মিশরে বিজ্ঞান, প্রাচীন চীনে বিজ্ঞান, প্রাচীন গ্রিসে বিজ্ঞান, প্রাচীন ভারতে বিজ্ঞান, মধ্যযুগে বিজ্ঞান, আধুনিক যুগে বিজ্ঞান, আধুনিক যুগে ভারতীয় বিজ্ঞানের দান, ভারতীয় বিজ্ঞানীদের সংক্ষিপ্ত জীবনী ঃ আচার্য জগদীশচন্দ্র বসু, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, অধ্যাপক চন্দ্রশেখর বেঙ্কট রমন, অধ্যাপক প্রশান্তচন্দ্র মহলানবীশ, ড. মেঘনাদ সাহা, অধ্যাপক সত্যেন্দ্রনাথ বসু, হোমি জাহাঙ্গির ভাবা, অধ্যাপক শান্তিস্বরূপ ভাটনগর, অনুশীলনী।

দ্বিতীয় একক অভীক্ষা ঃ বায়ু ও তার উপাদান

বায়ু সম্বন্ধে প্রাথমিক ধারণা, বায়ুর ওজন, বায়ুর চাপ, বায়ুর সর্বদিকে চাপ, বায়ুচাপের ফল ও ব্যবহারিক প্রয়োগ, টরিসেলির পরীক্ষা, বায়ুচাপমাপন যন্ত্র; পদার্থ, পদার্থের শ্রেণিবিভাগ ঃ মৌলিক পদার্থ, যৌগিক পদার্থ, মিশ্র পদার্থ, দ্রবণ।

মিশ্র পদার্থের পৃথক করার পদ্ধতি ঃ আস্রাবণ, পরিস্রাবণ, চুম্বক দ্বারা মিশ্র পদার্থের পৃথকীকরণ, পাতন, ঊর্ধ্বপাতন, পাতন ও ঊর্ধ্বপাতনের তুলনা, অনুশীলনী।

তৃতীয় একক অভীক্ষা ঃ বায়ুমণ্ডল

বায়ুমণ্ডলের অবস্থা ঃ বায়ুমণ্ডল সম্পর্কে ধারণা, বায়ুমণ্ডলের চাপ, প্রমাণ বায়ুমণ্ডলীয় চাপ, বায়ুমণ্ডলের উষ্ণতা; বায়ুমণ্ডলের বিভিন্ন স্তর ঃ ঘনমণ্ডল, শান্তমণ্ডল, ওজোনমণ্ডল, আয়নমণ্ডল, বহিঃমণ্ডল, চৌম্বকমণ্ডল, বেলুন ওড়া, উড়োজাহাজ ওড়া; বায়ুদূষণ ঃ মনুষ্যক্রিয়ায় বায়ুদূষণ, বায়ুদূষণ নিবারণের সহজ উপায়, অনুশীলনী।

চতুর্থ একক অভীক্ষা ঃ

জল ঃ প্রবাহী পদার্থ ও জল, জলের চাপ, জলের চাপ সম্পর্কীয় পরীক্ষা, আর্কিমিদিসের নীতি, প্লবতা, ভাসন, জলের সবোচ্চশীলতা, অনুশীলনী।

পদার্থ ঃ পদার্থ, পদার্থের বিভিন্ন অবস্থা ঃ কঠিন অবস্থা, তরল অবস্থা, গ্যাসীয় অবস্থা; পদার্থের ধর্ম ঃ ঘনত্ব, কাঠিন্য, গন্ধ, বর্ণ, ওজন, আয়তন; পদার্থের ভৌতধর্মের ওপর বাহ্যিক প্রভাব ঃ চাপের প্রভাব, তাপের প্রভাব, তড়িৎ প্রবাহের প্রভাব; চুম্বকের প্রভাব, তাপের প্রভাবে বস্তুর বৃদ্ধি ঃ রেললাইনের মাঝে ফাঁক, বল ও আংটার পরীক্ষা, দ্বি-ধাতব পাত; পদার্থের ভৌত ও রাসায়নিক পরিবর্তন ঃ ভৌত পরিবর্তন, রাসায়নিক পরিবর্তন; পরমাণু ও অণু ঃ ডালটনের পরমাণুবাদ, পরমাণু ও অণুর তুলনা, অনুশীলনী।

বর্জ্যবস্তু ও দূষণ ঃ বর্জ্যবস্তু কী, বর্জ্যবস্তুর উৎস, বর্জ্যপদার্থ থেকে পরিবেশ দূষণ ঃ বায়ুদূষণ, জলদূষণ, মৃত্তিকা দূষণ, গৃহস্থালির বর্জ্যবস্তু থেকে পরিবেশ দূষণ, অনুশীলনী।

পঞ্চম একক অভীক্ষা ঃ

মহাকর্ষ ঃ পৃথিবী সকল বস্তুকেই আকর্ষণ করে, মহাকর্ষ বল, মহাকর্ষ সূত্র, অভিকর্ষ ও তার প্রভাব, অভিকর্ষজ ত্বরণ, মুক্তিবেগ, পতনশীল বস্তু, চাঁদের অভিকর্ষ, জোয়ার ও ভাটা ঃ জোয়ারভাটার কারণ, অনুশীলনী।

আলোক ঃ আলোক, আলোকের সরলরৈখিক গতি, সূচিছিদ্র ক্যামেরা, ছায়ার উৎপত্তি, প্রচ্ছায়া ও উপচ্ছায়া; গ্রহণ ঃ সূর্যগ্রহণ, চন্দ্রগ্রহণ; আলোকের প্রতিফলন ঃ নিয়মিত প্রতিফলন, বিক্ষিপ্ত প্রতিফলন, সরল পেরিস্কোপ, অনুশীলনী।

একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

বিষয় ঃ জীবনবিজ্ঞান

শ্রেণি — সপ্তম

প্রথম একক অভীক্ষা ঃ

প্রথম অধ্যায় ঃ উদ্ভিদের জননাঙ্গের গঠন ঃ

১. ফুল ঃ সংজ্ঞা, একটি সম্পূর্ণ ফুলের উদাহরণসহ বিভিন্ন অংশ ও তাদের কাজ। সমাঙ্গ ঃ জবা, ধুতুরা এবং অসমাঙ্গ ঃ মটর অথবা অপরাজিতা। প্রকারভেদ ঃ সম্পূর্ণ (বক) অসম্পূর্ণ (কুমড়ো)

২. ফল ঃ ফলের গঠন, উদাহরণ — আম।

৩. বীজ ঃ সংজ্ঞা, বীজের গঠন, উদাহরণ ঃ— i) দ্বিবীজপত্রী বীজ — মটর, ii) একবীজপত্রী বীজ — ভুট্টা, iii) বীজের অঙ্কুরোদ্গম ঃ অঙ্কুরোদ্গমের সংজ্ঞা, অঙ্কুরোদ্গমের জন্য প্রয়োজনীয় বাহ্যশর্ত। মটর বীজের অঙ্কুরোদ্গমের শর্তাবলির পরীক্ষা প্রদর্শন।

দ্বিতীয় একক অভীক্ষা ঃ

দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ প্রাণীদেহের অঙ্গ ও তন্ত্রসমূহ

কুনোব্যাঙ — বহিরাকৃতি। নিম্নলিখিত তন্ত্রসমূহের বর্ণনা ও সাধারণ কার্যাবলি ঃ

পৌষ্টিক, সংবহন, শ্বসনতন্ত্র।

তৃতীয় একক অভীক্ষা ঃ

দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ অবশিষ্ট অংশ — রেচনতন্ত্র, জননতন্ত্র এবং কেন্দ্রীয় স্নায়ুতন্ত্র।

তৃতীয় অধ্যায় ঃ নিম্নলিখিত উদ্ভিদ ও প্রাণীগুলি সম্পর্কে সাধারণ ধারণা ও গুরুত্ব ঃ

(ক) উদ্ভিদসমূহ ঃ ধান, গম, ভুট্টা, মটর, মসুর, পাট, তুলা, শাল, নারিকেল, সরিষা।

চতুর্থ একক অভীক্ষা ঃ

তৃতীয় অধ্যায় ঃ অবশিষ্ট অংশ

(খ) প্রাণিসমূহ ঃ মৌমাছি, রেশমমথ, মাছ, পোলট্রি, পাখি। (গ) ভেষজ উদ্ভিদ ঃ নিম, তুলসী, পেনিসিলিয়াম, সর্পগন্ধা, সিঙ্কোনা। (ঘ) রোগসৃষ্টিকারী প্রাণি ঃ মশা, মাছি, কুকুর।

পঞ্চম একক অভীক্ষা ঃ

চতুর্থ অধ্যায় ঃ উদ্ভিদ ও প্রাণিগোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্যাবলি সম্বন্ধে ধারণা।

উদ্ভিদ ও প্রাণিগোষ্ঠী সম্পর্কে সাধারণ ধারণা (প্রতিটি গোষ্ঠীর তিনটি করে শনাক্তকরণ বৈশিষ্ট্যের উল্লেখ এবং প্রতিটি গোষ্ঠীর দুটি করে উদাহরণের বৈজ্ঞানিক নামের উল্লেখ)

উদ্ভিদগোষ্ঠী ঃ সপুষ্পক — ব্যক্তবীজী, গুপ্তবীজী — i) একবীজপত্রী ii) দ্বিবীজপত্রী। অপুষ্পক — শৈবাল, ছত্রাক, মসবর্গ এবং ফার্নবর্গ।

প্রাণিগোষ্ঠী ঃ অমেরুদন্ডী — আদ্যপ্রাণি, ছিদ্রাল প্রাণি, নিডারিয়া, টিনোফোরা, চ্যাপটাকৃমি, গোলকৃমি, অঙ্গুরিমাল, সন্ধিপদ, কম্বোজ, কন্টকত্বক। মেরুদন্ডী — মৎস্য, উভচর, সরীসৃপ, পক্ষী এবং স্তন্যপায়ী।

একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

বিষয় ঃ ইতিহাস

শ্রেণি — সপ্তম

একক অভীক্ষা	অধ্যায় ও পৃষ্ঠা	উপ-একক
প্রথম	প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয় পৃষ্ঠা ঃ ১ - ১৫	১। মধ্যযুগ। ২। ইউরোপে মধ্যযুগ। ৩। বাইজান্টাইন সভ্যতা।
দ্বিতীয়	চতুর্থ, পঞ্চম পৃষ্ঠা ঃ ১৬ - ৩৪	১। ইসলাম ও তার প্রভাব। ২। মধ্যযুগে পশ্চিম ইউরোপ।
তৃতীয়	ষষ্ঠ, সপ্তম, অষ্টম পৃষ্ঠা ঃ ৩৫ - ৫২	১। ইউরোপে সামন্ততন্ত্র। ২। ক্রুসেড। ৩। মধ্যযুগে নগরের উদ্ভব।
চতুর্থ	নবম, দশম পৃষ্ঠা ঃ ৫৩ - ৭৬	১। মধ্যযুগে পূর্ব এশিয়া। ২। ভারতবর্ষ।
পঞ্চম	একাদশ, দ্বাদশ পৃষ্ঠা ঃ ৭৭ - ৯৪	১। বহির্জগতের সঙ্গো ভারতের যোগাযোগ। ২। ইসলামের সঙ্গো ভারতবর্ষের যোগাযোগ।

একক অভীক্ষাভিত্তিক পাঠ্যসূচি বিভাজন

বিষয় ঃ ভূগোল

শ্রেণি — সপ্তম

একক অভীক্ষা	পাঠ্যসূচি
প্রথম	১। পৃথিবীর পরিক্রমণ ও ঋতু পরিবর্তন। ২। পৃথিবীর কোনো স্থানের অবস্থান নির্ণয়।
দ্বিতীয়	১। আফ্রিকা মহাদেশের ক) অবস্থান ও ভৌগোলিক গুরুত্ব। খ) ভূপ্রকৃতি। গ) নদনদী ও হ্রদ। ঘ) জলবায়ু। ঙ) স্বাভাবিক উদ্ভিদ।
তৃতীয়	**আঞ্চলিক ভূগোল ঃ** ১। নীলনদ অববাহিকা। ২। সাহারা মরুভূমি। **প্রাকৃতিক ভূগোল ঃ** ৩। নদী উপত্যকা গঠনের পর্যায় ও 'ব'দ্বীপের উদ্ভব।
চতুর্থ	**প্রাকৃতিক ভূগোল ঃ** ১। অক্ষাংশ ও উচ্চতার জন্য উষ্ণতার তারতম্য। ২। বৃষ্টিপাতের কারণ ও শ্রেণিবিভাগ। **আঞ্চলিক ভূগোল ঃ** ৩। দঃ আমেরিকার অবস্থান, ভৌগোলিক গুরুত্ব, ভূপ্রকৃতি ও নদনদী।
পঞ্চম	১। দঃ আমেরিকার জলবায়ু ও স্বাভাবিক উদ্ভিদ। ২। আমাজন অববাহিকা। ৩। পম্পাস অঞ্চল।

Syllabus for Summative Evaluation / Annual Examination

Subject : English (Second Language)

Class VII

No. of Lesson	Name of the Lesson	Language Competency	Writing Competency
Lesson-2	Little Rabi	● Use of 'would' and 'used to' ● Use of Prepositions	● Writing a paragraph on a given topic.
Lesson-3	The Lady With The Lamp	● Use of Adverbs (Time/Place/Manner/Frequency) **N.B. :** Enough examples of each type should be supplied by the teachers. ● Use of Infinitives ● Use of 'Wh' words with Infinitives	● Writing a Story ● Writing a Dialogue
Lesson-4 (Part-II)	Paltu's Diary	● Use of Present Perfect Tense and Simple Past Tense ● Recognition of Compound Words	● Writing a Summary ● Describing a Picture (Using Present Perfect tense)
Lesson-5 (Part-I)	A Great Leader	● Use of Articles (A/An/The) ● Use of Past Continuous Tense ● Punctuation	● Writing a Biography
Lesson-8 (Part-II)	Who's Stronger ?	● Use of '-er' / '-est'	● Writing a Paragraph based on Comparison
Lesson-9 (Part-I)	Letter Writing		● Writing Personal Letters

No. of Lesson	Name of the Lesson	Language Competency	Writing Competency
Lesson-9 (Part-II)	Making Requests	● Use of Polite Expressions	● Writing a Dialogue
Lesson-9 (Part-III)	Invitations	● Recognition and Identification of Sentence Functions	● Writing an Invitation ● Writing a Dialogue
Lesson-11	The House Dog and The Wolf	● Use of Auxiliary Verbs ● Change of Narration	

Syllabus for Oral test– Poems– II (If I Knew) & III (The Boy's Song)

AND

The Language Functions already practised in the prose texts may be used for evaluating Oral-Aural skill.

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — সপ্তম

পাটিগণিত ঃ — তৃতীয় অধ্যায় ঃ (i) সময় ও দূরত্ব বিষয়ক এবং (ii) সময় ও কার্য বিষয়ক সমস্যাবলির সমাধানে অনুপাত ও সমানুপাতের ব্যবহার।

চতুর্থ অধ্যায় ঃ ভগ্নাংশ এবং দশমিক সংখ্যার বর্গমূল নির্ণয় এবং তদ্‌সম্বন্ধীয় সহজ সমস্যাবলি।

পঞ্চম অধ্যায় ঃ ক্ষেত্র পরিমাপ সম্পর্কিত সমস্যাবলি।

বীজগণিত ঃ — অষ্টম অধ্যায় ঃ গুণ ও ভাগ প্রক্রিয়ায় সূচক নিয়মের ব্যবহার ঃ
$a^m.a^n = a^{m+n}$, $a^m \div a^{m-n}$, m,n অখণ্ড ধনাত্মক সংখ্যা, দ্বিতীয়টির ক্ষেত্রে $m>n$, $(a^m)^n = a^{mn}$, $(ab)^n = a^n b^n$
অখণ্ড সংখ্যা ভগ্নাংশ সহগযুক্ত বহুপদ সংখ্যামালা, দুটি দ্বিপদীর গুণ, একটি বহুপদীকে একপদবিশিষ্ট ভাজক দ্বারা ভাগ।

নবম অধ্যায় ঃ একবচনবিশিষ্ট একঘাত সমীকরণ গঠন ও তার সমাধান

দশম অধ্যায় ঃ গুণ প্রক্রিয়ার প্রয়োগে নীচের সূত্রগুলি প্রতিপন্ন করা এবং তাদের সহজ ব্যবহার ঃ (i) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
(ii) $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$, (iii) $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

একাদশ অধ্যায় ঃ পূর্বোক্ত সূত্রগুলি এবং সহজ বীজগাণিতিক নিয়মের সাহায্যে দ্বিঘাত সংখ্যামালার উৎপাদকে বিশ্লেষণ।

জ্যামিতি ঃ — ত্রয়োদশ অধ্যায় ঃ বিবিধ অঙ্কন ঃ— (i) একটি নির্দিষ্ট কোণের সমান কোণ অঙ্কন (ii) ত্রিভুজ অঙ্কন যখন (a) ত্রিভুজের তিনটি বাহু দেওয়া আছে, (b) ত্রিভুজের দুইটি বাহু ও তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ দেওয়া আছে, (c) ত্রিভুজের একটি বাহু ও তৎসলগ্ন কোণ দুইটি দেওয়া আছে।
(iii) সমকোণী ত্রিভুজ অঙ্কন করো যখন (a) অতিভুজ ও একটি বাহু দেওয়া আছে, (b) অতিভুজ ও একটি কোণ দেওয়া আছে।
চতুর্ভুজের শ্রেণিভেদ (iv) প্রদত্ত শর্তে একটি চতুর্ভুজ অঙ্কন।

পঞ্চদশ অধ্যায় ঃ সমান্তরাল সরলরেখাযুগলের ক্ষেত্রে নীচের ধর্মগুলি যাচাই ঃ
(a) যখন একটি সরলরেখা অপর দুটি সরলরেখাকে ছেদ করে তখন ওই অপর সরলরেখাদ্ব পরস্পর সমান্তরাল হবে যদি একজোড়া অনুরূপ কোণ পরস্পর সমান হয়। (b) সর্বসমতা ঃ— সংজ্ঞা

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয় ঃ ভৌত বিজ্ঞান

শ্রেণি — সপ্তম

প্রথম অধ্যায় ঃ বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানী

বিজ্ঞান বিকাশে ভারতীয় বিজ্ঞানীদের দান ঃ আচার্য জগদীশচন্দ্র বসু, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, স্যার চন্দ্রশেখর ভেঙ্কটরামন, প্রশান্তচন্দ্র মহলানবিশ, মেঘনাদ সাহা, সত্যেন্দ্রনাথ বসু, শান্তিস্বরূপ ভাটনগর, হোমি জাহাঙ্গীর ভাবা।

দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ বায়ু

বায়ু; বায়ুর চাপ আছে, বায়ুর ঊর্ধ্বচাপ, বায়ুর নিম্নচাপ, বায়ুর পার্শ্বচাপ, বায়ু সবদিকে চাপ দেয়, টরিসেলির পরীক্ষা, বায়ুমণ্ডলের চাপ, পারদ ব্যারোমিটার, ফর্টিন ব্যারোমিটার, মৌলিক, যৌগিক, মিশ্রণ ও দ্রবণের সংজ্ঞা ও উদাহরণ, বায়ু একটি মিশ্র পদার্থ, রাসায়নিক যৌগিক নয়।

তৃতীয় অধ্যায় ঃ বায়ুমণ্ডল

বায়ুমণ্ডলের স্তরবিন্যাস, মানুষের কাজকর্মে বায়ুদূষণ, দূষণ রোধের উপায়।

চতুর্থ অধ্যায় ঃ জল

আর্কিমিডিসের নীতি, প্লবতা, ভাসন এবং ভাসনের শর্ত, ভাসনের শর্ত।

পঞ্চম অধ্যায় ঃ পদার্থ

পদার্থের বিভিন্ন অবস্থা : কঠিন, তরল ও গ্যাসীয়, পদার্থের অবস্থার রূপান্তর, পদার্থের ধর্ম, তাপে পদার্থের প্রসারণ : দ্বিধাতব পাত, দ্বিধাতব পাতের ব্যাবহারিক প্রয়োগ, পরমাণু ও অণু।

ষষ্ঠ অধ্যায় ঃ বর্জ্য পদার্থ ও দূষণ

বর্জ্য পদার্থ, গৃহস্থালির বর্জ্য পদার্থ নষ্টের উপায়।

সপ্তম অধ্যায় ঃ মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ

মহাকর্ষ, নিউটনের মহাকর্ষ সূত্র, পৃথিবী সব বস্তুকেই আকর্ষণ করে, বস্তুর ভর ও ভার, পতনশীল বস্তু, চাঁদের অভিকর্ষ।

অষ্টম অধ্যায় ঃ আলোক

আলোক, আলোক মাধ্যম, আলোক সরলরেখায় চলে, আলোকের প্রতিফলন, আলোকের প্রতিফলন সূত্রের পরীক্ষামূলক প্রমাণ, নিয়মিত ও বিক্ষিপ্ত প্রতিফলন, পেরিস্কোপ।

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান

শ্রেণি — সপ্তম

প্রথম অধ্যায় ঃ উদ্ভিদের জননাঙ্গের গঠন

১. ফুল ঃ একটি সম্পূর্ণ ফুলের বিভিন্ন অংশ ও তাদের কাজ; সমাঙ্গ ফুল ঃ জবা ফুল বা ধুতুরা ফুল; অসমাঙ্গ ফুল ঃ মটর ফুল বা অপরাজিতা ফুল; সমাঙ্গ ও অসমাঙ্গ ফুলের পার্থক্য; ফুলের প্রকারভেদ ঃ সম্পূর্ণ ফুল—বকফুল অসম্পূর্ণ ফুল—কুমড়ো ফুল; সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ ফুলের পার্থক্য; ২. ফল ঃ ফলের প্রকারভেদ, ফলের গঠন, আম ৩. বীজ ঃ সংজ্ঞা, বীজের গঠন ঃ (i) একটি দ্বিবীজপত্রী বীজের গঠন ঃ মটর; (ii) একটি একবীজপত্রী বীজের গঠন ঃ ভুট্টা; একবীজপত্রী ও দ্বিবীজপত্রী বীজের পার্থক্য; (iii) বীজের অঙ্কুরোদ্গম; অঙ্কুরোদ্গমের প্রকারভেদ; অঙ্কুরোদ্গমের জন্য প্রয়োজনীয় বাহ্য শর্ত; মটরবীজের অঙ্কুরোদ্গমের জন্য বিভিন্ন শর্তাবলির প্রয়োজনীয়তার পরীক্ষা; অনুশীলনী।

দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ প্রাণীদেহের যন্ত্র ও তন্ত্র

সূচনা ঃ কুনোব্যাং; বহিরাকৃতি ঃ মস্তক, দেহকাণ্ড; পৌষ্টিকতন্ত্র বা পাচনতন্ত্র ঃ পৌষ্টিকনালি, পৌষ্টিক বা পাচক গ্রন্থি, পৌষ্টিকতন্ত্রের কাজ; শ্বসনতন্ত্র ঃ পূর্ণাঙ্গ ব্যাঙের শ্বসন। A. ফুসফুসীয় শ্বসন, B. মুখবিবর-গলবিলীয় শ্বসন; শ্বসনতন্ত্রের কাজ; সংবহনতন্ত্র ঃ A. রক্ত, B. হৃৎপিণ্ড, C. রক্তনালি; সংবহনতন্ত্রের কাজ; রেচনতন্ত্র, রেচনতন্ত্রের কাজ; জননতন্ত্র ঃ পুং-জননতন্ত্র, স্ত্রী-জননতন্ত্র; জননতন্ত্রের কাজ; কেন্দ্রীয় স্নায়ুতন্ত্র ঃ মস্তিষ্ক, সুষুম্নাকাণ্ড; স্নায়ুতন্ত্রের কাজ; অনুশীলনী। পৃথক পৃথক ব্যবস্থার বিবরণের প্রয়োজন নেই।

তৃতীয় অধ্যায় ঃ উদ্ভিদ ও প্রাণীর প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত ধারণা

B. প্রাণী ঃ মৌমাছি, রেশমকীট, মাছ; পোলট্রি পক্ষী ঃ হাঁস পালন, মুরগি পালন C. ভেষজ উদ্ভিদ ঃ নিম, তুলসী, পেনিসিলিয়াম, সর্পগন্ধা, সিঙ্কোনা; D. রোগসৃষ্টিকারী প্রাণী ঃ মশা, মাছি, কুকুর, অনুশীলনী।

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয় ঃ ইতিহাস

শ্রেণি — সপ্তম

দ্বিতীয় অধ্যায় ঃ

ইউরোপে মধ্যযুগ — হুন আক্রমণ — রোম সাম্রাজ্যের পতন — অভিবাসীগণের জীবনপ্রণালী — মানব মিশ্রণ খ্রিস্টধর্মের প্রভাব — অন্ধকার যুগ নয়।

তৃতীয় অধ্যায় ঃ

বাইজানটাইন সভ্যতা ঃ কনস্টাটাইন — নতুন রাজধানী — খ্রিস্টধর্মের প্রসার — জাস্টিনিয়ান — তাঁর আইন — বাইজানটাইন শিল্প ও সংস্কৃতি — বাণিজ্য — রোমান সংস্কৃতির সংরক্ষণ — পূর্ব রোম সাম্রাজ্যের পতন।

চতুর্থ অধ্যায় ঃ

ইসলাম ধর্ম ও তার প্রভাব ঃ

আরবদেশ ও তার অধিবাসী — হজরত মহম্মদ ও ইসলাম ধর্ম — ইসলাম ধর্মের প্রসার — খলিফা — আরব সাম্রাজ্য — ইউরোপে প্রতিক্রিয়া — বিশ্বসভ্যতায় আরবদের দান — আরব মনীষী।

ষষ্ঠ অধ্যায় ঃ

ইউরোপ সামন্ততন্ত্র ঃ

বৈশিষ্ট্য— রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক ও সামাজিক জীবনের উপর প্রভাব — শিভ্যালরি — ট্রুবাদুর — দুর্গ — ম্যানর ব্যবস্থা — শ্রেণিবিন্যাস — কৃষক ও সার্ফদের অবস্থা — কৃষক বিদ্রোহ।

অষ্টম অধ্যায় ঃ

মধ্যযুগে নগরের উদ্ভব ঃ

নগর বিকাশের ধারা — গিল্ড ব্যবস্থা — তাদের কার্যাবলি — নগর জীবন — নগরের স্বায়ত্তশাসন লাভ।

দশম অধ্যায় ঃ

ভারতবর্ষ ঃ

গুপ্ত সাম্রাজ্যের পতন — হুন আক্রমণ — ক) গুপ্ত পরবর্তী যুগ — হর্ষবর্ধন — কৃতিত্ব — হিউয়েন সাঙ ও তাঁর বিবরণ — নালন্দা বিশ্ববিদ্যালয়।

খ) হর্ষ পরবর্তী যুগ (৮ম-১২শ শতাব্দী) — রাজপুত রাজ্যের উৎপত্তি — রাজপুত সমাজে সামন্ততন্ত্র — মধ্যযুগের বাংলা — পাল — প্রতিহার — রাষ্ট্রকূটশক্তির ত্রিমুখী লড়াই — শশাঙ্ক — পাল ও সেন বংশ — সমাজ, ধর্ম, শিক্ষা — উচ্চতর শিক্ষা ও সংস্কৃতির সমন্বয় — দক্ষিণ ভারত — বাতাপির চালুক্য বংশ — কাঞ্চির পল্লব বংশ — শিল্প ও স্থাপত্যে তাদের অবদান — চোল প্রাধান্য — ভারতবর্ষে সামন্ততন্ত্র।

একাদশ অধ্যায় ঃ

বহির্জগতের সঙ্গে ভারতের যোগাযোগ ঃ

স্থলপথে যোগাযোগ — মধ্য এশিয়া — চীন-তিব্বত-সমুদ্রপথে যোগাযোগ — দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় সাংস্কৃতিক প্রভাব — সুবর্ণভূমি — চম্পা-কম্বোজ — আঙ্কোরভাট — আঙ্কোরথোম — মালয় ও যবদ্বীপ — বরোবুদুর।

ত্রয়োদশ অধ্যায় ঃ

মধ্যযুগের শেষ পর্ব (১৪শ ও ১৫শ শতাব্দী) ঃ

কনস্ট্যানটিনোপলের পতন — নবজাগরণ — নবজাগরণের বৈশিষ্ট্য — জাতীয় রাষ্ট্রের উদ্ভব — ইউরোপের সম্প্রসারণ ও ঔপনিবেশিক সাম্রাজ্য — পুরাতন ব্যবস্থা ও পরিবর্তনের সংঘাত — ইংল্যান্ডে কৃষক বিদ্রোহ।

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয় ঃ ভূগোল

শ্রেণি — সপ্তম

প্রাকৃতিক ভূগোল ঃ

১। পৃথিবীর পরিক্রমণ ও ঋতু পরিবর্তন।

২। নদী উপত্যকার বিভিন্ন অবস্থা ও 'ব'দ্বীপ গঠন।

৩। অক্ষাংশ ও উচ্চতাভেদে বায়ুর উষ্ণতার পরিবর্তন।

৪। বৃষ্টিপাতের কারণ ও শ্রেণিবিভাগ।

আঞ্চলিক ভূগোল ঃ

১। আফ্রিকার দুটি বৈশিষ্ট্য অঞ্চল ঃ

(ক) নীলনদের অববাহিকা।

(খ) সাহারা মরুভূমি।

২। দক্ষিণ আমেরিকার দুটি বৈশিষ্ট্য অঞ্চল ঃ

(ক) আমাজন অববাহিকা।

(খ) পম্পাস তৃণভূমি।

Sample Test **Unit Test – I**

Subject : English (Second Language)

Class – VII

Full marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Read the text below and answer the questions that follow :

The next day was a busy day for the boys and girls. They all came with brooms, buckets, spades and bleaching powder and they cleaned the place. The whole locality was clean then. There was no dirty pond. Ther was no garbage heap. The mosquitoes and the flies had no place to live in.

(a) What did the children do with the :

(i) broom?..

(ii) buckets?...

(iii) spades?...

(iv) bleaching powder?..

[Use the verbs : dug, broughts, swept, spread]

(b) Answer the following questions in one sentence each : (2×2=4)

(i) Why was the pond a favourite place for the mosquito?

____

(ii) Why did the fly look very sad?

____

2. **Grammar and Vocabulary :**

(a) Use the following words to complete the phrases given below:
(2)

[flock, heap, troop, herd]

(i) a————————of garbage

(ii) a————————of soldiers

(iii) a————————of cattle

(iv) a————————of sheep

(b) Fill in the blanks with words from the passage :
(2)

(i) People must throw all the————————in a dustbin.

(ii) The poor boy was————————as he had no food to eat.

Writting : (4)

How can you keep your classroom clean?

Write 4 sentences. You may use these activities : dusting, cleaning, sweeping, swabbing, arranging.

Sample Test **Unit Test – II**

Subject : English (Second Language)

Class – VII

Full marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Read the text below and do the tasks that follow :

One day, Florence was returning home early from school. On the way she saw a dog lying on the road. It was crying bitterly. An unkind boy hit the poor creature with a big stone. It hurt its right leg and it was bleeding badly. Florence became very sad. She gently carried the dog home and nursed the wound. She tied a bandage tightly round the leg. In a week the dog was quite well. Soon the dog became friendly with Florence. It wagged its tail and jumped around her playfully and licked Florence all over, as if, it wanted to say, "Thank you, little nurse, thank you".

(a) Answer in one/two sentences : (2×4=8)

(i) When did Florence see the dog

____

____

(ii) Why was it crying bitterly?

____

____

(iii) What did Florence do to the wounded dog?

____

____

(iv) How did the dog show its thankfulness to Florence?

____

____

(b) Complete the following chart : (2)

What?	Who?
(1) threw stones	
(2) bleeding badly	
(3) became sad	
(4) licked	

2. Grammar and Vocabulary :

(a) Pick out the adverbs from the following sentences and underline them : (4)

(i) India fought bravely in the battle.

(ii) Florence was returning home early.

(iii) She goes to school daily.

(iv) The lady spoke very softly.

(b) Match the words in Column—A with their opposites in Column—B (3)

A	B
(i) Strong	happy
(ii) sad	tight
(iii) loose	weak

3. Writing :

write **three sentences** about your pet dog.

[**Points** : its name, its colour, what it likes to eat.]

Sample Test **Unit Test – III**

Subject : English (Second Language)

Class – VII

Full marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Read the following text carefully and do the tasks that follow :

The weather was bad that day. The July sky was dark and dull the whole day. It was raining continuously. My two cousins and I had an early dinner and we were doing our home work in the sitting room of our uncle's house as usual. Tge oil-lamp was burning steadily. Our uncle was sitting on a cot. Old Ram Kamal Bhattacharya was smoking the 'hookah' quietly. Our uncle's guards were chanting the Ramayana at the gate, and the three of us were studying silently in the room.

Suddenly I heard a howl just behind me. My cousins cried out "Help! Help! Help! Before I could turn round, the lamp went out and it was pitch dark. I rushed out of the room and found our uncle shouting at the top of his voice, "Thief!"

(a) Complete the folloeing sentences : (2×4=8)

(i) The weather was very bad because ______________________________

____

(ii) The writer and his two causing were still awake because ______________________________

____

(iii) The guards busy at the gate because ______________________________

____

(iv) The oil-lamp was burning steadily because ______________________________

____

(b) Write (T) for true and (F) for false against the following sentences in the brackets given : (2)

(i) The incident happened in June. ( )

(ii) The writer and his cousins were having their dinner. ( )

(iii) Their uncle was sitting on a cot. ( )

(iv) He was smoking a cigarette. ( )

2. Grammar and Vocabulary :

(a) Fill in the blanks with **'a'**, **'an'**, and **'the'** : (2)

(i) Have you seen______________dolphin?

(ii) English is______________easy language.

(iii) ______________earth is a planet.

iv) There was————————yellow bird on the tree.

(b) Choose and tick the correct indefinite pronouns : (2)

(i) (Everybody/Anybody) praised the girl for her behaviour.

(ii) (No one/Anyone) can do this hard work.

(c) Fill in the blanks with proper words : (2)

(i) The word '**pitch dark**' means————————

(ii) The word '**continuously**' means————————

3. Writing :

Study the following information and write a short paragraph of 4/5 sentences on Swami Vivekananda. (4)

Name :	Swami Vivekananda.
Place and date of brith :	Kolkata, 12 January 1863
Parents :	Biswanath Dutta and Bhubaneswari Devi
Childhood name :	"Biley"

Sample Test **Unit Test – IV**

Subject : English (Second Language)

Class – VII

Full marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Read the following text carefully and do the tasks that follow :

The Wind was very proud. He always said, "I an stronger than anybody. I can uproot big trees, and cover mountains with snow. I can samash ships against rocks and pull down roofs from houses. I am the strongest".

The Sun heard this and smiled. The Wind saw this. He said to the Sun "I am stronger than you, you silly old Sun". "Who? Me?" smiled the Sun. Oh no, you're wrong, Mr Wind," he said, "I can shine brightly and give light to all the people on this earth."

(a) Answer in one/two sentences : (2+ 2+1=5)

(i) What did the Wind think himself to be?

(ii) Why did the Sun smile?

(iii) Both the Wind and the Sun are strong, but who do you think is the strongest?

(b) Read the first stanza of the poem-The Boy's Song carefully and answer the questions below :

Where the pools are bright and deep,
Where the grey trout lies asleep,
Up the river and over the lea—
That's the way for Billy and me.

(i) One of the choices given is right. Underline that words in the following sentences : (3)

(a) The water of the pools are—
- dirty
- clear
- bright

(b) 'Grey trout' refers to—
- a small fish
- an insect
- a rock

(c) The word 'lea' stands for—
- a forest
- a meadow
- hills

(ii) Answer the following sentences : (2)

(a) Who does 'me' refer to in the last line?

____

(b) Who do you think is Billy?

____

2. Grammar and Bocabulary :

(a) Complete the following chart with adjectives : (3)

Positive	Comparative	Superlative
tall		
		easiest
	better	

(b) Fill in the blanks with suitable words from the text given : (2)

(i) Baruna was____________to be the leader of the team.

(ii) She asked a____________question which had no answer.

3. Writing :

Write a letter in 3/4 sentences to your friend inviting him/her to your house this evening.

Sample Test

Unit Test – V

Subject : English (Second Language)

Class – VII

Full marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Read the following passage and do the tasks that follow :

While they were trotting along together, the wolf spied a mark on the dog's neck. Out of curiosity he could not stop himself from a saking what had caused it.

"Oh, that's nothing much", replied the dog. "Perhaps my collar was a little tight, the collar to which may chain is fastened—"

"Chain!" cried the wolf in surprise. "You don't mean to tell me that you are not free to roam about wherever you like?"

"Why, not exactly", said the dog, somewhat shamefacedly. "You see, my master thinks I am a bit fierce, and so he ties me up in the day time. But he lets me run about freely at night. It really is very convenient for everybody.

(a) Complete the following sentences with information from text : (8)

(i) The wolf became suddenly curious because ——————————

——————————

(ii) The mark round the dog's neck was caused by ——————————

——————————

(iii) The dog was not free to move around because ——————————

——————————

(iv) The dog's master tied the dog up during the day because ——————————

——————————

(b) Write (T) for true and (F) for false against the following sentences in the brackets given : (2)

(i) The dog and wolf were enemies. ( )

(ii) The dog's collar was very tight. ( )

(iii) The dog took rest during the night. ( )

(iv) The wolf was free to move around wherever he wanted. ( )

2. Grammar and Vocabulary :

(a) Fill in the blanks with the correct form of the verbs given in brackets : (3)

(i) While Orko——————(cook) the dinner, the phone gang.

(ii) I was wearing my watch in the morning when it——————(fall) and broke.

(iii) Last night I——————————(read) book when I heard a loud scream.

(b) Fill in the blanks with suitable words from the text : (3)

(i) The teacher went into the classroom and we——————————behind him.

(ii) Rabina——————————a white owl on the branch of a tree.

(iii) The cows were allowed to——————————freely around the field.

3. Writing :

Your friend has put on a beautiful new dress. You like it. Now, write out a short dialogue between you and your friend on the new dress. (A few lines are given) (4)

You : What a beautiful dress you are wearing!

You friend :...(say who gave it to you)

You :...(say that she looks good in it)

Your friend : Thank you very much.

You...(say that the colour is good)

Your friend...(say that it is your favourite colour)

প্রথম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান — 20 সময় — 40 মিনিট

1. (ক) 81-এর বর্গমূলের বর্গ কত? **1×6=6**

(খ) একটি সাম্যানুপাতের উদাহরণ দাও।

(গ) 2x, $3x^2$ এবং 5x-এর মধ্যে সদৃশপদগুলি শনাক্ত করো।

(ঘ) একটি সমকোণী ত্রিভুজে কয়টি সমকোণ থাকে?

(ঙ) একটি চতুর্ভুজের কয়টি কর্ণ?

(চ) বৃত্তের বৃহত্তম জ্যা কোন্‌টি?

2. দুটি বাড়ির দামের অনুপাত 4 : 3 এবং দ্বিতীয় বাড়িটির দাম 4,20,000 টাকা। প্রথমটির দাম যদি 70,000 টাকা বেশি হত তবে তাদের দামের অনুপাত কত হত? **5**

অথবা

তিনটি ঘণ্টা যথাক্রমে 1 মিনিট 40 সেকেন্ড, 2 মিনিট 50 সেকেন্ড এবং 9 মিনিট 12 সেকেন্ড অন্তর বাজে। সকাল 8টা 30 মিনিট ঘণ্টাগুলির একসঙ্গে বাজার ঠিক পরেরর বার কখন তারা আবার একসঙ্গে বাজবে?

3. যে-কোনো 2 টি প্রশ্নের উত্তর দাও। **3×2=6**

(ক) **সরল করো ঃ** $3(x + y) - y(3 + x) + x(y - 3)$

(খ) **যোগফল নির্ণয় করো ঃ** $6x^2 + 3xy$, $xy - y^2$, $2x^2 + 5y^2 - 3xy$

(গ) **বীজগণিতের ভাষায় লেখো ঃ** এক ব্যক্তি দৈনিক গড়ে x টাকা আয় করেন এবং 6 পয়সা খরচ করেন। ওই ব্যক্তি দৈনিক কত পয়সা সঞ্চয় করেন?

4. চিত্রসহ পার্থক্য লেখো ঃ সামন্তরিক ও আয়তক্ষেত্র। **3**

দ্বিতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান — 20 **সময় — 40 মিনিট**

1. (ক) 9 : 6 : : 27 : * তারকা চিহ্নিত সংখ্যাটি নির্ণয় করো। **2**

(খ) 11 np থেকে mn + 11np − 3mp বিয়োগ করো। **2**

(গ) যদি তিনটি কোণের পরিমাপ দেওয়া থাকে তবে ওই শর্তে তুমি কতগুলি ত্রিভুজ অঙ্কন করতে পারবে? **1**

2. একটি ক্রেতাসমবায় সমিতি বছরে যে টাকা খরচ করতে পারে তা থেকে 42,150 টাকা সদস্যদের মধ্যে লভ্যাংশ হিসাবে বণ্টন করে, বাকি টাকা 7 : 18 অনুপাতে কর্মচারীদের বেতন ও জনসাধারণের মধ্যে ধার হিসাবে বিনিয়োগ করে। যদি কোনো এক বছরে সমিতি মোট 77,575 টাকা খরচ করতে পারে তবে কত টাকা ধার হিসাবে বিনিয়োগ করতে পারবে? **5**

অথবা

কোনো সমবায় কৃষি খামারে তার 35 বিঘা জমি 4 : 3 অনুপাতে ভাগ করে ধান ও পাট চাষ করেছে। প্রতি বিঘায় ধান থেকে 2500 টাকা ও পাট থেকে 2800 টাকা লাভ পাওয়া গেলে, ধান ও পাট থেকে পাওয়া লাভের অনুপাত কত?

3. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **3×2=6**

(ক) **গুণ করো ঃ** $(x^2 + 2xy + y^2)$ কে $(x + y)$ দিয়ে।

(খ) **সরল করো ঃ** $(a^2 + b^2)(a^2 - b^2) + (b^2 + c^2)(b^2 - c^2) + (c^2 + a^2)(c^2 - a^2)$

(গ) **সরল করো ঃ** $(2x + 9)(x - 7) - (x - 9)(2x + 7)$

4. স্কেল ও কম্পাসের সাহায্যে একটি 75^{o} কোণ আঁকো। **4**

তৃতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান — 30 সময় — 55 মিনিট

1. (ক) **নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ** **2×1=2**

(i) $1\frac{4}{7}$, $6\frac{2}{7}$ -এর সমানুপাতী নির্ণয় করো।

(ii) $-45x^3y^3 + 12\ x^6y^2 - 6x^3y$ কে $-\ 3x^3y$ দিয়ে ভাগ করো।

(খ) (i) একটি গাড়ির 217 কিমি যেতে 6 ঘণ্টা 12 মিনিট সময় লাগে। 273 কিমি যেতে গাড়িটির কত সময় লাগবে? **2×2=4**

(ii) **সমাধান করো ঃ—** $\frac{x}{a} + b = \frac{x}{b} + a$

2. যে-কোনো দুটির প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **2×4=28**

(ক) একটি ক্লাবের লাইব্রেরিতে গল্পের বই ও অন্যান্য বইয়ের সংখ্যার অনুপাত 4 : 3 এবং গল্পের বইয়ের সংখ্যা 1248 টি। কিছু গল্পের বই ক্রয় করায় সেই অনুপাত 11 : 6 হল। কত গল্পের বই ক্রয় করা হয়েছে?

(খ) এব.টি বাস সকাল 7 টা 30 মিনিটে কলকাতা থেকে রওয়ানা হয়ে 12 টার সময় দিঘায় পৌঁছায়। যদি বাসটির গতিবেগ ঘণ্টায় 45 কিমি হয় তবে কলকাতা থেকে দিঘার দূরত্ব কত?

(গ) 200 মিটার ও 240 মিটার লম্বা দুটি ট্রেন পাশাপাশি দুটি লাইনে ঘণ্টায় যথাক্রমে 42.5 কিমি ও 336.7 km গতিবেগে পরস্পরের দিকে এগিয়ে আসছে। মিলিত হওয়ার কতক্ষণ পর তারা পরস্পরকে অতিক্রম করবে?

3. সমীকরণ গঠন করে সমাধান করো (যে-কোনো 2টি) ঃ **4×2=8**

(ক) এক ফলবিক্রেতা 10 টাকা ডজন দরে কলা এবং 4 টাকা জোড়া দরে কিছু পেয়ারা বিক্রয় করে মোট 368 টাকা পেলেন। পেয়ারার সংখ্যা থেকে কলার সংখ্যা 20টি বেশি হলে ফলবিক্রেতার নিকট কত ডজন কলা ছিল?

(খ) চন্দ্রার বর্তমান বয়স তার ছোটো ভাই এর বয়সের চেয়ে 8 বছর বেশি। 4 বছর পর চন্দ্রার বয়স তার ছোটো ভাই-এর বয়সের দ্বিগুণ হবে। তাদের বর্তমান বয়স কত?

(গ) একটি ট্রেন 264 মি লম্বা একটি সেতু 20 Sec এ অতিক্রম করে। কিন্তু রেললাইনের পাশে একটি সিগন্যাল পোস্টকে অতিক্রম করতে 8 Sec সময় লাগে। ট্রেনটির দৈর্ঘ্য ও গতিবেগ নির্ণয় করো।

4. যে-কোনো দুটি অঙ্কন করো ঃ **4×2=8**

(i) ΔPQR যেখানে $PQ = 5.2$ cm, $QR = 6.5$ cm and $\angle PQR = 60^o$

(ii) একটি ত্রিভুজ আঁকো যার ভূমির দৈর্ঘ্য 6.2 cm ও ভূমি সংলগ্ন কোণদুটির মান 45^o ও 60^o।

(iii) একটি সমকোণী ত্রিভুজ আঁকো যার অতিভুজের দৈর্ঘ্য 7.8 cm এবং অপর একটি কোণের মান 30^o।

চতুর্থ একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান — 20 **সময় — 40 মিনিট**

১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **৪×২=৮**

(ক) গ্রামের স্বেচ্ছাশ্রম বাহিনীতে 35 জন কাজ করে এক সপ্তাহে গ্রামের রাস্তার 120 মিটার তৈরি করেছে। ইদানিং শ্রমবাহিনীতে 5 জন অসুস্থ হয়ে পড়েছেন। এখন অন্যরা এক সপ্তাহে কত লম্বা রাস্তা তৈরি করবেন?

(খ) ক, খ ও গ একা একা একটি কাজ যথাক্রমে 10,12,15 দিনে করতে পারে। তারা প্রত্যেকে একা একা 1 দিন কাজ করার পর কতটুকু কাজ বাকি থাকবে?

(গ) একটি চৌবাচ্চায় জল ভরার জন্য দুটি পাম্প আছে যার 1ম টি 8 ঘণ্টায় এবং 2য়টি 10 ঘণ্টায় চৌবাচ্চা পূর্ণ করতে পারে। পাম্প যদি দুটি একই সঙ্গে 4 ঘণ্টা চালু রাখা যায়, তবে চৌবাচ্চার কত অংশ পূর্ণ হবে?

২। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। **৩×২=৬**

(ক) **বর্গ নির্ণয় করো ঃ** $x - 2y + 3z$

(খ) $\frac{p}{6} + \frac{1}{p} = \frac{7}{6}$ হলে $p^2 + \frac{36}{p^2} = ?$

(গ) **সূত্রের সাহায্যে সরল করো ঃ**

$(3a + 4b)^2 - 2(3a + 4b)(a + 4b) + (a + 4b)^2$

3. একটি চতুর্ভুজের চারটি বাহুর দৈর্ঘ্য 10 সেমি, 7 সেমি, 8 সেমি ও 9 সেমি এবং প্রথম দুই বাহুর অন্তর্ভূত কোণ 60^o। চতুর্ভুজটি অঙ্কন করো। **৬**

পঞ্চম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান— 30 সময় — 55 মিনিট

১। (ক) (i) $\sqrt{\sqrt{\frac{4}{9}} + \sqrt{\frac{100}{9}}}$ এর মান নির্ণয় করো। ১×২=২

(ii) যদি $k - p^2 = (q + p)(q - p)$, k-এর মান নির্ণয় করো।

(খ) (i) 2·89-এর বর্গমূল নির্ণয় করো। ২×২=৪

(ii) $(3x - 2y)(x + y)$ কে দুটি পদের বর্গের অন্তরে প্রকাশ করো।

২। যে-কোনো একটির উত্তর দাও ঃ ২

(i) দুটি সংখ্যার একটি অপরটির 3 গুণ, সংখ্যা দুটির গুণফল $15\frac{3}{16}$ হলে সংখ্যা দুটি কী কী?

(ii) 1 মাইল = 1.6093 কিলোমিটার হলে, 1 কিলোমিটারকে মাইলে প্রকাশ করো। (তিন দশমিক স্থান পর্যন্ত আসন্নমান)।

৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৪×১=৪

(ক) (i) 0.0582 থেকে ক্ষুদ্রতম কোন্ সংখ্যা বিয়োগ করলে বিয়োগফল একটি পূর্ণবর্গ দশমিক সংখ্যা হবে?

(ii) একটি বর্গাকার পার্ক লোহার রেলিং দিয়ে ঘিরতে প্রতি মিটার 50 টাকা হিসাবে 57800 টাকা খরচ হয়েছে। পার্কটির একটি পাশের দৈর্ঘ্য কত?

(খ) সীমানা বরাবর পাঁচিল দিয়ে ঘেরা একটি পুকুরের দৈর্ঘ্য প্রস্থের চেয়ে 6 মিটার বেশি। পুকুরটির চার পাড় 8 মিটার চওড়া করে বাঁধানোর পর জলের দিকটি 192 মিটার লম্বা রেলিং দিয়ে ঘিরে দেওয়া হয়েছে। পুকুরের সীমানা ও পাঁচিলটির দৈর্ঘ্য কত এবং সীমানা বরাবর পুকুরটির দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ কত?

৪। উৎপাদকে বিশ্লেষণ করো। (যে-কোনো একটি) ২×৪=৮

(i) $(x^2 + y^2 + y^2)^2 - 4x^2y^2$

(ii) $x^4 + 6x^2y^2 + 8y^4$

৫। দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও। ২×৪=৮

(ক) বস্তুর চলনের দুটি ধর্ম লেখো।

(খ) প্রতিফলন ও চলনের মধ্যে একটি সমানতা ও একটি অসমানতা লেখো।

(গ) ঘূর্ণনের দুটি ধর্ম লেখো।

প্রথম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-২০ | সময়—৪০ মিনিট

১। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ ১×৪=৪

১.১ হিন্দু রসায়নের ইতিহাস বইটির লেখক——।

১.২ থার্মাল আয়নাইজেশন তত্ত্বের আবিষ্কর্তা হলেন——।

১.৩ বিজ্ঞানচর্চার মূল ধাপগুলি হল পর্যবেক্ষণ, পরিমাপ ও——।

১.৪ বায়ু চাপ মাপার যন্ত্রের নাম ——।

২। একটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ ১×৫=৫

২.১ সাধারণ উষ্ণতায় তরল এমন একটি ধাতু ও একটি অধাতুর নাম লেখো।

২.২ ভারতের নোবেলজয়ী বিজ্ঞানীর নাম কী?

২.৩ ম্যাগডেবার্গের অর্ধগোলক পরীক্ষা থেকে কী সিদ্ধান্ত করা যায়?

২.৪ দুটি মৌলের নাম লেখো যাদের মধ্যে ধাতু ও অধাতু উভয়ের গুণই বর্তমান।

২.৫ উদ্ভিদ ও প্রাণীর মতো উত্তেজনায় সাড়া দেয় এটি কোন্ ভারতীয় বিজ্ঞানী প্রমাণ করেন?

৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ২×৪=৮

৩.১ টরিসেলীর শূন্যস্থান কী? ওই স্থান কি প্রকৃতপক্ষেই শূন্য?

৩.২ লিফট পাম্প জলকে ১০.৩৬ মিটারের বেশি তুলতে পারে না কেন?

৩.৩ বায়ু মিশ্র পদার্থ—উক্তিটির সমর্থনে দুটি যুক্তি দাও।

৩.৪ পিচকারিতে জল কীভাবে ওঠে ?

৪। দ্রবণ মিশ্র না যৌগ? তোমার উত্তর যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করো। ৩

দ্বিতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-২০ | সময়-৪০ মিনিট

১। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো ঃ **১×৪=৪**

১.১ বিশুদ্ধ বায়ুতে একমাত্র যৌগিক গ্যাসটি হল $CO_2/NO_2/NO/SO_2$

১.২ মেরুজ্যোতি দেখা যায় ওজোনমণ্ডলে/শান্তমণ্ডলে/ক্ষুব্ধমণ্ডলে/আয়নমণ্ডলে।

১.৩ ভূপৃষ্ঠ সংলগ্ন বায়ুস্তরটি হল ক্ষুব্ধমণ্ডল/শান্তমণ্ডল/আয়নমণ্ডল/ওজোনমণ্ডল।

১.৪ গ্রিনহাউস গ্যাস হল অক্সিজেন/অ্যামোনিয়া/কার্বন ডাইঅক্সাইড/হাইড্রোজেন।

২। একটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ **১×৫=৫**

২.১ বেলুনে সাধারণত কী গ্যাস ভরা হয় ও কেন?

২.২ রেফ্রিজারেটরে ব্যবহৃত কোন্ যৌগটি ওজোনস্তরে নষ্ট করে দিচ্ছে?

২.৩ যানবাহনের জ্বালানির দহনে উৎপন্ন দুটি মুখ্য বায়ুদূষক পদার্থের নাম লেখো।

২.৪ আয়নমণ্ডলে কী কী গ্যাস কোন্ অবস্থায় থাকে?

২.৫ সাধারণ লবণ ও বালির মিশ্রণ থেকে উপাদানগুলিকে পৃথক করতে কোন্ পদ্ধতি ব্যবহার করবে?

৩। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **২×৪=৮**

৩.১ বায়ুমণ্ডলের চাপ থাকা সত্ত্বেও আমরা অনুভব করি না কেন?

৩.২ লেডবিহীন পেট্রোল গাড়িতে ব্যবহার করা উচিত কেন?

৩.৩ কী ধরনের মিশ্রণ পৃথক করতে পাতন পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়? অবশেষ কাকে বলে?

৩.৪ বারুদের উপাদানগুলি কী কী? উপাদানগুলিকে পৃথক করতে কোন্ পদ্ধতির সাহায্য নেবে?

৪। এমন একটি মিশ্রণের উদাহরণ দাও যার উপাদানগুলিকে চুম্বকের সাহায্যে পৃথক করা যায় এবং পৃথক করার পদ্ধতিটি সংক্ষেপে লেখো। **৩**

তৃতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-৩০ সময়—৫৫ মিনিট

১। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ ১×৩=৩

১.১ প্লবতা যদি বস্তুর ওজনের চেয়ে——হয় তবে বস্তুটি ভাসে।

১.২ তরলের মধ্যে যে-কোনো বিন্দুতে ঊর্ধ্বচাপ ও নিম্নচাপ——।

১.৩ থার্মোস্ট্যান্ট ব্যবহৃত হয় এমন একটি যন্ত্র হল——।

২। সঠিক উত্তর নির্বাচন করো ঃ ১×৩=৩

২.১ সালফার ডাইঅক্সাইডের গন্ধ পচা ডিমের মতো/ পোড়া বারুদের মতো/ ঝাঁঝালো/ পচা মাছের মতো।

২.২ নির্দিষ্ট ভরের গ্যাসের উষ্ণতা স্থির রেখে চাপ দ্বিগুণ করলে ওর আয়তন অর্ধেক/তিনগুণ/দ্বিগুণ/একই হবে।

২.৩ জলে সম্পূর্ণ ডোবানো অবস্থায় একটি কঠিন বস্তুর ওজন ৫০ গ্রাম। বস্তুটি যে জল অপসারিত করে তার ওজন ২০ গ্রাম হলে বস্তুটির প্রকৃত ওজন ৫০ গ্রাম/৭০ গ্রাম/৩০ গ্রাম/২০ গ্রাম।

৩। একটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ ১×৮=৮

৩.১ প্লবতার অভিমুখ কোন্‌দিকে?

৩.২ জলের কোন্ ধর্মের সাহায্যে শহরে জল সরবরাহ করা হয়?

৩.৩ একক ক্ষেত্রফলে তরল লম্বভাবে যে বল প্রয়োগ করে তাকে কী বলে?

৩.৪ এক ঘন সেমি, জলের ভর কত?

৩.৫ আর্কিমিডিসের সূত্রটি লেখো।

৩.৬ তাপ প্রয়োগে একই তাপমাত্রা বৃদ্ধির জন্য কঠিন তরল ও গ্যাসীয় পদার্থের মধ্যে কার প্রসারণ বেশি?

৩.৭ ঘনত্বের একক কী?

৩.৮ জাহাজ জলে ভাসে কেন?

৪। সংক্ষেপে উত্তর দাও ঃ ২×৫=১০

৪.১ রেললাইনের জোড়ের মুখে ফাঁক রাখা হয় কেন?

৪.২ কী শর্তে একটি বস্তু জলে ভাসবে?

৪.৩ তরলের মধ্যে কোনো বিন্দুতে চাপের মান কোন্ কোন্ বিষয়ের ওপর নির্ভরশীল?

৪.৪ গোরুর গাড়ির চাকায় লোহাড় বেড় পরানোর সময় গরম করা হয় কেন?

৪.৫ তামা ও লোহার পাত একসঙ্গে জুড়ে তাপ দিলে পাতটি বেঁকে যায় কেন?

৫। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ ৩×২=৬

৫.১ একটি বস্তুর আয়তন ১০ ঘনসেমি এবং ঘনত্ব ৮ গ্রাম/ঘনসেমি। ওই বস্তুটিকে জলে সম্পূর্ণ ডোবালে বস্তুটি ভাসবে না ডুববে তা নির্ণয় করো।

৫.২ একটি আর্টেজীয় কূপের চিত্র অঙ্কন করো।

চতুর্থ একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-২০ সময়—৪০ মিনিট

১। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ **১×৪=৪**

১.১ একটি ত্রিপরমাণুক মৌল হল——।

১.২ লোহায় মরচে পড়া হল——পরিবর্তন।

১.৩ কঠিন বর্জ্যপদার্থের পরিমাণ হ্রাস করতে হলে তাদের——করতে হবে।

১.৪ শিল্পে উৎপাদিত একটি বায়ুদূষক পদার্থের নাম——।

২। একটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ **১×৫=৫**

২.১ কোনো পদার্থের ঘনত্ব কাকে বলে?

২.২ ঊর্ধ্বপাতন হয় এমন একটি পদার্থের নাম লেখো।

২.৩ তাপবিদ্যুৎ কেন্দ্র থেকে কী ধরনের বর্জ্যপদার্থ নির্গত হয়?

২.৪ সিউয়েজ কী?

২.৫ একটি অ্যামোনিয়ার অণুতে মোট কয়টি পরমাণু আছে?

৩। সংক্ষেপে উত্তর দাও ঃ **২×৪=৮**

৩.১ কীটনাশক রাসায়নিক দ্রব্যগুলি কীভাবে জলদূষণ ঘটায়?

৩.২ ভৌত ও রাসায়নিক পরিবর্তনের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।

৩.৩ চিনিকে তাপ দিলে কী জাতীয় পরিবর্তন ঘটবে ব্যাখ্যা করো।

৩.৪ গৃহস্থালীজাত কয়েকটি বর্জ্যপদার্থের নাম লেখো এবং সেগুলি কীভাবে পুনর্ব্যবহার করা যায় লেখো।

৪। মৌলিক অণু ও যৌগিক অণু কাকে বলে? উদাহরণসহ লেখো। ৩

পঞ্চম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-৩০ (লিখিত-২০ + মৌখিক-১০) সময়—৪০ মিনিট

১। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ ১×৪=৪

১.১ অবাধে পতনশীল বস্তুর——আছে কিন্তু——নেই।

১.২ সূর্যগ্রহণে——ছায়া——পড়ে।

২। একটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ ১×৫=৫

২.১ পৃথিবীর কেন্দ্রে অভিকর্ষজ ত্বরণের মান কত?

২.২ আলোকরশ্মি সমতলদর্পণের সাথে ৪০° কোণ করে আপতিত হলে প্রতিফলন কোণের মান কত হবে?

২.৩ তারায় তারায় যে আকর্ষণ বল কাজ করে তাকে কী বলে?

২.৪ দুটি বস্তুর মধ্যে আকর্ষণ বল কীভাবে পরিবর্তিত হবে যখন বস্তুদুটির ভর স্থির রেখে তাদের মধ্যে দূরত্ব দ্বিগুণ করা হবে?

২.৫ পেরিস্কোপ কী কাজে ব্যবহৃত হয়?

৩। নীচের প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ২×৪=৮

৩.১ একটি বস্তুকে ভূপৃষ্ঠ থেকে পৃথিবীর কেন্দ্রে নিয়ে গেলে বস্তুটির ভর ও ভারের কী পরিবর্তন হবে যুক্তিসহ লেখো।

৩.২ চন্দ্রগ্রহণ শুরুর আগে চাঁদকে বিবর্ণ দেখায় কেন?

৩.৩ পৃথিবীতে একটি বস্তুর ওজন ৬০ গ্রাম হলে চাঁদে ওজন কত হবে কারণসহ লেখো।

৩.৪ সিনেমার পর্দা সাদা ও অমসৃণ করা হয় কেন?

৪। একটি সমতল দর্পণে আলোকরশ্মির প্রতিফলন—চিত্র এঁকে দেখাও এবং আপতনবিন্দু, প্রতিফলন কোণ, আপতন কোণ চিহ্নিত করো। ৩

প্রথম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-২০ সময়-৪০ মিনিট

১। সঠিক উত্তর নির্বাচন করে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো ঃ **১×১=১**

(ক) একটি অসমাঙ্গ ফুলের উদাহরণ হল—(i) কুমড়ো (ii) জবা (iii) মটর (iv) ধুতুরা।

২। একটি বাক্যে উত্তর লেখো ঃ **১×২=২**

(i) পাকা আমের কোন্ অংশটি আমরা খাদ্য হিসাবে গ্রহণ করি?

(ii) ফুলের কোন্ দুটি অংশ রূপান্তরিত হয়ে যথাক্রমে ফল এবং বীজ সৃষ্টি করে?

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **৩×২=৬**

(i) বৃতি ও দলমণ্ডলের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।

(ii) 'বীজ' ও 'অঙ্কুরোদ্‌গমে'র সংজ্ঞা নির্দেশ করো।

(iii) দ্বিবীজপত্রীবীজ এবং একবীজপত্রী বীজের মধ্যে দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **৩×২=৬**

(i) একটি সম্পূর্ণ সমাঙ্গ ফুলের চারটি প্রধান অংশের চিত্র এঁকে চিত্রিত করো।

(ii) বীজের 'হাইলাম' (ডিম্বকনালী) কার্নেল (অন্তর্বীজ) এবং 'স্কুটেলাম' (বীজপত্র') কাকে বলে?

৫। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **৫×১=৫**

(i) মটর বীজের অঙ্কুরোদ্‌গমের বাহ্য শর্তের প্রয়োজনীয়তার পরীক্ষাটি বর্ণনা করো।

(ii) Cucurbita উদ্ভিদের পুরুষফুলের গঠন বর্ণনা করো এবং পুংস্তবক ও স্ত্রী স্তবকের মধ্যে একটি পার্থক্য নির্দেশ করো।

দ্বিতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র
বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান
শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-২০ **সময়-৪০ মিনিট**

১। সঠিক উত্তর নির্বাচন করে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো। **১×১=১**

(ক) অবসারণী ছিদ্র উপস্থিত থাকে—(i) পুরুষ ব্যাঙে (ii) স্ত্রীব্যাঙে (iii) পুরুষ এবং স্ত্রী উভয় ব্যাঙে (iv) ব্যাঙাচিতে।

২। একটি বাক্যে উত্তর লেখো ঃ **১×৩=৩**

(i) কুনো ব্যাঙ-এর চোয়ালের বিশেষ বৈশিষ্ট্যটি লেখো।

(ii) অ্যালভিওলাই কী?

(iii) বাইল/পিত্ত কী?

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **২×১=২**

(i) কুনোব্যাঙের দুটি প্রধান পৌষ্টিক গ্রন্থির নাম লেখো।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **৩×৩=৯**

(i) কুনোব্যাঙের হৃৎপিণ্ড, ধমনি ও শিরার একটি করে কাজ উল্লেখ করো।

(ii) কুনোব্যাঙের থাম্বপ্যাড ও কর্ণপটহ কাকে বলে?

(iii) কুনোব্যাঙের মুখগহ্বর-গলবিলীয় শ্বসন সংক্ষেপে বর্ণনা করো। ব্যাঙাচির শ্বাস অঙ্গের নাম লেখো।

৫। নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ (একটি) **৫×১=৫**

(i) কুনোব্যাঙের পৌষ্টিকনালির যে-কোনো পাঁচটি অংশের বর্ণনা সংক্ষেপে লেখো।

(ii) কুনোব্যাঙের রক্তের রং লাল হয় কেন? কুনোব্যাঙের সংবহন তন্ত্রের যে-কোনো চারটি কাজ উল্লেখ করো।

তৃতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র
বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান
শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-৩০ **সময়—৫৫ মিনিট**

১। সঠিক উত্তর নির্বাচন করে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো। **১×১=১**

(ক) পুরুষ কুনোব্যাঙের গবিনী বহন করে—(i) শুধুমাত্র মূত্র (ii) মূত্র এবং মল (iii) মূত্র এবং শুক্রাণু (iv) শুধুমাত্র শুক্রাণু।

২। একটি বাক্যে উত্তর লেখো ঃ **১×৩=৩**

(i) কুনোব্যাঙের কেন্দ্রিয় স্নায়ুতন্ত্রের প্রধান দুটি অংশ কী কী?

(ii) মসুর উদ্ভিদের ভোজ্য অংশের নাম কী?

(iii) একটি কাষ্ঠ/দারু উৎপাদনকারী উদ্ভিদের নাম লেখো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **২×১=২**

(i) কুনোব্যাঙের সেরিব্রাল হেমিস্ফিয়ার বা সেরিব্রাম কী?

৪। নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ **৩×২=৬**

(i) পাট এবং নারিকেল উদ্ভিদের অর্থনৈতিক গুরুত্ব সংক্ষেপে লেখো।

(ii) সংক্ষেপে কুনোব্যাঙের বৃক্ক, জরায়ু এবং ডিম্বাশয়ের কাজ উল্লেখ করো।

৫। নীম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ **৫×২=১০**

(ক) নিম্নের উদ্ভিদগুলির গুরুত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করো। (১) ধান, (২) সরিষা।

(খ) কুনোব্যাঙের রেচনতন্ত্রের সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

৬। চিত্র অঙ্কন করে যে-কোনো ছয়টি অংশ চিহ্নিত করো। **৮+১=৮**

কুনোব্যাঙের মূত্র জনন তন্ত্র/পুরুষ কুনোব্যাঙের জনন তন্ত্র।

চতুর্থ একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র
বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান
শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-২০ **সময়—৪০ মিনিট**

১। সঠিক উত্তর নির্বাচন করে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো। **১×২=২**

(ক) 'ম্যাগট'—লার্ভা দশা দেখা যায়—(i) মশাতে (ii) মাছিতে (iii) রেশমমথে (iv) প্রজাপতিতে।

(খ) 'রেসারপিন' হল একটি রাসায়নিক যৌগ যা পাওয়া যায়—(i) তুলসীতে (ii) সর্পগন্ধাতে (iii) নিমে (iv) সিঙ্কোনাতে।

২। একটি বাক্যে উত্তর লেখো ঃ **১×২=২**

(i) ডেঙ্গুজ্বরের ভাইরাস বহন করে কোন্ জাতীয় মশা?

(ii) পিসিকালচার/মৎস্যচাষ কী?

৩। নিম্নের প্রশ্নের উত্তর লেখো ঃ **২×১=২**

(i) একটি করে ভেষজ উদ্ভিদের এবং পোলট্রিপাখির বৈজ্ঞানিক নাম লেখো।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো ঃ **৩×৩=৯**

(i) 'জলাতঙ্ক' কী? এই রোগের কারণ ও লক্ষণগুলি উল্লেখ করো।

(ii) মৌমাছির গুরুত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

(iii) সিঙ্কোনা এবং নিমের গুরুত্ব সংক্ষেপে উল্লেখ করো।

৫। নিম্নের প্রশ্নটির উত্তর দাও ঃ **৫×১=৫**

(i) মশার দ্বারা হয় এমন চারটি রোগের নাম লেখো। মশার ক্ষতিকর ভূমিকা উল্লেখ করো।

পঞ্চম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান

শ্রেণি — সপ্তম

লিখিত— ২০

মৌখিক— ১০

পূর্ণমান-২০ সময়-৪০ মিনিট

১। সঠিক উত্তর নির্বাচন করে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো। ১×১=১

(ক) চিংড়ি হল একধরনের—(i) মাছ (ii) পতঙ্গ (iii) সন্ধিপদ (iv) কম্বোজ।

২। সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর লেখো ঃ ১×২=২

(i) একটি ভোজ্যছত্রাকের নাম লেখো।

(ii) যে-কোনো একটি এককোশী প্রাণীর বৈজ্ঞানিক নাম লেখো।

৩। নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো ঃ ২×৩=৬

(i) পর্ব নিডারিয়ার যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

(ii) ব্যক্তবীজী ও গুপ্তবীজী উদ্ভিদের মধ্যে দুটি পার্থক্য নির্দেশ করো।

(iii) কীভাবে তুমি একটি ফিতাকৃমিকে একটি গোলকৃমি থেকে পৃথক করবে?

৪। নিম্নের প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ৩×২=৬

(ক) নিম্নের গঠনগুলি যে যে উদ্ভিদে দেখা যায় তাদের নাম লেখো ঃ

(i) রাইজয়েড, (ii) সোরাস, (iii) সর্পিল ক্লোরোপ্লাস্ট (iv) হাইফা, (v) জালিকার শিরাবিন্যাস, (vi) একটি বীজপত্র।

(খ) নিম্নের গঠনগুলি যে যে প্রাণীতে দেখা যায় তাদের নাম লেখো।

(i) ছিদ্রালদেহ, (ii) কানকুয়া, (iii) পালক (iv) ক্লাইটেলাম (v) কোরক, (vi) পিনা/কর্ণছত্র।

৫। নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ ২+৩=৫

(ক) স্টারফিস্ ও জেলিফিসের মধ্যে প্রভেদ লেখো।

(খ) টিনোফোরা অথবা উভচর শ্রেণির তিনটি শনাক্তকরণ বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

প্রথম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ ইতিহাস

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-২০ সময়—৪০ মিনিট

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি নির্দেশিকা অনুযায়ী উত্তর দাও ঃ ১×৪=৪

(ক) খ্রিস্টীয় পঞ্চম শতক থেকে ইউরোপে দাস ব্যবস্থা অচল হয়ে পড়ে। (সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো।)

(খ) পশ্চিম রোম সাম্রাজ্যের পতন ঘটে ১৪৭৬ খ্রিস্টাব্দে/১৪৫৩ খ্রিস্টাব্দে/১৫২৫ খ্রিস্টাব্দে—(সঠিক উত্তর খুঁজে নিয়ে লেখো।)

(গ) হূনরা কোন্ জাতির একটি শাখা?—(এক বাক্যে উত্তর দাও)

(ঘ) ইউরোপের প্রাচীন ধর্মকে বলা হত খ্রিস্টধর্ম/পেগান/হিন্দুধর্ম।—(সঠিক উত্তর খুঁজে নিয়ে লেখো।)

২। দুই বা তিন বাক্যে উত্তর দাও ঃ ২×৩=৬

(ক) ইউরোপে দাসব্যবস্থা ভেঙে পড়ে কেন?

(খ) জার্মানদের আদি জীবিকা কী ছিল?

(গ) রোমান সাম্রাজ্যের কী কী অবদান ছিল?

৩। সাত বা আট বাক্যে উত্তর দাও ঃ ৪

মধ্যযুগের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ ২+৪=৬

শাসক হিসাবে জাস্টিনিয়ানের উদ্দেশ্য কী ছিল? 'জাস্টিনিয়ান আইন' এর মূল দিকগুলির পরিচয় দাও।

দ্বিতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ ইতিহাস

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-২০ **সময়—৪০ মিনিট**

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি নির্দেশিকা অনুযায়ী উত্তর দাও ঃ **১×৪=৪**

(ক) ইসলাম——ও——আল্লার প্রতি বিশ্বাস করে।—(শূন্যস্থান পূরণ করো।)

(খ) হিজরি সাল গণনা শুরু হয়—হজরতের তায়েফ গমন থেকে/আবিসিনিয়া গমন থেকে/মদিনায় গমন থেকে/বদর যুদ্ধ থেকে।—(সঠিক উত্তর খুঁজে নিয়ে লেখো।)

(গ) শার্লামেনের নেতৃত্বে যে সাম্রাজ্যের পুনর্জন্ম হয় তা হল (i) পবিত্র রোমের সাম্রাজ্য/ (ii) ক্যারোলিঞ্জিয় সাম্রাজ্য/ (iii) পোপের সাম্রাজ্য।—(সঠিক উত্তর খুঁজে নিয়ে লেখো।)

(ঘ) রাজার বেকন কী ধরনের বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির উপর জোর দিতেন?—(এক বাক্যে উত্তর দাও।)

২। দুই বা তিন বাক্যে উত্তর দাও ঃ **২×৩=৬**

(ক) 'মদিনা সনদ' কী? এর গুরুত্ব উল্লেখ করো।

(খ) বোগদাদ কীভাবে সংস্কৃতির কেন্দ্র হয়ে উঠেছিল?

(গ) 'স্কুলমেন' কাদের বলা হত? একজন বিখ্যাত 'স্কুলম্যান' এর নাম লেখো।

৩। সাত বা আট বাক্যে উত্তর দাও ঃ **৪**

ইসলামের প্রসারের কারণগুলি কী ছিল?

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **৬**

শার্লামেনের রাজ্যাভিষেকের গুরুত্ব আলোচনা করো। তাঁর পরবর্তী কালে পোপ এবং সম্রাটের সম্পর্কে কেন বিবাদ দেখা দেয়?

তৃতীয় একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ ইতিহাস

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-৩০ সময়—৫৫ মিনিট

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি নির্দেশিকা অনুযায়ী উত্তর দাও ঃ **১×৪=৪**

(ক) সামন্ত্রতন্ত্রের অন্যতম শর্ত ছিল—নিম্নস্তরের ভূস্বামীদের উপরের স্তরের ভূস্বামীদের নিকট আনুগত্য ও আত্মসমর্পণ/উচ্চস্তরের ভূস্বামীদের বাড়িতে নীচুস্তরের ভূস্বামীর বেগার খাটা/বিভিন্ন স্তরের সমান আধিপত্য ও অধিকার।—(সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখো।)

(খ) ট্রুবাদুর কারা ছিলেন? —(এক বাক্যে উত্তর দাও।)

(গ) ইউরোপের কোনো এক বিখ্যাত ক্রুসেড যোদ্ধা রাজার নাম লেখো।

(ঘ) ট্রেড গিল্ড ছিল এখনকার শ্রমিক ইউনিয়নের মতো।—(সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো। (প্রয়োগমূলক)

২। দুই বা তিন বাক্যে উত্তর দাও ঃ **২×৩=৬**

(ক) 'শিভালরি'র আদর্শগুলি সংক্ষেপে উল্লেখ করো।

(খ) বণিকগোষ্ঠীর বাজারের চাহিদা ক্রুসেড কীভাবে এগিয়ে দেয়?

(গ) মধ্যযুগের শহরগুলির বাসিন্দা কোন্ শ্রেণির ছিল? এঁদের সঙ্গে সামন্তপ্রভুদের কেন অনবরত লড়াই হত?

৩। সাত বা আট বাক্যে উত্তর দাও ঃ **৪×২=৮**

(ক) ইউরোপে সামন্ততন্ত্রের কীভাবে সূচনা হয়?

(খ) পশ্চিম ইউরোপের সভ্যতায় ক্রুসেডের প্রভাব কীভাবে পড়েছিল?

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও। **৬×২=১২**

(ক) মধ্যযুগের ভূমিদাস কৃষক এবং মুক্ত কৃষকের অবস্থার পার্থক্য উল্লেখ করো। সামন্তপ্রথায় সার্ফদের অবস্থার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।

(খ) মধ্যযুগের শহরগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। শহরের সাধারণ মানুষের জীবন কেন সুখের ছিল না?

চতুর্থ একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ ইতিহাস

শ্রেণি -— সপ্তম

পূর্ণমান-২০

সময়—৪০ মিনিট

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি নির্দেশিকা অনুযায়ী উত্তর দাও ঃ **১×৪=৪**

(ক) তাঙ যুগের শ্রেষ্ঠ কবির নাম——। (শূন্যস্থান পূরণ করো।)

(খ) বুশিডো হল জাপানের শিভ্যালরি।—(সত্য অথবা মিথ্যা নির্ণয় করো।)

(গ) হিউয়েন সাঙের লিখিত পুস্তকের নাম রাজকাহিনী/ভারতভ্রমণের কথা/রত্নাবলী।—(সঠিক উত্তর খুঁজে নিয়ে লেখো।)

(ঘ) তাম্রলিপ্ত কী জন্য বিখ্যাত ছিল?—(এক বাক্যে উত্তর দাও।)

২। দুই বা তিন বাক্যে উত্তর দাও ঃ **২×৩=৬**

(ক) কুবলাই খানের রাজত্বকালকে কেন মোঙ্গল শাসনের স্বর্ণযুগ বলা হয়?

(খ) 'মিকাডো' এবং 'শোগুন' শব্দের অর্থ কী? অষ্টম শতাব্দীর পর জাপানে মিকাডো এবং শোগুনের সম্পর্ক কী ছিল?

(গ) হর্ষবর্ধনের মৃত্যুর পর ''ত্রিমুখী লড়াই কাদের মধ্যে কেন অনুষ্ঠিত হয়েছিল?

৩। সাত বা আট বাক্যে উত্তর দাও ঃ— **৪**

তাঙ যুগে চীনের সভ্যতার অগ্রগতির পরিচয় দাও।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **৬**

'সামন্ততন্ত্র' কী? ভারতবর্ষে সামন্ততন্ত্র উৎপত্তির কারণ ও ফলাফল সংক্ষেপে আলোচনা করো।

পঞ্চম একক অভীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ ইতিহাস

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-৩০ **সময়—৫৫ মিনিট**

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি নির্দেশিকা অনুযায়ী উত্তর দাও ঃ **১×৪=৪**

(ক) অরেল স্টাইন বিখ্যাত ছিলেন সাহিত্যিক হিসাবে/ঐতিহাসিক হিসাবে/পুরাতত্ত্ববিদ হিসাবে।—(সঠিক উত্তরটি খুঁজে নিয়ে লেখো।)

(খ) যবদ্বীপে বরোবুদুর স্তূপ——রাজারা নির্মাণ করেন।—(শূন্যস্থান পূরণ করো।)

(গ) দিল্লির সুলতানি শাসনের শুরু হয় ১১৯২/১২০৬/১৩০৩ সালে।—(সঠিক উত্তর খুঁজে নিয়ে লেখো।)

(ঘ) যবন হরিদাস কোন্ মহাপুরুষের শিষ্য ছিলেন?—(এক বাক্যে উত্তর দাও।)

২। দুই বা তিন বাক্যে উত্তর দাও ঃ **২×৩=৬**

(ক) এশিয়ার কোন্ অঞ্চলকে "বৃহত্তর ভারত" বলা হয়, এবং কেন?

(খ) ভক্তিবাদ ও সুফিবাদের মূল কথা কী?

(গ) সুলতানি যুগে হিন্দু-মুসলিম ঐক্য-সাধনের দুইটি পন্থা উল্লেখ করো।

৩। সাত বা আট বাক্যে উত্তর দাও ঃ **৪×২=৮**

(ক) তিব্বতে কীভাবে ভারতীয় প্রভাব বিস্তারিত হয়েছিল তার সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।

(খ) বরোবুদুরের স্তূপ সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **৬×২=১০**

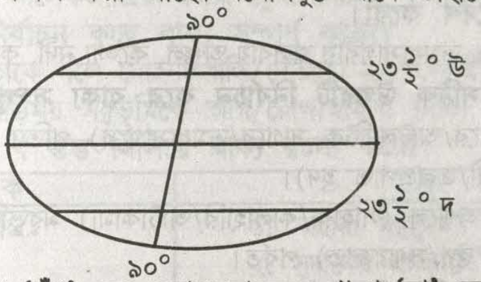
(ক) সুলতানি যুগে ভারতবর্ষের কথা আমরা কীভাবে জানতে পারি? এই যুগের অর্থনৈতিক জীবনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

(খ) সুলতানি আমলে হিন্দু-মুসলিম ঐক্য ও শিল্প-সংস্কৃতির সমন্বয় সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

প্রথম একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র
বিষয় ঃ ভূগোল
শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-২০ **সময়—৪০ মিনিট**

১. ভূপৃষ্ঠের রেখা চিত্রে কতকগুলি গুরুত্বপূর্ণ রেখা (নিরক্ষরেখা, মূলমধ্যরেখা, কর্কটক্রান্তি ও মকরক্রান্তি এবং সুমেরু ও কুমেরুবৃত্ত) অঙ্কন কর৷ আছে। যথোপযুক্ত স্থানে তাহাদের নামগুলি নির্দেশ করো। **৩**



২.ক. শুদ্ধ বাক্যের পাশে 'হ্যাঁ' এবং অশুদ্ধ বাক্যের পাশে 'না' লেখো (বাক্যটি উত্তরপত্রে লিখে 'হ্যাঁ' অথবা 'না' লিখবে) **১×২=২**

১. বিষুবরেখাটিতে প্রত্যহ দিনরাত্রির দৈর্ঘ্য সমান।

২. ১৮০ ডিগ্রি পূর্ব দ্রাঘিমা আর ১৮০ ডিগ্রি পশ্চিম দ্রাঘিমা দুটি আলাদা।

২.খ. সঠিক উত্তরটি চিহ্নিত করে বাক্য সম্পূর্ণ করো। **১×২=২**

১. পৃথিবীর কক্ষপথের আকৃতি বৃত্তাকার/উপবৃত্তাকার।

২. নিরক্ষরেখার মান ০ ডিগ্রি / ৯০ ডিগ্রি।

৩. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির অতিসংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **১×৩=৩**

ক. নিশীথ সূর্যের দেশ কাকে বলে? খ. মুলমধ্যরেখার মান কত?

গ. পৃথিবীর মেরুরেখা তার কক্ষের সঙ্গে কত ডিগ্রি কৌণিকভাবে অবস্থিত?

৪. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **৩×২=৬**

ক. অক্ষরেখা দ্রাঘিমারেখার যে-কোনো তিনটি পার্থক্য লেখো।

খ. পৃথিবীর অপসূর আর অনুসূর অবস্থান কাকে বলে?

৫. পরিক্রমণ গতিতে যে পৃথিবীতে ঋতু পরিবর্তন হয় তা আলোচনা করো। **৪**

	জ্ঞান				বোধ				প্রয়োগ				দক্ষতা				মোট
	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	
	২	২	৩	-	২	২	-	৪	-	-	৩	-	-	-	-	৩	
মোট	৭				৭				৩				৩				২০
	৩৫%				৩৫%				১৫%				১৫%				

দ্বিতীয় একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র

বিষয় ঃ ভূগোল

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-২০ সময়—৪০ মিনিট

১. প্রদত্ত আফ্রিকার মানচিত্রে নিম্নলিখিতগুলি উপযুক্ত প্রতীক সহ উল্লেখ করা আছে। যথোপযুক্ত স্থানে তাহাদের নামগুলি নির্দেশ করো। ৩

এটলাস পর্বত, ভিক্টোরিয়া হ্রদ, ভূমধ্যসাগরীয় জলবায়ু অঞ্চল, কঙ্গো নদী, কায়রো শহর, চাঁদ হ্রদ

২. বন্ধনীর মধ্যে থেকে সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে বাক্য সম্পূর্ণ করো। ১×৪=৪

ক. নীল নদ (লোহিত সাগরে/আটলান্টিক সাগরে/ভূমধ্যসাগরে) পতিত হয়েছে।

খ. লিভিংস্টোন একটি (নদী/জলপ্রপাত হ্রদ)।

গ. আফ্রিকার মকরক্রান্তীয় অঞ্চলে (সাহারা/কালাহারি/আটাকামা) মরুভূমি সৃষ্টি হয়েছে।

ঘ. এটলাস পর্বত (ভঙ্গিল/স্তূপ/সঞ্চয়জাত) পর্বত।

৩. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির অতিসংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ১×৩=৩

ক. কোন্ খাল আফ্রিকা মহাদেশের সঙ্গে এশিয়া মহাদেশের সঙ্গে পার্থক্য করেছে?

খ. আফ্রিকা মহাদেশের একটি অন্তর্বাহিনী নদীর নাম করো।

গ. মহাদেশের শেষ সীমাকে কী নামে অভিহিত করা হয়?

৪. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ৩×২=৬

ক. আফ্রিকার নিরক্ষীয় অরণ্যের বৈশিষ্ট্য কী কী?

খ. আফ্রিকার উত্তরাংশে যখন শীতকাল তখন দক্ষিণাংশে গ্রীষ্মকাল হয় কেন?

৫. ভূপ্রকৃতির পার্থক্য অনুসারে আফ্রিকা মহাদেশকে ভাগ করে দক্ষিণ ও পূর্ব মালভূমি অঞ্চলের ভূমিরূপের পরিচয় দাও। ৪

	জ্ঞান				বোধ				প্রয়োগ				দক্ষতা				মোট
	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	
	২	২	-	৪	২	২	৩	-	-	-	৩	-	-	-	-	৩	
মোট	৭				৭				৩				৩				২০
	৩৫%				৩৫%				১৫%				১৫%				

তৃতীয় একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র

বিষয় ঃ ভূগোল

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-৩০ সময়-৫৫ মিনিট

১. প্রদত্ত আফ্রিকার মানচিত্রে নিম্নলিখিতগুলি উপযুক্ত প্রতীক সহ উল্লেখ করা আছে। যথোপযুক্ত স্থানে তাহাদের নামগুলি নির্দেশ করো। ৩

নীল নদ, সাহারা মরুভূমি, আলেকজান্দ্রিয়া বন্দর, খর্টুম, লোহিত সাগর, ত্রিপোলি

২.ক সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে বাক্য সম্পূর্ণ করো। ১×৩=৩

১. নদীমুখ চওড়া হলে তাকে বলে মোহনা/খাড়ি/দোয়াব। ২. গঙ্গোত্রী হিমবাহ হল গঙ্গা/যমুনা/তিস্তা নদীর উৎসস্থল। ৩. বালিয়াড়িময় মরুভূমিকে আর্গ/রোগ/হামাদা বলে।

২.খ. ক স্তম্ভের সঙ্গে খ স্তম্ভ মিলিয়ে বাক্য রচনা করো। ১×৪=৪

ক	খ
১. ত্রিপোলি	১. সাহারা মরুভূমির নদী
২. শট্‌স	২. সুদানের রাজধানী
৩. ওয়াদ দ্রা	৩. ভূমধ্যসাগরের তীরবর্তী বন্দর
৪. খার্টুম	৪. একটি জলাভূমি

৩. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির অতিসংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ১×৩=৩

ক. নীল নদের ওপর অবস্থিত একটি বাঁধের নাম করো।

খ. মরু অঞ্চলে পরিবহনের প্রধান মাধ্যম কী?

গ. গঙ্গা-যমুনা নদীর মধ্যবর্তী অঞ্চলকে কী নামে অভিহিত করা হয়?

৪. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ৩×৩=৯

ক. শাখানদী আর উপনদীর মধ্যে প্রভেদ কী?

খ. ক্যানিয়ন ও জলপ্রপাত সৃষ্টি হওয়ার কারণ কী?

গ. সাহারা মরুভূমির জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য কী কী?

৫. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ ৪×২=৮

ক. নিম্নগতিতে নদীসৃষ্ট ভূমিরূপের (যে-কোনো দুটির) চিত্রসহ বর্ণনা দাও।

খ. পৃথিবীর একক দীর্ঘতম নদীটির গতিপথ বর্ণনা করো।

	জ্ঞান				বোধ				প্রয়োগ				দক্ষতা				মোট
	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	
	২	২	-	৮	১	২	৬	-	৪	-	৩	-	-	-	-	৩	
মোট	১১				৯				৭				৩				৩০
	৩৬.৬৬%				৩০%				২৩.৩৩%				১০%				

চতুর্থ একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র
বিষয় ঃ ভূগোল
শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-২০

সময়-৪০ মিনিট

১. প্রদত্ত দক্ষিণ আমেরিকার মানচিত্রে নিম্নলিখিতগুলি উপযুক্ত প্রতীক সহ উল্লেখ করা আছে। যথোপযুক্ত স্থানে তাহাদের নামগুলি নির্দেশ করো। ৩

আন্দিজ পর্বতমালা, আমাজান নদি, ফকল্যান্ড, ক্যারিবিয়ান সাগর, মকরক্রান্তি রেখা, হর্ন অন্তরীপ।

২.ক. সঠিক উত্তরটির পাশে 'হ্যাঁ' আর ভুল উত্তরটির পাশে 'না' লেখো। **১×২=২**

২.ক.১. বায়ু যখন কোনও একটি নির্দিষ্ট উষ্ণতায় আর জলীয় বাষ্প ধরে রাখতে পারে না তাকে বায়ুর পরিপৃক্ত অবস্থা বলে।

২.ক.২. প্রতি ১০০০ মিটার উচ্চতার জন্য ৭.৫ সেন্টিগ্রেড তাপমাত্রা হ্রাস পায়।

২.খ. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে বাক্য সম্পূর্ণ করো ঃ **১×২=২**

২.খ.১ উষ্ণ বা শীতল বায়ুর সংস্পর্শে এসে অন্য বায়ুর উত্তপ্ত বা ঠান্ডা হাওয়ার পদ্ধতিকে বলে বিকিরণ/পরিবহন/পরিচলন।

২.খ.২. পশ্চিমবঙ্গে বৈশাখ-জ্যৈষ্ঠ মাসে শিলাবৃষ্টি/অক্ষরৈখিক বৃষ্টি/বনাঞ্চলের বৃষ্টি হয়।

৩. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির অতিসংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **১×৩=৩**

ক. বিশ্বের বৃহত্তম হ্রদের নাম লেখো।

খ. পৃথিবীর বৃহত্তম নদী কোন্‌টি?

গ. দক্ষিণ আমেরিকার ঘনিষ্ঠ সান্নিধ্যে অবস্থিত অপর মহাদেশ কোন্‌টি?

৪. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **৩×২=৬**

ক. কী অবস্থায় উষ্ণতার বিপরীত অবস্থা দেখা যায়?

খ. বৃষ্টিচ্ছায় অঞ্চল কীভাবে সৃষ্টি হয়?

৫. ভূপ্রকৃতির বৈশিষ্ট্য অনুসারে দক্ষিণ আমেরিকা মহাদেশকে বিভিন্ন বিভাগে বিভক্ত করো এবং যে-কোনো একটি প্রধান বিভাগের ভূমিরূপের বৈশিষ্ট্য লেখো। ৪

	জ্ঞান				বোধ				প্রয়োগ				দক্ষতা				মোট
	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	
	২	১	-	৪	১	১	৬	-	-	১	-	-	-	-	৩	-	
মোট	৮				৮				১				৩				২০
	৪০%				৪০%				৫%				১৫%				

পঞ্চম একক অভীক্ষার নমুনা মূল্যায়ন পত্র

বিষয় ঃ ভূগোল

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-২০ **সময়-৪০ মিনিট**

১. প্রদত্ত দক্ষিণ আমেরিকার মানচিত্রে নিম্নলিখিতগুলি উপযুক্ত প্রতীক সহ উল্লেখ করা আছে। যথোপযুক্ত স্থানে তাহাদের নামগুলি নির্দেশ করো। ৩

আমাজান নদী, পম্পাস তৃণভূমি, মানাওস শহর, প্যারাগুয়ে নদী, নিরক্ষ রেখা, আন্দিজ পর্বতমালা

২.ক বন্ধনীর মধ্য হতে সঠিক উত্তর বাছাই করে বাক্য সম্পূর্ণ করো ঃ ১×২=২

২.ক.১. আর্জেন্টিনার করডোবা শহরটি (দুগ্ধ শিল্প/মাংস রপ্তানি/রাসায়নিক শিল্পকেন্দ্র) হিসেবে প্রতিষ্ঠিত।

২.খ.২ (মারাজো/মারালান/মেডিয়া) হল আমাজন নদীর বৃহত্তম বদ্বীপ।

২.খ. ক স্তম্ভের সঙ্গে খ স্তম্ভ মিলিয়ে বাক্যে প্রকাশ করো ঃ ১×৩=৩

ক	খ
২.খ.১ আনাকোন্ডা সাপ	২.খ.১ আমাজনের মোহনায় অবস্থিত বন্দর
২.খ.২ বেলেম	২.খ.২. আমাজন অববাহিকায় পাওয়া যায়
২.খ.৩ এয়ার্স বুয়েন্স	২.খ.৩ পম্পাস তৃণভূমি অঞ্চলের শিল্পকেন্দ্র

৩. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির অতিসংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ১×২=২

ক. পম্পাস তৃণভূমি অঞ্চলের মানুষের প্রধান উপজীবিকা কী?

খ. এন্টনিও জলপ্রপাত আমাজনের কোন্ উপনদীর গতিপথে অবস্থিত?

৪. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ ৩×২=৬

ক. প্যাটাগনিয়া ও আটাকামা মরুভূমি সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করো।

খ. আমাজনকে পৃথিবীর বৃহত্তম নদী বলা হয় কেন?

৫. দক্ষিণ আমেরিকার নিরক্ষীয় এবং নাতিশীতোষ্ণ তৃণভূমি অঞ্চলের জলবায়ু ও স্বাভাবিক উদ্ভিদের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করো। ৪

	জ্ঞান				বোধ				প্রয়োগ				দক্ষতা				মোট
	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	নৈ	অ.স.	স.উ.	র.ধ.	
	২	–	৩	–	–	২	৩	–	৩	–	৪		–	–	–	৩	
মোট	৫				৫				৭				৩				২০
	২৫%				২৫%				৩৫%				১৫%				

Summative Test

Class-VII

Subject : English (S.L)

Full marks : 80 (60 written + 20 oral)

Time : 2½ hours

Reading Comprehension (Seen)

1. Read the passage and answer the following questions :

"While they were trotting along together, the wolf spied a mark on the dog's neck. Out of curiosity he could not stop himself from asking what had caused it.

"Oh, that's nothing much," replied the dog. "Perhaps my collar was a little tight, the collar to which my chain is fastened."

"Chain!" cried the wolf in surprise. "You don't mean to tell me that you are not free to roam about wherever you like?" Why, not exactly," said the dog, somewhat shamefacedly. "You see, my master thinks I am a bit fierce, and so he ties me up in the day time. But he lets me run about freely at night. It really is very convenient for everybody. I get plenty of sleep during the day so that I can watch better at night. My master likes me very much. He feeds me well, and the servants are continually offering me food from the kitchen. But, wait, where are you going?"

As the wolf started back towards the forest he said, "Good night to you, my poor friend, you are welcome to your food and comfort–and your chains. As for me, I prefer my freedom to your fat."

A. Write TRUE or FALSE in the boxes given against the statements : 1×5=5

i. The dog was ashamed to reveal that he was not allowed to roam freely always. ☐

ii. The master of the dog considers the dog to be timid. ☐

iii. The wolf detested the idea of being in chain. ☐

iv. The wolf was curious to know what had caused the mark on the dog's neck.. ☐

B Fill in the chart with information from the text : 2×2=4

Cause	Effect
The dog's master thinks him to be fierce.	
	The wolf refused to follow the dog to his master's house.

C. Complete the sentences with information from the text : 1×4=4

1. The wolf found out a mark...

ii. The dog could watch better at night because...

iii. The wolf preferred...

iv. The dog was in chain...

Reading Comprehension (unseen)

2. Read the story and answer the following questions :

A group of soldiers came to the village tea shop and began to talk about their battles ans success in war. The villagers listened eagerly as the soldiers described how they fought and chased away the enemy.

Hodja, who had never really been a great soldier wanted to get some of the attention, "That reminds me of the time," said Hodja, "when with one swing of my great sword I cut off the leg of an enemy soldier."

One of the soldiers then turned to Hodja and said, "It would have been better to cut off his head."

"Of course!" said Hodja, "but sombody else had already done that."

A. Read the story and tick the correct ending that will complete the following sentences: 2×3=6

i. The soldiers were talking about battle in the a) village.....b) village tea shop.... c) village market........

ii. Hodja was a) very brave as a soldier.......b) braver than anyone in this group...... c) not a really brave soldier.........

iii. Hodja cut off the leg of a) an enemy soldier..........b) a headless soldier...........c) an already dead soldier...............

B. Fill in the chart with information from the given passage: 2×3=6

The soldiers talked about	
Who listened to the soldiers?	
Hodja cut off enemy's leg with	

Grammar and Vocabulary

3. Fill in the blanks with appropriate forms of the verbs: 1×5=5

One day when I............(came) to school I............(find) a little kitten on the road. I.........(take) it home and............(make) it my pet. Now it.................(become) a healthy big cat with three kittens of her own.

4. Fill in the blanks with adverbs: 1×2=2

i. The sun.................rises in the west.

ii. Pleasec, listen to the speech............

5. Change the following into reported speech:

The dog said to the wolf, "My master thinks I am a bit fierce."

6. Fill in the blanks with words from the text in question no. 2. (unseen comprehension):

i. You must work hard to have.........................

ii. The little child.........................me of my childhood days.

iii. My friend took the ice cream from me.........................

Writing Skill

7. Your friend who lives in Delhi has never visited West Bengal. Write a letter inviting him/her to stay with you at your place during the summer vacation/puja vacation for at least a week. You may include the following points: **10**

a) Weather in Bengal less hot than in Delhi

b) Special Bengali dishes that you will offer friend

c) Special fruits of the season (if any)

d) How you can enjoy the time together

e) When will your friend arrive-time, date and place.

8. Write a short dialogue between a balloon seller and a child. : **10**

সামগ্রিক মূল্যায়ন / বাৎসরিক পরীক্ষার নমুনা প্রশ্নপত্র

বিষয় ঃ গণিত

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান- 70 সময় — 2 ঘণ্টা 15 মিনিট

1. সব প্রশ্নের উত্তর করো : $1\times7=7$

(i) কোনো বাস্তব সমস্যায় কাজের পরিমাণ ও তার জন্য প্রয়োজনীয় সময়ের মধ্যে কী ধরনের সম্পর্ক বর্তমান?

(ii) কোনো আয়তাকার ক্ষেত্রের পরিসীমা 48 মিটার ও দৈর্ঘ্য 15 মিটার। ওই ক্ষেত্রের প্রস্থ কত?

(iii) একটি বস্তুর গতিবেগ 45 মিটার/সেকেন্ড। 1800 মিটার অতিক্রম করতে তার কত সময় লাগবে?

(iv) ভাগফল নির্ণয় করো :

$-48x^9 + 12x^6 \div -3x^3$

(v) $25x^2 + 10x + 1$কে পূর্ণ বর্গাকারে প্রকাশ করো।

(vi) ab কে দুটি বর্গের অন্তররূপে প্রকাশ করো।

(vii) ABCD একটি বর্গক্ষেত্র, $\angle ABC$ কোণের মান কত?

2. সব প্রশ্নের উত্তর করো : $2\times5=10$

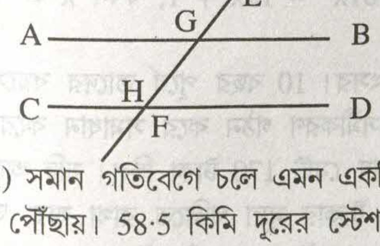
(i) 75 মিটার লম্বা একটি ট্রেন ঘণ্টায় 60,000 মিটার যায়। একটি গাছ অতিক্রম করতে ট্রেনটির কত সময় লাগবে?

(ii) 0·4-এর বর্গের সঙ্গে 0·3-এর বর্গ যোগ করলে যে সংখ্যার বর্গের সমান হয় সেই সংখ্যাটি কত?

(iii) $x - \frac{1}{x} = \frac{3}{2}$ হলে $x^2 + \frac{1}{x^2}$-এর মান কত?

(iv) রহিমের যত টাকা আছে রতনের নিকট তার দ্বিগুণ টাকা আছে। রহিম ও রতনের মোট টাকার পরিমাণ 90 টাকা হলে সমস্যাটির জন্য প্রয়োজনীয় সমীকরণ গঠন করো।

(v)



চিত্রটিতে $\angle AGH$-এর একান্তর কোণ এবং $\angle EGB$-এর বিপ্রতীপ কোণের নাম লেখো।

3. (i) সমান গতিবেগে চলে এমন একটি মালগাড়ি 2 ঘণ্টা 45 মিনিটে 49·5 কিমি দূরের একটি স্টেশনে পৌঁছায়। 58·5 কিমি দূরের স্টেশনে পৌঁছাতে গাড়িটির কত সময় লাগবে? 3

অথবা

গ্রামের একটি স্বেচ্ছাসেবক বাহিনী সেচের খাল কাটতে শুরু করে 25 দিনে 420 মিটার লম্বা খাল কেটেছিল। আরও 15 দিন কাজ করলে খালটির মোট দৈর্ঘ্য কত হবে?

4. যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : **$5\times3=15$**

(i) 200 মিটার ও 240 মিটার লম্বা দুটি ট্রেন পাশাপাশি দুটি লাইনে ঘণ্টায় যথাক্রমে 42·5 কিমি ও 36·7 কিমি গতিবেগে পরস্পরের দিকে এগিয়ে আসছে। মিলিত হবার কতক্ষণ পর তারা পরস্পরকে অতিক্রম করবে?

(ii) একটি কাজ ক ও খ একা একা যথাক্রমে 10 দিন ও 15 দিনে করতে পারে। প্রথমে ক একা 4 দিন ও পরে খ একা 5 দিন কাজ করে চলে গেলে, গ এসে একা বাকি কাজটি 8 দিনে শেষ করে। ক, খ এবং গ একসঙ্গে কাজ করলে কতদিনে কাজটি শেষ করতে পারবে?

(iii) একটি ঘরের দৈর্ঘ্য 6 মিটার, প্রস্থ 5 মিটার ও উচ্চতা 3·5 মিটার। যদি ঘরটিতে 1·2 মিটার চওড়া এবং 1·75 মিটার উঁচু দুটি দরজা এবং 1·4 মিটার চওড়া এবং 1·2 মিটার উঁচু দুটি জানালা থাকে তবে—

(a) প্রতি বর্গমিটার 65 টাকা হিসাবে ঘরটির মেঝে সিমেন্ট করতে কত খরচ হবে?

(b) জানালা দরজা বাদ দিয়ে চারটি দেয়াল প্রতি বর্গমিটার 15 টাকা হিসাবে চুনকাম করতে কত খরচ পড়বে?

(iv) একটি আয়তাকার মাঠের দৈর্ঘ্য প্রস্থের তিনগুণ এবং ক্ষেত্রফল 192 বর্গমিটার। ওই মাঠের সমপরিসীমাবিশিষ্ট একটি বর্গাকার মাঠের ক্ষেত্রফল আয়তাকার মাঠের ক্ষেত্রফল থেকে কত বেশি হবে?

(v) একটি আপ ও একটি ডাউন ট্রেন কোনো একটি স্টেশনে মিলিত হয়ে একই সময়ে যাত্রা শুরু করে। 24 মিনিট পর ট্রেনদুটি বিপরীত দিকে দুটি স্টেশনে পৌঁছায় এবং তখন তাদের মধ্যে পারস্পরিক দূরত্ব থাকে 30 কিমি। আপ ট্রেনের গতিবেগ যদি ঘণ্টায় 40 কিমি হয়, তবে ডাউন ট্রেনের গতিবেগ কত ছিল?

5. যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর করো : **$3\times3=9$**

(i) বর্গ নির্ণয় করো : $x - (y - z)$

(ii) $6x^2 - 1 = 4x$ হলে দেখাও $36x^2 + \frac{1}{x^2} = 28$

(iii) সরল করো : $\frac{a^4 - b^4}{(a+b)^2 - 4ab} \times \frac{a - b}{(a-b)^2 + 2ab} \div (a + b)$

(iv) উৎপাদকে বিশ্লেষণ করো $9(5c + 6d)^2 - 16(3c - 2d)^2$

(v) পূর্ণবর্গাকারে প্রকাশ করে মান নির্ণয় করো : $81x^2 - 18x + 1$, যখন $x = -1$

6. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর করো : **$4\times2=8$**

(i) পিতা ও পুত্রের বর্তমান বয়সের সমষ্টি 65 বৎসর। 10 বছর পূর্বে তাদের বয়সের অনুপাত 7 : 2 ছিল। পিতা ও পুত্রের বর্তমান বয়স কত?—সমীকরণ গঠন করে সমাধান করো।

(ii) একটি থলিতে এক টাকা এবং পাঁচ টাকা মুদ্রায় মোট 170 টাকা ছিল। যদি অর্ধেক সংখ্যক টাকার মুদ্রা বের করে তার জায়গায় সমসংখ্যক পাঁচ টাকার মুদ্রা থলিতে রাখা যায়, তবে থলিতে মোট টাকার পরিমাণ হয় 210 টাকা। প্রথম থলিতে এক টাকা ও পাঁচ টাকার মুদ্রার সংখ্যা কত ছিল?—সমীকরণ গঠন করে সমাধান করো।

(iii) **উৎপাদকে বিশ্লেষণ করো :**

$4b^2c^2 - (b^2 + c^2 - a^2)^2$

(iv) **উৎপাদকে বিশ্লেষণ করো :** $3x^2 - y^2 + z^2 - 2xy - 4xz$.

(v) $a + b = 9$ এবং $a - b = 5$ হলে $\frac{a^2 + b^2}{2ab}$-এর মান কত?

7. যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : **6×3=18**

(i) স্কেল ও কম্পাসের সাহায্যে একটি সমকোণী ত্রিভুজ অঙ্কন করো যার অতিভুজের দৈর্ঘ্য 10 সেমি এবং অপর একটি বাহুর দৈর্ঘ্য 8 সেমি। ত্রিভুজটির তৃতীয় বাহুটির পরিমাপ নির্ণয় করো।

(ii) ΔABC আঁকো যার $AB = 5$ সেমি ও $BC = 6$ সেমি এবং $CA = 7$ সেমি। কোণভেদে ত্রিভুজটির নাম লেখো।

(iii) ABCD সামান্তরিকটি আঁকো। দেওয়া আছে $AB = 6{\cdot}5$ সেমি, $BC = 9$ সেমি এবং $\angle ABC = 120^o$।

(iv) ΔBCD চর্তুভুজের $AB = 7{\cdot}5$ সেমি, $BC = 7{\cdot}8$ সেমি, $CD = 8{\cdot}1$ সেমি, $DA = 8{\cdot}4$ সেমি এবং AC কর্ণের দৈর্ঘ্য $10{\cdot}6$ সেমি। চতুর্ভুজটি আঁকো।

(v) একটি রম্বস আঁকো যার একটি কোণ 60^o এবং প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য $6{\cdot}5$ সেমি।

সামগ্রিক মূল্যায়ন
বিষয় ঃ ভৌতবিজ্ঞান
শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-৭০ **সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট**

১। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ **১×৫=৫**

১.১ বায়ুমণ্ডলের শীতলতম স্তর হল——।

১.২ জলের উপরিতল সর্বদা——থাকে।

১.৩ অবাধে পতনশীল অবস্থায় কোনো বস্তুর——থাকে না।

১.৪ চাঁদের অভিকর্ষ বল হল পৃথিবীর অভিকর্ষ বলের——অংশ।

১.৫ পেরিস্কোপে দর্পণ দুটি নলের অক্ষের সাথে——কোণ করে আটকানো থাকে।

২। সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখো ঃ **১×৫=৫**

২.১ আচার্য জগদীশ চন্দ্র বসুর আবিষ্কৃত যন্ত্র হল ক্রোস্কোগ্রাফ/টিভি/লিভার/দূরবিন।

২.২ আলো লম্বভাবে প্রতিফলকের ওপর পড়লে প্রতিফলন কোণ হবে $90^o/0^o/45^o/60^o$

২.৩ বেতার তরঙ্গ প্রতিফলিত হয় ওজোনমণ্ডলে/আয়নমণ্ডলে/শান্তমণ্ডলে/ক্ষুব্ধমণ্ডলে।

২.৪ তাপ প্রয়োগে তামার চেয়ে লোহার প্রসারণ কম হয়/ বেশি হয়/কম অথবা বেশি উভয়ই হতে পারে/বিভিন্ন হয় না।

৩। একটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ **১×১০=১০**

৩.১ ইন্ডিয়ান স্ট্যাটিস্টিক্যাল ইনস্টিটিউট-এর প্রতিষ্ঠাতা কে?

৩.২ গন্ধ দিয়ে চেনা যায় এমন একটি গ্যাসের নাম লেখো।

৩.৩ সি.জি.এস পদ্ধতিতে অভিকর্ষজ ত্বরণের মান কত?

৩.৪ জলের চেয়ে হালকা একটি ধাতুর নাম লেখো।

৩.৫ গন্ধক কোন্ দ্রাবকে দ্রবীভূত হয়?

৩.৬ লোহার চুম্বকে পরিণত হওয়া কী জাতীয় পরিবর্তন?

৩.৭ বায়ুকে দূষিত করে এমন দুটি গ্যাস কী কী?

৩.৮ কোন্ ধরনের প্রতিফলনের জন্য বই পড়তে পারি?

৩.৯ বঙ্গীয় বিজ্ঞান পরিষদ কে প্রতিষ্ঠা করেন?

৩.১০ ভারতের পারমাণবিক শক্তি কমিশনের প্রথম চেয়ারম্যান কে ছিলেন?

৪। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **২×১০=২০**

৪.১ অভিকর্ষ বল না থাকলে কী অসুবিধা হত?

৪.২ সিঁড়ি দিয়ে দোতলায় ওঠার সময় কষ্ট হয় কিন্তু নীচে নামার সময় হয় না কেন?

৪.৩ চাঁদে বায়ুমণ্ডল নেই কেন?

৪.৪ বরফ জলে ভাসে কেন?

৪.৫ কলের মুখ উঁচুতে থাকলে জল ধীরে ধীরে পড়ে কেন?

৪.৬ সমতল দর্পণে প্রতিফলন এবং দেয়ালে প্রতিফলনের দুটি পার্থক্য লেখো।

৪.৭ প্লাস্টিক ব্যবহারের মূল সমস্যা কী?

৪.৮ সাঁতার কাটার সময় হাত পা সঞ্চালন করতে হয় কেন?

৪.৯ কৃষিকাজের ফলে যে সব বর্জ্য পদার্থ উৎপন্ন হয় সেগুলির নাম লেখো।

৪.১০ ব্যারোমিটারের পারদস্তম্ভের উচ্চতা হঠাৎ নেমে গেলে কী হবে?

৫। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ **৫×৬=৩০**

৫.১ চিত্রসহ একটি পেরিস্কোপের গঠন, কার্যনীতি ও ব্যবহার উল্লেখ করো। **২+২+১**

৫.২ দ্বিধাতব পাত কী? এর দুটি ব্যবহার উল্লেখ করো। কখন আলোকরশ্মির বেশিরভাগ অংশ প্রতিফলিত হয়? **২+২+১**

৫.৩ বায়ুদূষণ নিয়ন্ত্রণে বৃক্ষরোপণ একান্ত প্রয়োজন—ব্যাখ্যা করো। টিকটিকি খাড়া দেয়ালে কীভাবে যাতায়াত করে? **$২\frac{১}{২} + ২\frac{১}{২}$**

৫.৪ কয়েকটি গৃহস্থালিজাত বর্জ্য পদার্থের নাম লেখা এবং সেগুলি কীভাবে আবার কাজের উপযোগী করে তোলা যায় তা সংক্ষেপে আলোচনা করো। **২+৩=৫**

৫.৫ নিয়মিত প্রতিফলনের সূত্র দুটি লেখো। মহাকর্ষ সূত্রটি বিবৃত করো। **২+৩=৫**

৫.৬ ব্যারোমিটারে পারদ ব্যবহারের সুবিধাগুলি লেখো। **৫**

বার্ষিক মূল্যায়ন

বিষয় ঃ জীবন বিজ্ঞান

শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-৭০ **সময় — ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট**

১। সঠিক উত্তর নির্বাচন করে বাক্যটি সম্পূর্ণ করে লেখো। (যে-কোনো পাঁচটি) ১×৫=৫

(ক) অপ্রকৃত ফলের উদাহরণ হল—(i) আম (ii) কলা (iii) আপেল (iv) পেয়ারা

(খ) কুনোব্যাঙের দেহে মোট আঙুলের সংখ্যা হল—(i) 20টি (ii) 18টি (iii) 16টি (iv) 10টি।

(গ) পেরিকার্ডিয়াম আবরণী থাকে—(i) ফুসফুসে (ii) ক্ষুদ্রান্তে (iii) মস্তিষ্কে (iv) হৃৎপিণ্ডে।

(ঘ) Triticum aestivum বৈজ্ঞানিক নামটি হল—(i) তুলসির (ii) গমের (iii) ক্ষতিকর পতঙ্গের (iv) মসের।

(ঙ) একক গঠন নেফ্রন দেখা যায়—(i) নিউরনে (ii) বৃক্কে (iii) যকৃৎ (iv) শুক্রাশয়ে।

(চ) বীজের অঙ্কুরোদ্‌গমের জন্য প্রয়োজনীয় তাপমাত্রা হল—(i) 25^oC—35^oC (ii) 15^oC—20^oC (iii) 35^oC—55^oC (iv) 12^oC—18^oC.

(ছ) কুনো ব্যাঙের করোটি স্নায়ুর সংখ্যা হল—(i) 10 জোড়া (ii) 20 জোড়া (iii) 5 জোড়া (iv) 15 জোড়া।

২। সম্পূর্ণ বাক্যে উত্তর লেখো ঃ— (আটটি) ১×৮=৮

(ক) অসম্পূর্ণ ফুল বলতে কী বোঝ?

(খ) বীজপত্রাধিকাণ্ড (epicotyl) কী?

(গ) বৃত্যাংশ (sepal) কী?

(ঘ) 'কোকুন' কী?

(ঙ) পশ্চিমবঙ্গের কোন্ অঞ্চলে সিঙ্কোনা চাষ দেখা যায়?

(চ) তন্তু উৎপাদনকারী একটি উদ্ভিদের বিজ্ঞানসম্মত নাম লেখো।

(ছ) কুনোব্যাঙের একটি রক্তকোশের নাম লেখো।

(জ) 'ইলিয়াম' কী?

(ঝ) কুনোব্যাঙের ধমনিতন্ত্রের একটি প্রধান খিলান বা আর্চের নাম লেখো।

(ঞ) ধানের একটি অর্থনৈতিক গুরুত্ব উল্লেখ করো।

৩। নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো ঃ (পাঁচটি) ২×৫=১০

(ক) একটি করে সামুদ্রিক ও মিঠাজলের মাছের নাম লেখো।

(খ) বিডার্স অঙ্গ কী?

(গ) সম্পূর্ণ অসমাঙ্গ ফুলের সংজ্ঞা নির্দেশ করো।

(ঘ) পেনিসিলিনের ব্যবহারগুলি উল্লেখ করো।

(ঙ) অঙ্কুরোদ্‌গমের সংজ্ঞা নির্দেশ করো।

(চ) একটি একবীজপত্রী ও একটি দ্বিবীজপত্রী বীজের উদাহরণ দাও।

(ছ) যৌগিকপত্র এবং সরলপত্র যুক্ত একটি করে তৈল উৎপাদনকারি উদ্ভিদের নাম লেখো।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর লেখ ঃ (আটটি) **৩×৮=২৪**

(ক) কখন ও কীভাবে একটি কুকুর আমাদের নিকট ক্ষতিকারক হয়ে ওঠে?

(খ) মশা নিয়ন্ত্রণের ব্যাপারে একটি ধারণা বিবৃত করো।

(গ) আম ফলের গঠন বর্ণনা করো।

(ঘ) মাছের ব্যবহার ও গুরুত্ব উল্লেখ করো।

(ঙ) জরায়ু ও গবিনীর মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করো।

(চ) ভুট্টার ব্যবহার ও গুরুত্বগুলি উল্লেখ করো।

(ছ) মধু ও মোমের বিভিন্ন ব্যবহার সম্পর্কে লেখো।

(জ) সংক্ষেপে পোলট্রি পাখিদের গুরুত্ব বর্ণনা করো।

(ঝ) কুনোব্যাঙের পৌষ্টিকতন্ত্রের কাজ সংক্ষেপে বর্ণনা করো।

(ঞ) কুনোব্যাঙের সুষুম্নাকাণ্ড ও পোর্টাল শিরা বলিতে কী বোঝায় তা লেখো।

৫। নিম্নের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখ ঃ (তিনটি) **৫×৩=১৫**

(ক) মটর বীজের অঙ্কুরোদ্‌গমের জন্য বিভিন্ন শর্তাবলির প্রয়োজনীয়তা পরীক্ষাটি বর্ণনা করো।

(খ) কুনোব্যাঙের হৃৎপিণ্ডের বহির্গঠন বর্ণনা করো এবং কোন্‌টি নিক্ষেপ প্রকোষ্ঠ তা উল্লেখ করো।

(গ) কুনোব্যাঙের রেচনতন্ত্র বলতে কী বোঝ? এই তন্ত্রের সাথে যুক্ত অঙ্গগুলির বর্ণনা দাও।

(ঘ) 'ভেষজ উদ্ভিদ' বলতে কী বোঝ? এই ধরনের যে-কোনো দুটি উদ্ভিদের ব্যবহার ও গুরুত্ব উল্লেখ করো।

(ঙ) পৌষ্টিকতন্ত্র কাকে বলে? বিশেষভাবে পাকস্থলি ও অন্ত্রের উল্লেখ করে কুনোব্যাঙের পৌষ্টিকনালির বর্ণনা দাও।

৬। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ **৮×১=৮**

(ক) কুনোব্যাঙের স্ত্রীজনন তন্ত্রের একটি চিত্র অঙ্কন করে তার যে-কোনো ছয়টি অংশ চিহ্নিত করো।

(খ) কুনোব্যাঙের রেচনতন্ত্রের একটি চিত্র অঙ্কন করে তার যে-কোনো ছয়টি অংশ চিহ্নিত করো।

সামগ্রিক/বার্ষিক মূল্যায়ন
বিষয় ঃ ইতিহাস
শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-৭০

সময়—৩ ঘণ্টা

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলি নির্দেশিকা অনুযায়ী উত্তর দাও ঃ ১×১০=১০

(ক) খ্রিস্টীয় চতুর্থ শতকের দুইটি জার্মান গোষ্ঠীর নাম——এবং——।—(শূন্যস্থান পূরণ কর।)

(খ) রোমান সাম্রাজ্যের পতনের সময়ে সেখানে খ্রিস্টধর্ম লোপ পায়।—(সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় করো।)

(গ) বাইজানটিয়ামের নাম কনস্ট্যান্টিনোপল হবার তাৎপর্য কী?—(এক বাক্যে উত্তর দাও।)

(ঘ) আলহামরা কিজন্য বিখ্যাত ছিল?—(এক বাক্যে উত্তর দাও।)

(ঙ) ম্যানর কথাটির অর্থ হল—ভূসম্পত্তির মালিক/কৃষিকাজের জমি/শিল্পমালিক।—(সঠিক উত্তরটি খুঁজে নাও।)

(চ) স্কোয়ার, পেজ, নাইট—বয়স ও ক্ষমতা অনুযায়ী সঠিক পর্যায় সাজাও।

(ছ) মধ্যযুগে টাউন কাউন্সিলের কী কাজ ছিল?—(এক বাক্যে উত্তর দাও।)

(জ) রাজা শশাঙ্কের রাজধানী ছিল——। (শূন্যস্থান পূরণ করো)।

(ঝ) মধ্যযুগে ভারতবর্ষের সবচেয়ে প্রসিদ্ধ বিশ্ববিদ্যালয় ছিল——। (শূন্যস্থান পূরণ করো)।

(ঞ) কোপারনিকাস কীসের জন্য বিখ্যাত?—(এক বাক্যে উত্তর দাও।)

২। দুই বা তিন বাক্যে উত্তর দাও ঃ ২×১০=২০

(ক) চতুর্থ শতকে জার্মান এবং রোমান সভ্যতার আদান-প্রদানের ফলাফল কী হয়?

(খ) বাইজান্টাইন সভ্যতার পতনের দুইটি কারণ নির্ণয় করো।

(গ) বোগদাদ কীভাবে সংস্কৃতির কেন্দ্র হয়ে উঠেছিল?

(ঘ) সামন্তপ্রথার যুগে দুর্গের জীবন কেন অসহনীয় ছিল?

(ঙ) সামন্ততন্ত্রে রাজার ক্ষমতা কীভাবে নষ্ট হয়?

(চ) মধ্যযুগের নগরে ট্রেড গিল্ডের কী কাজ ছিল?

(ছ) মাৎস্যন্যায় মানে কী? বাংলায় মাৎস্যন্যায়ের অবসান ঘটে কীভাবে?

(জ) পল্লব রাজাদের মন্দির নির্মাণ রীতির দুটি নিদর্শন দাও।

(ঝ) রেনেসাঁস কীভাবে ইউরোপে জ্ঞানোন্মেষের সহায়তা করে?

(ঞ) মধ্যযুগে কীভাবে জাতীয় রাষ্ট্র গড়ে ওঠে?

৩। সাত বা আট বাক্যে উত্তর দাও ঃ (যে-কোনো চারটি) ৪×৪=১৬

(ক) রোম সাম্রাজ্য জার্মান অধিবাসীদের রাজনৈতিক সংগঠন সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(খ) বাইজান্টাইন সাম্রাজ্য কীভাবে রোমান সংস্কৃতির সংরক্ষণ করেছিল?

(গ) কর্ডোভা কীজন্য বিখ্যাত, সংক্ষেপে লেখো।

(ঘ) সামন্তযুগে কৃষকরা কেন ভূস্বামীদের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেছিল?

(ঙ) মধ্যযুগে নগরগুলি কীভাবে স্বায়ত্তশাসনের সনদ আদায় করেছিল?

(চ) পাল ও সেন যুগে বাংলার সংস্কৃতির অগ্রগতির পরিচয় দাও।

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও ঃ (যে-কোনো চারটি) **৬×৪=২৪**

(ক) মধ্যযুগকে কেন 'অন্ধকার যুগ' বলা হয়? এই মতটি যে ঠিক নয়, উদাহরণ দিয়ে তা প্রমাণ করো। (বোধ)

(খ) জাস্টিনিয়ানের পৃষ্ঠপোষকতায় স্থাপত্য-শিল্পের এবং চিত্র শিল্পের অগ্রগতির পরিচয় দাও।

(গ) আরবদের জ্ঞান আহরণ ও বিতরণের ক্ষেত্রে অবদানের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

(ঘ) মধ্যযুগে সামন্তপ্রভুরা কীভাবে তিন পর্যায় লড়াই-এর কলাকৌশল শিখত? তাদের কী কী আদর্শ পালন করতে হত? (জ্ঞান)

(ঙ) হর্ষবর্ধনের রাজধানী কোথায় ছিল? তাঁর রাজ্যের বিস্তার কী ছিল? তাঁর কৃতিত্ব সংক্ষেপে বর্ণনা করো। (জ্ঞান)

(চ) কনস্টান্টিনোপলের পতন কীভাবে ইউরোপের ইতিহাসকে প্রভাবিত করে? এই যুগে কলম্বাস ও ম্যাগেলান কী কী ভৌগোলিক আবিষ্কার করেন?

সামগ্রিক মূল্যায়ন
বিষয় ঃ ভূগোল
শ্রেণি — সপ্তম

পূর্ণমান-৭০

সময় — ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

১। প্রদত্ত পৃথিবীর মানচিত্রে উপযুক্ত চিহ্ন নির্দেশ করা হয়েছে। যথোপযুক্ত স্থানের নাম নির্দেশ করো। **১×১০=১০**

১.১ চাঁদ হ্রদ

১.২ নীল নদ

১.৩ খার্টুম

১.৪ দক্ষিণ আটলান্টিক মহাসাগর

১.৫ আমাজন নদী

১.৬ বুয়েনস এয়ার্স

১.৭ পম্পাস তৃণভূমি অঞ্চল

১.৮ গিয়ানা উচ্চভূমি

১.৯ কায়রো

১.১০ ভিক্টোরিয়া হ্রদ

২। (ক) সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো। **১×১০=১০**

১. নিরক্ষীয় অঞ্চলে দিনরাত্রি কখনও সমান/অসমান/কখনও সমান কখনও অসমান।

২. অক্ষরেখাগুলি পরাবৃত্ত/অর্ধবৃত্ত/উপবৃত্ত।

৩. একাধিক নদীর সংযোগস্থলকে বলে নদীসংগম/নদী উপত্যকা/নদী অববাহিকা।

৪. প্রতি ১০০০ মিটার উচ্চতায় তাপমাত্রা ৬.৪ ডিগ্রি সেন্টিগ্রেড/৫.৪ ডিগ্রি সেন্টিগ্রেড/৪.৪ ডিগ্রি সেন্টিগ্রেড হারে হ্রাস পায়।

৫. মেরুবৃত্ত থেকে মেরুবিন্দু পর্যন্ত অঞ্চলকে নাতিশীতোষ্ণমণ্ডল/উষ্ণমণ্ডল/হিমমণ্ডল বলে।

৬. গম/ধান/মিলেট/ পম্পাস অঞ্চলের সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ ফসল।

৭. সাহারা মরুভূমির জলবায়ু সমভাবাপন্ন/চরমভাবাপন্ন/উষ্ণভাবাপন্ন।

৮. মারাজো/মিশমি/মেডিরা হল আমাজনের দ্বারা গঠিত দ্বীপ।

৯. আলেকজান্দ্রিয়া/ত্রিপোলি/খার্টুম ভূমধ্যসাগরের তীরবর্তী সমুদ্র বন্দর।

১০. আর্জেন্টিনায় স্তেপ তৃণভূমি অঞ্চলের নাম পম্পাস/সাভানা/কাঁচাগুল্ম।

২। (খ) সঠিক উত্তরটি বেছে বাক্য সম্পূর্ণ করো। **১×৫=৫**

১. মুলমধ্যরেখা বা ০ ডিগ্রি দ্রাঘিমা রেখার বিপরীতে অবস্থিত দ্রাঘিমারেখাটি—

(অ) ১৮০ ডিগ্রি পূর্ব দ্রাঘিমা রেখা

(আ) ১৮০ ডিগ্রি পশ্চিম দ্রাঘিমা রেখা

(ই) ১৮০ ডিগ্রি দ্রাঘিমা রেখা

২. সূর্য নিরক্ষরেখার ওপর বছরে যে দুটি দিন লম্বভাবে কিরণ দেয় সেই দুটি দিন হল—
অ) ২১ মার্চ আর ২৩ সেপ্টেম্বর
আ) ২১ মার্চ আর ২১ জুন
ই) ২৩ সেপ্টেম্বর আর ২২ ডিসেম্বর

৩. নীলনদের অববাহিকা অঞ্চলে তুলা হল—
অ) দীর্ঘ আঁশযুক্ত তুলা
আ) মধ্যম আঁশযুক্ত তুলা
ই) ক্ষুদ্র আঁশযুক্ত তুলা

৪. আমাজন অববাহিকায় গভীর অরণ্য সৃষ্টি হওয়ার কারণ—
অ) সারাবছর বৃষ্টিপাত
আ) গ্রীষ্মকালে বৃষ্টিপাত
ই) শীতকালে বৃষ্টিপাত

৫. সাহারাতে ক্যারাভান পরিবহন বলতে বোঝায়—
অ) শ্রেণিবদ্ধ উটবাহিত পরিবহন
আ) শ্রেণিবদ্ধ ঘোড়াবাহিত পরিবহন
ই) শ্রেণিবদ্ধ হস্তিবাহিত পরিবহন

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির অতিসংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **১×১০=১০**

১. পরিক্রমণের জন্য পৃথিবী কত সময় নেয়?
২. নিরক্ষীয় অঞ্চলে কী ধরনের বৃষ্টিপাত হয়?
৩. নদির কোন অংশে 'ব'দ্বীপ দেখা যায়?
৪. অক্ষরেখার সর্বোচ্চ মান কত?
৫. সুয়েজ খাল কোন্ কোন্ স্থানকে যুক্ত করেছে?
৬. সুদানের রাজধানীর নাম কী?
৭. দুটি নদীর অববাহিকার মধ্যবর্তী উচ্চভূমিকে কী বলে?
৮. সাহারা মরুভূমির হ্রদগুলিকে কী বলে?
৯. আমাজন অববাহিকায় কী ধরনের জলবায়ু দেখা যায়?
১০. পম্পাস তৃণভূমি অঞ্চলের দুটি গুরুত্বপূর্ণ নদীর নাম বল।

৪। 'ক' স্তম্ভের সঙ্গে 'খ' স্তম্ভটি মিলিয়ে একটি বাক্য গঠন করো **১×৫=৫**

ক	খ
১. খরস্রোত	১. ৮৮°৩০´পূর্ব
২. চিরহরিৎ বৃক্ষের নিবিড় বনাঞ্চল	২. নদীর পার্বত্য অবস্থায় দেখা যায়
৩. কলকাতার দ্রাঘিমাংশের মান	৩. সাড
৪. মূলমধ্যরেখার মান	৪. ০°
৫. তৃণময় মালভূমি অঞ্চল	৫. সেলভা

৫। নিম্নলিখিত প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও ঃ **৩×৬=১৮**

১. উত্তর গোলার্ধে বছরে কোন্ সময় এবং কেন ২৪ ঘণ্টা দিন হয়?

২. একটি গোলক অঙ্কন করে কর্কটক্রান্তি, কুমেরুবৃত্ত ও নিরক্ষরেখা বসাও।

৩. নদীতে কীভাবে স্বাভাবিক বাঁধের সৃষ্টি হয়?

৪. সমুদ্র সমতলে বায়ুর চাপ বেশি থাকে এবং পর্বতের ওপর বায়ুর চাপ কম হয় কেন?

৫. পশুপালন পম্‌পাস তৃণভূমি অঞ্চলের জীবিকায় একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে—এর কারণ আলোচনা করো।

৬. শৈলোৎক্ষেপ বৃষ্টিপাতে প্রতিবাত ঢালের ভূমিকা ব্যখ্যা করো।

৬। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও। **৪×৩=১২**

১. ঋতু পরিবর্তন কীভাবে হয় তা চিত্র সহ আলোচনা করো।

২. নদীর পার্বত্য গতিতে কী কী ভূমিরূপ সৃষ্টি হয় আলোচনা করো।

৩. নীলনদের উৎপত্তি গতিপথ আলোচনা করো।

Unit Test wise break-up of Syllabus

Subject : English (Second Language)

Class VII

Unit Test	Lesson
Unit-I	Lesson – 1 Banishing Mosquitoes and Flies. Lesson – 2 Little Rabi. Lesson – 3 The Lady with the lamp.
Unit-II	Lesson – 4 A Tale About Tails. Lesson – 5 A Great Leader. Poems : The Kitten at Play (Recitation) If I kenw
Unit-III	Lesson – 5 Nature in the Northern Region. Lesson – 6 Two Friends. Lesson – 7 A Drama On A Rainy Day. Lesson – 8 How Fast They Move (Part - I)
Unit-IV	Lesson – 8 Who's Stronger (Part-II) Lesson – 9 Letter Writing (Part-I) Making Requests (Part-II) Invitations (Part-III)
Unit-V	Lesson – 10 The Eagle And The Ant. Lesson – 11 The Hosue Dog And The Wolf. Lesson – 12 Reporting a Project. Poems : The Boy's Song A Fairy Went a - Marketing (Recitation)

Note :

The written test should include : ● Reading Comprehensin [Seen and Unseen] ● Grammar and Vocabulary, Writing Skill : — as practised in the text prescribed for each unit test.

Unitwise break-up of Syllabus

Subject : Mathematics

Class VII

Unit Test	Arithmetic	Algebra	Geometry
First	Chapter – 1 Exercise on previous lessons Exercise – 1 Chapter 2 : Lesson - 1 Ratio : Article 2.1.1. to 2.1.6 and Exercise - 2	Chapters – 6 to 8 Article 6.1.1 to 8.1.6 Exercise – 15, 16 and 17	Chapter – 12 Exercise – 30
Second	Chapter – 2 : Lesson – 1 Ratio : Articles 2.1.7 and 2.1.8 Exercise – 3	Chapter – 8 Article 8.1.7 to 8.1.15 Exercise – 18 and 19	Chapter – 13 Article : 13.1.1 to 13.1.5 Exercise – 31
Third	Chapter – 2 : Lesson – 2 Article 2.2.1 to 2.2.14 Exercise – 4 Chapter – 3 : Lesson – 1 Article 3.1.1 to 3.1.6 Exercise – 5 and 6	Chapter – 9 Article 8.1.16 to 9.1.5 Exercise – 20, 21, 22	Chapter – 13 Article : 13.1.6 to 13.1.12 Exercise – 32
Fourth	Chapter – 3 : Lesson – 2 Article 3.2.1 to 3.2.6 Exercise : 7 and 8	Chapter – 10 Article 10.1.1 to 10.1.5 Exercise – 23 and 24	Chapter – 13 Article : 13.1.13 to 13.1.20 Exercise – 33
Fifth	Chapter – 4 : Lesson – 1 Article 4.1.1 to 4.1.8 Exercise 9 and 10 Chapter – 4 : Lesson – 2 Article 4.2.1 to 4.2.3 Exercise – 12 Chapter 5 : Articles 5.1.1 and 5.1.2	Chapters 10 and 11 Article 10.1.6 to 11.1.4 Exercise – 25 to 29	Chapter – 14 Article 14.1.1 to 14.1.16 Exercise – 34

Unitwise break-up of Syllabus

Subject : Physical Science

Class VII

1st Unit Test :

Unit 1 :

What is Physical Science? Science involves systematisation of Knowledge by observation, measurement and inference. How the thinking of great natural philosophers through the ages has influenced the development of science and technology as we know them today. Brief mention of the contribution of Indian philosophers & scientists in this direction. Short life stories of some eminent Indian scientists—Acharya Jagadish Chandra Bose, Acharya Prafulla Ch. Roy, Sir C. V. Raman, Prof. Prasanta Mahalanabis, Prof. Meghnad Saha, Satyendranath Bose, Prof. H. J. Bhaba, Prof. Santiswarup Bhatnagar—their principal contribution to science & society without going into technical details.

2nd Unit Test :

Unit 2 : Air

(a) Air has weight (one experiment only). Air has pressure. Toricelli's Experient. His observation that a lift pump does not work if the level of water in a well drops below 34 feet. Atmospheric pressure. Principle of mercury barometer. Definition and examples of elements, compounds, mechanical mixture solution (solid in liquid). Air is a mechanical mixture and not a chemical compound.

(b) Separation of constituents of mixture through common laboratory processes—decantation (sandy water), filtration (common salt & sand), separation by magnet (iron & sand), distillation (copper sulphate solution), sublimation (camphor & sand).

3rd Unit Test :

Unit 3 : Atmosphere

Atmospheric conditions. Pressure and temperature in higher regions. Atmospheric layers. Balloon and aeroplane flight (elementary discussion). Pollution of air due to human activities. Simple idea of means of minimising air pollution.

4th Unit Test :

Unit 3 : Water

Water (liquid) has pressure (one experiment to demonstrate), Archimedes' Principle, idea

of Buoyancy, floatation and the condition of floatation. Water (liquid) finds its own level—water supply, Artesian well.

Unit 5 : Matter

Definition. Different states of matter—solids, liquid & gaseous. Physical properties of matter (density, hardness, order, colour, weight, volume). Influence of external factors on properties. Expansion of a body by heating—gap between rail lines, Ball & ring experiment. Bimetallic strip—its application. Elementary ideas of physical & chemical changes (to be illustrated by experiments). Atoms & molecules.

Unit 6 : Waste Matter and Pollution

Waste matter at home, market places and industry (elementary discussion with a few examples) — their effect in pollution of environment. Ways of disposal of waste matter produced at home.

5th Unit Test :

Unit 7 : Gravitation

Earth attracts all bodies—force of gravitation, qualitative discussion - no mathematical expression of laws. Falling bodies (no laws & mathematical deductions). Moon's gravitation. Occurrence of tide (simple explanations).

Unit 8 : Light

Rectilinear propagation of light—Experiments. Pinhole camera—formation of shadows, Umbra, Penumbra, Eclipses. Laws of Reflection of light—simple experiments. Regular and Diffused reflection. Periscope.

Unitwise break-up of Syllabus

Subject : Life Science

Class VII

Unit Test - I

Chapter-I : Reproductive Structure of Plants :

1. Flowers : Definition, Parts of a complete flower with their examples and functions.
   Regular : Jaba, Datura and Irregular : Pea or Aparajita.
   Types : Complete (Bak), Incomplete (Gourd).
2. Fruit : Structure of Fruit, example— Mango.
3. Seed : Definition, structure of seed, example :
   i) Dicot Seed — Pea
   ii) Monocot Seed — Maize
   iii) Germination of Seed : Definition of germination. Experiment to demonstrate the condition of germination in pea.

Unit Test -II :

Chapter - II : Organs and Systems of Animals :

Toad — External features : Deseription and outline functions of the following : Alimentary system, Circulatory system, Respiratory system.

Unit Test -III :

Chapter-II remaining portion Toad — Excretary system, Reproductive system and Central Nervous system.

Chapter-III Outline idea and importance of the following plants and animals :

(a) Plants : Paddy, Wheat, Maize, Pea, Masur, Jute, Cotton, Sal, Coconut, Mustard.

Unit Test - IV

Chapter-III remaining portion

(b) Animals : Honey bee, Silkworm, Fish, Poultry birds.

(c) Medicinal plants : Neem, Tulsi, Penicillium, Sarpagandha, Cincona.

(d) Disease producing animals : Mosquito, Housefly, Dog.

Unit Test - V

Chapter-IV Concept of characteristic features of plant and animal groups :

Outline idea of Plant and animal groups (mention three identifying characters of each group and cite two examples, mentioning scientific names in each group)

Plants : Flowering — Gymnosperm, Angiosperm — i) monocot ii) dicot.

Nonflowering — Algae, Fungi, Bryophyta and Pteridophyta.

Animals : Invertebrates — Protozoa, Porifera, Cnidaria, Ctenophora, Platyhelminthes, Aschelminthes, Annelida, Arthropoda, Mollusca, Echinodermata.

Vertebrates — Pisces, Amphibia, Reptilia, Aves and Mammalia.

Unitwise break-up of Syllabus

Subject : History

Class VII

Unit Test	Chapter	Sub-Unit
First	Chapters 1, 2, 3	1. The Medieval Age. 2. Europe in the Middle Ages. 3. The Byzantine Civilisation.
Second	Chapters 4, 5	4. Islam and its Impact. 5. Western Europe in the Middle Ages.
Third	Chapters 6, 7, 8	6. Feudalism in Europe. 7. The Crusades. 8. The Growth of Towns.
Fourth	Chapters 9 & 10	9. Eartern Asia in the Middle Ages. 10. India in the Middle Ages.
Fifth	Chapters 11 & 12	11. India's Relations with Foreign Countries. 12. Islam and India.

Unitwise break-up of Syllabus

Subject : Geography

Class VII

Unit Test	Syllabus
First	1. Revolution of the Earths causing change of seasons. 2. Position of a place on the surface.
Second	**Africa :** 1. Location and geographic importance. 2. An outline of physical features — Relief, Drainage, Climate, Natural Vegetation.
Third	1. Physical : Stages in the development of river valleys and formation of delta — example Ganga. 2. Africa : Type regions Nile Basin and Sahara.
Fourth	1. Physical : Changes in Air temperature depending on Latitude and altitude. 2. Causes and types of rain fall. 3. South America. a. Location and Geographic importatnce b. Physical features—relief and drainage.
Fifth	South America : a. Climate. b. Natural Vegetation. c. Type regions. (i) Amazon Basin (ii) Pampas

Syllabus for Summative Evaluation / Annual Examination

Subject : English (Second Language)

Class VII

No. of Lesson	Name of the Lesson	Language Competency	Writing Competency
Lesson-2	Little Rabi	● Use of 'would' and 'used to' ● Use of Prepositions	● Writing a paragraph on a given topic.
Lesson-3	The Lady With The Lamp	● Use of Adverbs (Time/Place/Manner/Frequency) **N.B. :** Enough examples of each type should be supplied by the teachers. ● Use of Infinitives ● Use of 'Wh' words with Infinitives	● Writing a Story ● Writing a Dialogue
Lesson-4 (Part-II)	Paltu's Diary	● Use of Present Perfect Tense and Simple Past Tense ● Recognition of Compound Words	● Writing a Summary ● Describing a Picture (Using Present Perfect tense)
Lesson-5 (Part-I)	A Great Leader	● Use of Articles (A/An/The) ● Use of Past Continuous Tense ● Punctuation	● Writing a Biography
Lesson-8 (Part-II)	Who's Stronger ?	● Use of '-er' / '-est'	● Writing a Paragraph based on Comparison
Lesson-9 (Part-I)	Letter Writing		● Writing Personal Letters

No. of Lesson	Name of the Lesson	Language Competency	Writing Competency
Lesson-9 (Part-II)	Making Requests	● Use of Polite Expressions	● Writing a Dialogue
Lesson-9 (Part-III)	Invitations	● Recognition and Identification of Sentence Functions	● Writing an Invitation ● Writing a Dialogue
Lesson-11	The House Dog and The Wolf	● Use of Auxiliary Verbs ● Change of Narration	

Syllabus for Oral test– Poems– II (If I Knew) & III (The Boy's Song)

AND

The Language Functions already practised in the prose texts may be used for evaluating Oral-Aural skill.

Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : Mathematics

Class VII

Arithmetic

1. Use of ratio and proportion in the problems of (i) Time and distance and (ii) Time and work.
2. Determination of square root of fraction and decimal numbers and their related simple problems.
3. Problems based on the measurement of Area.

Algebra

1. Revision of previous lessons.
2. Commutative, Associative and Distributive Laws.
3. Application of laws of indices in multiplication and division. $a^m.a^n = a^{m+n}$, $a^m \div a^n = a^{m-n}$; (m & n are positive integers and m>n.) $(a^m)^n = a^{mn}$, $(ab)^n = a^nb^n$. Expressions with integral and fractional co-efficient, addition, subtraction and multiplication of polynomials and division of polynomial by a monomial.
4. Formation of linear equation of one variable and their solutions.
5. Deduction of the following formulae by multiplication and their simple application. (i) $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ (ii) $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ (iii) $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$.
   Geometrical verification of these formulae.
6. Factorisation of quadratic expressions by the application of above formulae and simple rules of algebra.

Geometry

1. Miscellaneous constructions : (i) To construct an angle equal to a given angle (ii) Construction of triangles when (a) three sides of a triangle are given (b) Two sides and their included angle are given (c) One side and the two adjacent angles are given (iii) To construct a right angled triangle when (a) hypotenuse and one of its sides is given (b) hypotenuse and one angle other than right angle are given (iv) To construct a quadrilateral under given conditions.
2. (i) To verify the following properties on pair of parallel lines.
   (a) When one straight line intersects the two other straight lines and if pair of corresponding angles are equal, then two straight lines will be parallel.
   Conqreunce - definition

Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : Physical Science

Class VII

UNIT 1

Some eminent Indian scientists – Acharya Jagadish Chandra Bose, Acharya Prafulla Ch. Ray, Sir C. V. Raman, Prof. Prasanta Mahalanabis, Prof. Meghnad Saha, Prof. Satyendranath Bose, Prof. H. J. Bhaba, Prof. Santiswarup Bhatnagar — their principal contribution to science & society without going into technical details.

UNIT 2. Air

Air has pressure. Torricelli's Experiment. His observation that a lift pump does not work if the level of water in a well drops below 34 feet. Atmospheric pressure. Principle of mercury barometer. Definition and examples of elements, compounds, mechanical mixture, solution (solid in liquid). Air is a mechanical mixture and not a chemical compound.

UNIT 3. Atmosphere

Atmospheric layers. Pollution of air due to human activities. Simple idea of means of minimising air pollution.

UNIT 4. Water

Archimedes' principle, idea of buoyancy, floatation & the condition of floatation.

UNIT 5. Matter

Different states of matter — solids, liquid & gaseous. Physical properties of matter (density, hardness, odour, colour, weight, volume). Expansion of a body by heating — Bimetallic strip — its application. Atoms & molecules.

UNIT 6. Waste Matter and Pollution

Waste matter at home. Ways of disposal of waste matter produced at home.

UNIT 7. Gravitation

Earth attracts all bodies — force of gravitation, qualitative discussion — no mathematical expression of laws. Falling bodies (no laws & mathematical deductions). Moon's gravitation.

UNIT 8. Light

Rectilinear propagation of light — Experiments. Laws of Reflection of light simple experiments. Regular and diffused reflection. Periscope.

Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : Life Science

Class VII

Chapter I

Reproductive Structures of Plants

1. Flowers : definition, parts of a complete flower with their examples & functions. Regular : Jaba, Datura and irregular : Pea or Aparajita. Types : complete (Bak), incomplete (gourd).
2. Fruit : Structure of fruit, example—Mango.
3. Seed : definition of seed, structure of seed, example :
   (i) Dicot seed—Pea.
   (ii) Monocot seed—Maize.
   (iii) Germination of seed : Definition of germination. External conditions necessary for germination. Experiment to demonstrate the conditions of germination in Pea.

Chapter II

Organ & Systems of Animal

Toad—External features. Description & outline functions of the following : Alimentary, Circulatory, Respiratory, Excretory, Reproductive & Central Nervous system.

Chapter III

Outline Idea and Importance of the Following Plants and Animals :

(a) Plants : Excluded.

(b) Animals : Honey bee, Silk worm, Fish, Poultry birds.

(c) Medicinal Plants : Excluded.

(d) Disease producing animals : Mosquito, House fly, Dog.

Chapter IV

Concept of Characteristic Features of Plant and Animal Groups : Excluded.

Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : History

Class VII

(MEDIEVAL AGE)

Contents

Chapter I : Excluded

Chapter II

Medieval Europe—Hun invasion—Decline of the Roman Empire—Lifestyle of the Germanic Migrants—Mix up of the Germanic People with the Romans—Influence of Christianity on the Germans—4th-7th Century Not a 'Dark' Age.

Chapter III

Byzantine Civilization—Constantine—His New Capital—Progress of Christianity-Justinian-Justinian Code of law, Byzantine Art and Culture, Trade, Preservation of Roman culture, Decline of Eastern Roman Empire.

Chapter IV

Islam and Its Impact

Arabia, Land and People—Hazrat Mohammad and Islam Religion, Spread of Islam—Caliphs : Arabian Empire, Reaction of Europe to Islam. Arab contribution to World Civilization, Arab Scholars.

Chapter V : Excluded

Chapter VI

Feudalism in Medieval Europe

Its Characteristics—Political, Economic and Social Impact on the Life of the People, Chivalry, the Troubadours, Castle, the Manorial System, Condition of the Peasants and Serfs, Peasant Revolt.

Chapter VII : Excluded

Chapter VIII

Growth of Towns

Growth and Development of Towns, Guild System, Activities of the Guild, Life in the Medieval Towns, Autonomy of the Towns.

Chapter IX : Excluded

Chapter X

India in the Middle Ages

Downfall of the Gupta Empire, Hun Invasions (a) Post-Gupta Age, Harshavardhana—his success, Huien Tsang and His Travels, Nalanda University (b) Post-Harshavardhana Period, Rise of the Rajput kingdoms, Feudalism in Rajput Society—Medieval Bengal—the Pala-Pratihara and Rashtrakuta Tripartite Struggle, Sasanka, Pala and Sena Dynasty, Society and Education under the Palas and Senas—Integration of Education, Religion and Culture under Palas and Senas, South India, The Chaulukyas of Vatapi, the Pallavas of Kanchi—Their Contribution to Art and Architecture, Importance of the Cholas, Feudalism in India.

Chapter XI : Excluded

Chapter XII : Excluded

Chapter XIII

Towards the End of the Medieval Age (14th and 15th centuries A.D.)

Fall of Constantinople, The Renaissance, Features, Rise of Nation States, Expansion of Europe and the Rise of Colonial Empires, Old Order vs. New Order, The English Peasant Revolt.

Syllabus for Summative Evaluation/Annual Examination

Subject : Geography

Class VII

1. PHYSICAL :

1.1 Revolution of the Earth causing change of seasons.

1.2 Position of a place on the surface of the Earth as viewed on the globe. Simple description of the following with the help of globes, wall maps and atlas ; Parallels of latitude. Tropics of Cancer and Capricorn, Arctic and Antarctic circles, North and South Poles. Meridians of longitude. The Prime Meridian-0° longitude (Greenwich).

1.3 Stages in the development of river valleys and formation of delta—example Ganga.

1.4 Changes in air temperature depending on latitude and altitude.

1.5 Causes and types of rainfall (Mechanism and formation of Norwester and Cyclones to be excluded).

2. REGIONAL :

2.1 **Africa**

2.1.3. Type regions : Nile basin and Sahara.

2.2 **South America**

2.2.3 Type regions : Amazan basin and Pampas.

Sample Test **Unit Test – I**

Subject : English (Second Language)

Class – VII

Full marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Read the text below and answer the questions that follow :

The next day was a busy day for the boys and girls. They all came with brooms, buckets, spades and bleaching powder and they cleaned the place. The whole locality was clean then. There was no dirty pond. Ther was no garbage heap. The mosquitoes and the flies had no place to live in.

(a) What did the children do with the :

(i) broom?..

(ii) buckets?...

(iii) spades?...

(iv) bleaching powder?..

[Use the verbs : dug, broughts, swept, spread]

(b) Answer the following questions in one sentence each : (2×2=4)

(i) Why was the pond a favourite place for the mosquito?

____

(ii) Why did the fly look very sad?

____

2. **Grammar and Vocabulary :**

(a) Use the following words to complete the phrases given below : (2)

[flock, heap, troop, herd]

(i) a————————of garbage

(ii) a————————of soldiers

(iii) a————————of cattle

(iv) a————————of sheep

(b) Fill in the blanks with words from the passage : (2)

(i) People must throw all the——————in a dustbin.

(ii) The poor boy was——————as he had no food to eat.

Writting : (4)

How can you keep your classroom clean?

Write 4 sentences. You may use these activities : dusting, cleaning, sweeping, swabbing, arranging.

Sample Test **Unit Test – II**

Subject : English

Class – VII

Full marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Read the text below and do the tasks that follow :

One day, Florence was returning home early from school. On the way she saw a dog lying on the road. It was crying bitterly. An unkind boy hit the poor creature with a big stone. It hurt its right leg and it was bleeding badly. Florence became very sad. She gently carried the dog home and nursed the wound. She tied a bandage tightly round the leg. In a week the dog was quite well. Soon the dog became friendly with Florence. It wagged its tail and jumped around her playfully and licked Florence all over, as if, it wanted to say, "Thank you, little nurse, thank you".

(a) Answer in one/two sentences : (2×4=8)

(i) When did Florence see the dog

____

____

(ii) Why was it crying bitterly?

____

____

(iii) What did Florence do to the wounded dog?

____

____

(iv) How did the dog show its thankfulness to Florence?

____

____

(b) Complete the following chart : (2)

What?	Who?
(1) threw stones	
(2) bleeding badly	
(3) became sad	
(4) licked	

2. Grammar and Vocabulary

(1) Pick out the adverbs from the following sentences and underline them : (4)

(i) India fought bravely in the battle.

(ii) Florence was returning home early.

(iii) She goes to school daily.

(iv) The lady spoke very softly.

(b) Match the words in Column—A with their opposites in Column—B (3)

A	B
(i) Strong	happy
(ii) sad	tight
(iii) loose	weak

3. Writing :

write three sentences about your pet dog.

[Points : its name, its colour, what it likes to eat.]

Sample Test

Unit Test – III

Subject : English

Class – VII

Full marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Read the following text carefully and do the tasks that follow :

The weather was bad that day. The July sky was dark and dull the whole day. It was raining continuously. My two cousins and I had an early dinner and we were doing our home work in the sitting room of our uncle's house as usual. Tge oil-lamp was burning steadily. Our uncle was sitting on a cot. Old Ram Kamal Bhattacharya was smoking the 'hookah' quietly. Our uncle's guards were chanting the Ramayana at the gate, and the three of us were studying silently in the room.

Suddenly I heard a howl just behind me. My cousins cried out "Help! Help! Help! Before I could turn round, the lamp went out and it was pitch dark. I rushed out of the room and found our uncle shouting at the top of his voice, "Thief!"

(a) Complete the folloeing sentences : (2×4=8)

(i) The weather was very bad because ______________________

(ii) The writer and his two causing were still awake because ______________________

(iii) The guards busy at the gate because ______________________

(iv) The oil-lamp was burning steadily because ______________________

(b) Write (T) for true and (F) for false against the following sentences in the brackets given :

(i) The incident happened in June. ( )

(ii) The writer and his cousins were having their dinner. ( )

(iii) Their uncle was sitting on a cot. ( )

(iv) He was smoking a cigarette. ( )

2. Grammar and Vocabulary :

(a) Fill in the blanks with **'a'**, **'an'**, and **'the'** : (2)

(i) Have you seen__________dolphin?

(ii) English is__________easy language.

(iii) __________earth is a planet.

iv) There was__________yellow bird on the tree.

(b) Choose and tick the correct indefinite pronouns : (2)

(i) (Everybody/Anybody) praised the girl for her behaviour.

(ii) (No one/Anyone) can do this hard work.

(c) Fill in the blanks with proper words : (2)

(i) The word '**pitch dark**' means————————————

(ii) The word '**continuously**' means————————————

3. Writing :

Study the following information and write a short paragraph of 4/5 sentences on Swami Vivekananda. (4)

Name :	Swami Vivekananda.
Place and date of brith :	Kolkata, 12 January 1863
Parents :	Biswanath Dutta and Bhubaneswari Devi
Childhood name :	"Biley"

Sample Test

Unit Test – IV
Subject : English
Class – VII

Full marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Read the following text carefully and do the tasks that follow :

The Wind was very proud. He always said, "I an stronger than anybody. I can uproot big trees, and cover mountains with snow. I can samash ships against rocks and pull down roofs from houses. I am the strongest".

The Sun heard this and smiled. The Wind saw this. He said to the Sun "I am stronger than you, you silly old Sun". "Who? Me?" smiled the Sun. Oh no, you're wrong, Mr Wind," he said, "I can shine brightly and give light to all the people on this earth."

(a) Answer in one/two sentences : (2+ 2+1=5)

(i) What did the Wind think himself to be?

____

____

(ii) Why did the Sun smile?

____

____

(iii) Both the Wind and the Sun are strong, but who do you think is the strongest?

____

(b) Read the first stanza of the poem-The Boy's Song carefully and answer the questions below :

Where the pools are bright and deep,
Where the grey trout lies asleep,
Up the river and over the lea—
That's the way for Billy and me.

(i) One of the choices given is right. Underline that words in the following sentences : (3)

(a) The water of the pools are—
- dirty
- clear
- bright

(b) 'Grey trout' refers to—
- a small fish
- an insect
- a rock

(c) The word 'lea' stands for—
- a forest
- a meadow
- hills

(ii) Answer the following sentences : (2)

(a) Who does 'me' refer to in the last line?

____

(b) Who do you think is Billy?

____

2. Grammar and Bocabulary :

(a) Complete the following chart with adjectives : (3)

Positive	Comparative	Superlative
tall		
		easiest
	better	

(b) Fill in the blanks with suitable words from the text given : (2)

(i) Baruna was__________to be the leader of the team.

(ii) She asked a__________question which had no answer.

3. Writing :

Write a letter in 3/4 sentences to your friend inviting him/her to your house this evening.

Sample Test

Unit Test – V

Subject : English

Class – VII

Full marks : 20 **Time : 40 minutes**

1. Read the following passage and do the tasks that follow :

While they were trotting along together, the wolf spied a mark on the dog's neck. Out of curiosity he could not stop himself from a saking what had caused it.

"Oh, that's nothing much", replied the dog. "Perhaps my collar was a little tight, the collar to which may chain is fastened—"

"Chain!" cried the wolf in surprise. "You don't mean to tell me that you are not free to roam about wherever you like?"

"Why, not exactly", said the dog, somewhat shamefacedly. "You see, my master thinks I am a bit fierce, and so he ties me up in the day time. But he lets me run about freely at night. It really is very convenient for everybody.

(a) Complete the following sentences with information from text : (8)

(i) The wolf became suddenly curious because ______________________________

____

(ii) The mark round the dog's neck was caused by ______________________________

____

(iii) The dog was not free to move around because ______________________________

____

(iv) The dog's master tied the dog up during the day because ______________________________

____

(b) Write (T) for true and (F) for false against the following sentences in the brackets given : (2)

(i) The dog and wolf were enemies. ( )

(ii) The dog's collar was very tight. ( )

(iii) The dog took rest during the night. ( )

(iv) The wolf was free to move around wherever he wanted. ( )

2. Grammar and Vocabulary :

(a) Fill in the blanks with the correct form of the verbs given in brackets : (3)

(i) While Orko______________(cook) the dinner, the phone gang.

(ii) I was wearing my watch in the morning when it______________(fall) and broke.

(iii) Last night I——————(read) book when I heard a loud scream.

(b) Fill in the blanks with suitable words from the text : (3)

(i) The teacher went into the classroom and we——————behind him.

(ii) Rabina——————a white owl on the branch of a tree.

(iii) The cows were allowed to——————freely around the field.

3. Writing :

Your friend has put on a beautiful new dress. You like it. Now, write out a short dialogue between you and your friend on the new dress. (A few lines are given) (4)

You : What a beautiful dress you are wearing!

You friend :..(say who gave it to you)

You :..(say that she looks good in it)

Your friend : Thank you very much.

You..(say that the colour is good)

Your friend..(say that it is your favourite colour)

Sample Evaluation Paper for Unit Test-I

Subject : Mathematics

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. (i) What is the square of the square root of 81? **1×6=6**

(ii) Give an example of ratio of equal quantities.

(iii) Identify the similar terms among 2x, $3x^2$ and 5x.

(iv) How many right angles are there in a right-angled-triangle?

(v) How many diagonals are there in a quadritateral?

(vi) Which is the longest chord of a circle?

2. Ratio of the prices of two buildings is 4 : 3 and the price of the second building is Rs. 4,20,000. What would be ratio of their prices, if the price of the first building would have been Rs. 70,000 more. **5**

OR

Three bells ring after intervals of 1min. 40 sec, 2 min. 50 sec, and 9 min. 12 sec respectively. If the bells ring together at 8-30 A.M in the morning, when will they ring together again?

3. Answer any two questions : **3×2=6**

(i) **Simplify :** $3(x + y) - y(3 + x) + x(y - 3)$

(ii) **Add :** $6x^2 + 3xy$, $xy - y^2$, $2x^2 + 5y^2 - 3xy$

(iii) **Express in algebraic language :**

A person earns Rs. x daily on the average and spends y paisa on the average daily. How many paisa can he save daily?

4. Write the difference with figures : **3**

Parallelogram and Rectangle

Sample Evaluation Paper for Unit Test-II

Subject : Mathematics

Class-VII

Full Marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. (i) 9 : 6 :: 27 : *, find the number indicated as *. 2

(ii) Subtract mn + 11np – 3mp from 11np. 2

(iii) If the measures of three angles be given, how many triangles can you draw with that condition? 1

2. A customer, co-operative society distributes Rs. 42150 as dividend among the members from the money it can spend in a year, remainning money is distributed as salary of staff and loan among the people in the ratio 7 : 8. If the society can spend. Rs. 77575 in a year, then how much money it can invest as loan? 5

OR

A co-operative agricultural farm grows paddy and jute in its 35 bighas of land in the ratio 4 : 3. It earns as profit Rs. 2500 per bigha from paddy and Rs. 2800 per bigha from jute. What is the ratio of profit from paddy and jute?

3. Answer any two questions : 3×2=6

(i) **Multiply :** $(x^2 + 2xy + y^2)$ by $(x+y)$

(ii) **Simplify :** $(a^2 + b^2)(a^2 - b^2) + (b^2 + c^2)(b^2 - c^2) + (c^2 + a^2)(c^2 - a^2)$

(iii) **Simplify :** $(2x + 9)(x - 7) - (x - 9)(2x + 7)$

4. Draw an angle of 75° using scale and compass . 4

Sample Evaluation Paper for Unit Test-III

Subject : Mathematics

Class-VII

Full marks : 30 **Time – 55 minutes**

1. (a) Answer the following questions : **2×1=2**

(i) Find the mean proportional of : $1\frac{4}{7}, 6\frac{2}{7}$

(iii) Divide $-45x^9y^3 + 12x^6y^2 - 6x^3y$, by $-3x^3y$

b. (i) A can takes 6 hrs. 12min to go 217 km. What time will it take to go 273 km? **2×2=4**

(ii) Solve : $\frac{x}{a} + b = \frac{x}{b} + a$

2. Answer any two questions : **2×4=8**

(a) Ratio of story-book and other books in a club-library is 4 : 3 and number of story books is 1248. Some story-books are purchased, as a result the ratio becomes 11 : 6. How many story-books are purchased?

(b) A bus starts from Kolkata at 7-30 A.M. and reaches Digha at 12 noon. If the speed of the bus be 45 km/hr., what is the distance between Kolkata and Digha?

(c) Two trains of length 200 metre and 240 metre approaches each other in two lines running side by-side (parallel). 42·5 km and 336·7 km in an hour. What time will they take to cross each other after they meet.

3. Form the equations and then solve (any two) : **2×4=8**

(a) A fruit-seller sold some bananas at Rs. 10 per dozen and some guavas at Rs 4 per pair and thereby got Rs. 368. If the number of bananas exceeds that of guava by 20, how many dozens of banana he had?

(b) Present age of Chandra exceeds that of his younger brother by 8 years. After 4 years, the age of Chandra will be twice that of his younger brother. Find their present ages.

(c) A train crosses a bridge 264 metre long in 20 sec, but it takes 8 sec, to cross a signal post by the side of the rail line. Find the length of the train and its speed.

4. Construct any two : **2×4=8**

(a) ΔPQR is to be drawn if PQ = 5·2 cm, QR = 6·5 cm and $\angle PQR = 60^\circ$.

(b) Draw a triangle whose length of base = 6·2 cm and the angles at the base are 45° and 60°.

(c) Draw a right angled triangle whose length of hypotenuse is 7·8 cm and one of the remaining angles is 30°.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-IV

Subject : Mathematics

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. Anwser any two questions : **4×2=8**

(i) In a rural voluntary force, 35 persons make 120m of a road in 1 week. Recently 5 persons of the force became sick. How long a road can be made by the other persons?

(ii) A, B and C individually can do a piece of work in 10, 12 and 15 days respectively. They did the work alone for 1 day individually. How much work will be left after that?

(iii) First and second pipe of a tank can fill it in 8 hr. and 10 hr. respectively. Both the pipes remained open together for 4 hr. What part of the empty tank will be filled?

2. Answer any two questions : **3×2=6**

(i) Find the square of $x - 2y + 3z$

(ii) If $\frac{p}{6} + \frac{1}{p} = \frac{7}{6}$, $p^2 + \frac{36}{p^2} = ?$

(iii) Simplify using formula : $(3a + 4b)^2 - 2(3a + 4b)(a + 4b) + (a + 4b)^2$

3. Four sides of a quadrilateral are 10cm, 7cm, 8cm and 9 cm; included angle between the first two sides is 60^o. Construct the quadrilateral. **6**

Sample Evaluation Paper for Unit Test-V

Subject : Mathematics

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. (a) (i) Find the value of $\sqrt{\sqrt{\frac{4}{9}}+\sqrt{\frac{100}{9}}}$ **1×2=2**

(ii) If $k - p^2 = (q + p)(q - p)$. find the value of k.

(b) (i) Find the square root of 2·89 **2×2=4**

(ii) Express $(3x - 2y)(x + y)$ as difference of two squares.

2. Answer any one question : **2×1=2**

(i) One of the two numbers is thrice of the other. If the product of the two numbers be $15\frac{3}{16}$, what are the numbers?

(ii) If 1 mile = 1·6093 kilometre, express 1 kilometre in mile (approximate upto three places of decimal)

3. Answer any one question : **4×1=4**

(a) (i) Which least number can be subtracted from 0.0582, to get a perfect square decimal number?

(ii) It takes Rs. 57800 to fence a square park with iron railing at Rs. 50 per metre. Find the length of a side of the park.

(b) Boundary walls are made along the bank of a pond to surroundit, the length of the pond being 8 mt. more than its breadth. Now widening the edge of this pond by 6 m, 192 m. long railing was made towards the waterside. What is the length of the boundary walls along the banks. What are it's length and breadth along it's boundaries?

4. Resolve into factors : (any two) **3×2=6**

(i) $(x^2 + y^2 + z^2)^2 - 4x^2y^2$

(ii) $x^4 + 6x^2y^2 + 8y^4$

(iii) $a^2 - b^2 + c^2 - d^2 - 2(ac + bd)$

5. Answer any two questions : **1×2=2**

(a) Write two properties of translation of an object.

(b) Between reflection and translation, write one similarity and one dissimilarity.

(c) Write two properties of rotation.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-I

Subject : Physical Science

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. Fill in the blanks : 1×4=4

1.1 The author of History of Hindu Chemistry is ——.

1.2 The discoverer of thermal ionisation theory is ——.

1.3 The steps for study of science are observation, measurement and ——.

1.4 The name of the instrument for measuring airpressure is ——.

2. Answer in one sentence : 1×5=5

2.1 Name a metal and a non-metal which remain in liquid state in normal atmospheric temperature.

2.2. Who is the nobel prize winning Indian Scientist?

2.3 What is the inference arrived at from Magdeberg's semi-sphere experiment?

2.4 Name two elements bearing the characteristics of metal and non-metal.

2.5 Which Indian Scientist discovered that plants like animals respond to stimulus?

3. Answer in brief : 2×4=8

3.1 Is Toriselli's vacuum really an empty space?

3.2 Why can't lift pump raise water more than 10:36 metre?

3.3 Air is a compound—give two reasons to support.

3.4 How does water enter into a squirt?

4. A solution is a mixture or a compound—explain with reasons. 3

Sample Evaluation Paper for Unit Test-II

Subject : Physical Science

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. Choose the right answer : **1×4=4**

1.1 The only compound gas in pure air is CO_2/NO_2/NO/SO_2.

1.2 Aurora is visible in ozonosphere/stratssphere/toposphere/ionosphere.

1.3 The layer of air close to the earth is toposphere/stratosphere/ionosphere/ozonosphere.

1.4 Greenhouse gas is oxygen/amonia/carbon-di-oxide/hydrogen.

2. Answer in a sentence : **1×5=5**

2.1 With which gas and why a ballon is normally filled?

2.2. Which compound used in refrigerator is destroying the ozonosphere?

2.3 Name two main air pollutant emitting from the combsion of automobile fuel.

2.4 Name the gases and the state in which they remain in the ionosphere?

2.5 How can you separate common salt and sand from a mixture of the two?

3. Answer in brief : **2×4=8**

3.1 Why don't we feel the air-pressure even there is air-pressure in the atmosphere?

3.2 Why should leadfree petrol be used in motor vehicles?

3.3 For separating the components of which kind of mixture is distillation used? What is residue?

3.4 What are ingredients of gun-powder? By which process can they be separated?

4. Give example of a mixture the components of which can be separated using a magnet. Describe the process. 3

Sample Evaluation Paper for Unit Test-III

Subject : Physical Science

Class-VII

Full marks : 30 **Time – 55 minutes**

1. Fill in the blanks : **1×3=3**

1.1 If buoyancy is greater than the weight of an object, then the object ——.

1.2 In a liquid at any point upper pressure and lower pressure are ——.

1.3 The instrument in which thermostat is used is ——.

2. Choose the correct answer : **1×3=3**

2.1 The smell of sulpher-di-oxide is like that of rotten egg/burnt gun-powder/pungent/stale fish.

2.2. keeping the mass and temperature of a gas definite, if the pressure is doubled then its volume becomes half/trebled/double/remains unchanged.

2.3 The weight of a solid totally immersed in water is 50 gms. If it disperses 20 gms of water, then its actual weight is 50 gms/70 gms/30 gms/20 gms.

3. Answer in a sentence : **1×8=8**

3.1 Which way is the direction of buoyancy?

3.2 Which property of water is used for supplying water in cities?

3.3 What is the force called that a liquid exerts perpendicularly on a unit area?

3.4 What is mass of one cubic centimetre of water?

3.5 Write the law of Archimedes.

3.6 If same amount of heat is applied to increase the temperature of a solid, a liquid and a gas, then which one of the three expands most?

3.7 What is the unit of density?

3.8 Why does a ship float in water?

4. Answer in brief : **2×5=10**

4.1 Why a gap is left at the joint of a railway track?

4.2 For an object, what is the condition of floats in water?

4.3 On what factors depends the pressure at a certain point in a liquid?

4.4 Why is wheel of a bullock-cart heated before fitting it to the iron covering?

4.5 Why does an iron and a copper strip tied together bend when heated?

5. Answer the following questions : **3×2=6**

5.1 The volume of an object is 10 cubic cm and density 8 gm/cubic cm. If the object is immersed in water, will it float or sink?

5.2 Draw an Artesian well.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-IV

Subject : Physical Science

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. Fill in the blanks : **1×4=4**

1.1 A triatomic element is ——.

1.2 Rusting is a —— change.

1.3 To reduce the volume of solid waste it should be ——.

1.4 An air pollutant obtained from industries——.

2. Answer in a sentence : **1×5=5**

2.1 What do you understand by the density of a matter?

2.2. Name a compound which sublimed?

2.3 What kind of waste do the thermal power plants produce?

2.4 What is sewage?

2.5 How many atoms are there in a molecule of Amonia?

3. Answer in brief : **2×4=8**

3.1 How do the chemical pesticides pollute water?

3.2 Write two differences between physical and chemical change.

3.3 Write names of some household wastes. How can they be recycled for use?

4. What are singular atom and compound atoms? Give examples. **3**

Sample Evaluation Paper for Unit Test-V

Subject : Physical Science

Class-VII

Full marks : 20 (Written-20 / Oral-10) **Time : 40 minutes**

1. Fill in the blanks : **1×4=4**

1.1 A free falling object has —— but does not have ——.

1.2 During solar eclipse the shadow of —— falls on ——.

2. Answer the following questions : **1×5=5**

2.1 What is the value of gravitational accelaration at the centre of the earth?

2.2. What will be the angle of reflection if light falls on a plane mirror at an angle of 40^0?

2.3 What is the force that pulls one star to the other?

2.4 How the gravitational pull between two objects change if the mass of the objects is kept definite but the distance between them in double?

2.5 What is the use of a Periscope?

3. Answer the following questions in brief : **2×4=8**

3.1 Explain with reasons the changes in the mass and weight of an object if the same is taken to the centre of the earth from its surface.

3.2 Why does the moon look pale when eclipse starts?

3.3 Explain giving reasons what will an object weigh in the moon which weighs 60 gm in the earth?

3.4 Why is a screen made white and uneven?

4. Draw a diagram of reflection of light on a plane mirror showing the point of incidence, angle of reflection and angle of incidence. **3**

Sample Evaluation Paper for Unit Test-I

Subject : Life Science

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. Complete the Sentence Choosing the Correct anwser : **1×1=1**

(a) Example of an irregular flower is — (i) Gourd (ii) Jaba (iii) Pea (iv) Datura.

2. Answer in one sentence : **1×2=2**

(i) Which part of the ripe mango is edible to us as a food?

(ii) Name the parts of a flower which are modified to form fruit and seed respectively?

3. Answer the following questions : **2×3=6**

(i) State two differences between calyx and corolla.

(ii) State two definition of 'seed' and 'Germination'.

(iii) State two differences between Dicotseed and Monocot seed.

4. Answer the questions from the following : **3×2=6**

(i) Draw and label only the four main parts of a complete regular flower.

(ii) What are 'hilum', 'Kernel' and 'Scutellum' of a seed?

5. Answer the questions from the following : (Any one): **5×1=5**

(i) Describe the external conditions necessary for germination in pea with the help of an experiment.

(ii) Describe the structure of male flower of *Cucurbita maxima* and state one difference between Androecium and Gynoecium.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-II

Subject : Life Science

Class-VII

Time - 40 minutes

Full marks : 20

1. Complete the Sentence Choosing the correct anwser : **1×1=1**

(a) Cloacal Aperture present in ——(i) Male Toad (ii) Female Toad (iii) Both Male and Female Toad (iv) Tadpole.

2. Answer in one sentence : **1×3=3**

(i) Mention the special feature of the Jaw of Toad.

(ii) What are 'Alveoli?'

(iii) What is ' Bile?'

3. Answer the question from the following : **2×1=2**

(i) Name two major Digestive glands of Toad.

4. Answer the questions from the following : **3×3=9**

(i) State one functionof Heart, artery and vein of Toad.

(ii) What are Thumb-Pad and Tympanium of Toad?

(iii) Describe in brief the Buccopheryngeal respiration in Toad. Name the respiratory organs of a Tadpole.

5. Answer the questions from the following : (Any one) **5×1=5**

(i) Describe any five parts of the Alimentary Canal of Toad in brig.

(ii) Why the colour of the Blood of Toad is red? Mention any four functions of circulatory system of Toad.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-III

Subject : Life Science

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. Complete the Sentence Choosing the correct anwser : **1×1=1**

(a) Uretur of Male Toad Carries—(i) Only Urine (ii) Urine and stool (iii) Urine and sperm (iv) Only sperm.

2. Answer the questions in one sentence from the following : **1×3=3**

(i) What are the two main parts of central Nervous system of Toad?

(ii) Name the edible part of the Masur plant.

(iii) Name one timber-producing plant.

3. Answer the following question : **2×1=2**

(i) What is cerebral hemisphere or cerebrum of Toad?

4. Answer the questions from the following : **3×2=6**

(i) State the ceonomic importance of Jute and Coconut in brief.

(ii) State briefly the functions of Kidney, Uterus and Ovary of Toad.

5. Answer the questions from the following : **5×2=10**

(i) State briefly the importance of the following plants (a) paddy (b) Mustard.

(ii) Describe the Excretory System of Toad in brief.

6. Draw and label any six parts of Urino-genital/Male-Reproductive System of Toad. **5+3=8**

Sample Evaluation Paper for Unit Test-IV

Subject : Life Science

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. Complete the sentence choosing the correct anwser : **1×2=2**

(a) 'Maggot' is the lerval stage of—(i) Mosquito (ii) Housefly (iii) Silkworm (iv) Butterfly.

(b) 'Reserpin' is a chemical compound which is found from–(i) Tulsi (iii) Sarpagandha (iii) Neem (iv) Cinchona.

2. Answer in the sentence : **1×2=2**

(i) Which type of mosquito carries the virus of Dengue fever?

(ii) What is piscicutlure?

3. Answer the question from the following : **2×1=2**

(i) Give the scientific name of one medicinal plant and one poultry bird.

4. Answer the questions from the following : **3×3=9**

(i) What is 'Hydrophobia'? State the causes and symptoms of this diseases.

(ii) Describe the importance of honey-bee in brief.

(iii) State the importance of Cinckona and Neem in brief.

5. Answer the following question : **5×1=5**

(i) Name four diseases caused by mosquito and state the harmful role of mosquitoes.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-V

Subject : Life Science

Class-VII

Full marks : 20 **(Written – 20** **Time – 40 minutes**
Oral – 10)

1. Complete the sentence choosing the correct anwser : **1×1=1**

(a) Prawn is a type of—(i) Fish (ii) Insect (iii) Arthropoda (iv) Mollusca.

2. Answer in the sentence : **1×2=2**

(i) Name one edible fungus.

(ii) Give the scientific name of any unicallular animal.

3. Answer the questions from the following : **2×3=6**

(i) Mention any two features of Phylum Cnidaria.

(ii) State two differences between Gymnopserm and Angiosperm.

(iii) How can you distinguish a Tapeworm from a round worm?

4. Answer the questions from the following : **3×2=6**

(a) Name the plant where the following structures are found.

(i) Rhizoid (ii) Sorus (iii) Spiral-chloroplast (iv) Hypha (v) Reticular venetation (vi) Single cotyledon.

(b) Name the animals, where the following structures are found :

(i) Porous body (ii) Operculum

(iii) Feathers (iv) Clitellum

(v) Bud (v) Pinne

5. Answer the question from the following : **5×1=5**

(a) Distinguish between a starfish and a jelly fish.

(b) Mention three identifying characters of either ctenophora or Amphibia.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-I

Subject : History

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. Anwser the following questions according to the given instructions : 1×4=4

(a) The slave-system declined in Europe from the 5th century A.D. (State whether true or false).

(b) The downfall of the Western Roman Empire Occurred in 476 A.D./1453 A.D./1525 A.D.(Choose the correct answer.)

(c) Of which tribes were the Huns a branch? (Answer in one sentence.)

(d) The ancient religion of Europe was known as Christianity/Pagan/Hinduism. (Choose the correct answer.)

2. Answer the following in two or three sentences : 2×3=6

(a) Why did the slave system declive in Europe?

(b) What was the orinigal occupation of the Germans?

(c) What were the main contributions of the Roman Empire to Western Civilisation?

3. Answer in seven or eight sentences : 4

Discuss the characteristics of the Medieval Age.

4. Answer the following : 6

What was the main aim of Justinian's administration? Describe the main aspects of Justinian's Law.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-II

Subject : History

Class-VII

Full marks : 20

Time – 40 minutes

1. Anwser the following questions according to the given instructions : 1×4=4

(a) Islam believes in Allah who is —— and ——. (Fill in the blanks.)

(b) The Hejira Era starts from : the journey of Muhammad to Taif/ to Abyssinia/to Medina/ the Battle of Badar. (Choose the correct anwser.)

(c) The Empire that arose under the leadership of Charlemagne was : the Holy Roman Empire/the carolingian Empire/the Papal Empire. (Choose the correct answer.)

(d) What method of scientific study did Roger Bacon advocate? (Answer in one sentence.)

2. Answer in two or three sentences each : 2×3=6

(a) What was the Medina Pact? What is the importance of this pact?

(b) How did Baghdad become a centre of culture?

(c) Who were the Schoolmen? Name one famous Schoolman?

3. Anwser the question in seven or eight sentences : 4

What were the reasons for the spread of Islam?

4. Answer the following : 6

Discuss the importance of Charlemagne's coronation. Why did a conflict arise between the Emperor and the Pope in later times?

Sample Evaluation Paper for Unit Test-III

Subject : History

Class-VII

Full marks : 30 **Time – 55 minutes**

1. Anwser the following questions according to the given instructions : 1×4=4

(a) The main feature of feudalism is—The loyal submission of fedal lords of the lower order to their superiors/ the bonded labour performed by landowners of lower orders in the houses of landowners of higher orders/the equality in the rights and authority of all levels of land lords. (Choose the correct answer.)

(b) Who were the troubadours? (Answer in one sentence.)

(c) Name a famous Crusader-king of Europe.

(d) Trade Guilds of the middle ages were similar to present day trade unions. (State whether true or false.)

2. Answer the following in two or three sentences each : 2×3=6

(a) Briefly explain the ideals of chivalry.

(b) How did the Crusades fulfil the Merchants' desire for markets?

(c) To which classes did the occupants of Medieval towns belongs? Why were the townmen in constant conflict with feudal lords?

3. Anwser the question in seven or eight sentences : 4×2=8

(a) Explain how feudalism arose in Europe.

(b) How did the Crusades affect the civilisation of Western Europe?

4. Answer the following : 6×2=12

(a) State the difference between the conditions of serfs and villeins in the middle ages. Briefly describe the condition of the serfs under feudalism.

(b) Briefly describe the towns of the middle ages. Why was the life of townmen not happy?

Sample Evaluation Paper for Unit Test-IV

Subject : History

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. Anwser the following questions according to the given instructions : **1×4=4**

(a) The greatest poet of the T'ang age was ——. (Fill in the blanks.)

(b) Bushido was the Japanese equivalent of chivalry. (State whether true or false.)

(c) The name of Hieqen Tsang's accounts is Rajkahini/Travels in India/ Ratnavali. (Choose the corret answer.)

(d) Why was Tamralipta famous? (Answer in one sentence.)

2. Answer the following in two or three sentences each : **2×3=6**

(a) Why is the reigh of Kublai Khan regarded as the golden age of Mongol rule?

(b) What do the words 'Mikado' and 'Shogun' mean? After the 8th century A.D., What were the relatios between the above in Japan?

(c) Between whom and why did the Tripartite struggle take place in the Post-Harsha period?

3. Anwser the question in seven or eight sentences : **4**

Describe the progress of culture under the Tang dynasty in China.

4. Answer the following : **6**

What is the meaning of feudalism? Briefly discuss the causes of the rise of feudalism in India and its effects.

Sample Evaluation Paper for Unit Test-V

Subject : History

Class-VII

Full marks : 30 **Time – 40 minutes**

1. Anwser the following questions according to the given instructions : 1×4=4

(a) Aurel Stein was famous as a litterateur/a historian/an archaeologist. (Choose the correct answer.)

(b) The stepa of Borobudur in Java was built by the kings of —— dynasty. (Fill in the blanks.)

(c) The Sultanate of Delhi was established in the year 1192/1206/1303 A.D. (Choose the correct answer.)

(d) Of which medieval saint was Yavana Haridas a disciple? (Answer in one sentence.)

2. Answer the following in two or three sentences each : 2×3=6

(a) Which part of Asia is referred to as Greater India and why?

(b) What are the fundamental principles of Bhaktivada and Sufism?

(c) Indicate two way in which the Hindu and Muslim communities came together in the Sultanate age.

3. Anwser the question in seven or eight sentences : 4×2=8

(a) Give a brief description of how Indian influence was spread in Tibet.

(b) Give brief description of the stupa at Borobudur.

4. Answer the following questions : 6×2=12

(a) What are our sources of information for the Sultanate period? Give a brief account of the economic condition of the land in this age.

(b) Give a brief idea of Hindu-Muslim unity and the synthesis achieved in art and culture in the Sultanate period.

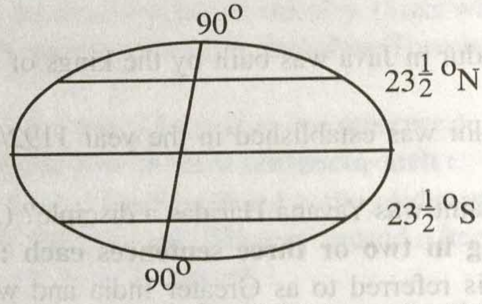
Sample Evaluation Paper for Unit Test-I

Subject : Geography

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. On the reduced globe some important lines have been drawn. These are equator, Prime Meridian, Tropic of Cancer, Tropic of Capricon etc. Mention above by their name in the proper location. 3



2. A If the statement is true write 'Y' and if false write 'F' **1×2=2**

1. Day and night-time is equal all around the year on equator.
2. 180^0 east longitude and 180^0 west longitude are same.

2. B. Select the correct answer and complete the sentence. **1×2=2**

1. The shape of the orbit of the earth is circular/parabolic.
2. The value of the Latitude of equator is $0^o/90^o$.

3. Give very short answer : **1×3=3**

(a) Which country is known as the land of mindnight sun?

(b) What is the value of Prime Meridian.

(c) State the inclination of the axis of the earth with its orbit.

4. Give short answer : **3 ×2=6**

(a) Write any three difference between line of lalitude and line of longitude.

(b) What is Aphilion and Perihilion?

5. Revolution of earth causes changes of season-explain. **4**

Knowledge				**Understanding**				**Application**				**Skill**				**Total**
Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	
2	2	3	-	2	2	-	4	-	-	3	-	-	-	-	3	
Total 7				7				3				3				20
35%				35%				15%				15%				

Sample Evaluation Paper for Unit Test-II

Subject : Geography

Class-VII

Time – 40 minutes

Full marks : 20

1. On the Supplied map of Africa indicate the following places, their name in the proper location : Atlas Mountain, Lake Victoria, Mediterranean climate region, Congo River, Cairo, Chand Lake. 3

2. Select the correct answer and complete the sentence. 1×4=4

(a) The river Nile debouching in the Red Sea/Atlantic Sea/Mediterranean Sea.

(b) Livingstone is a river/Waterfalls/Lake.

(c) The desert formed in Africa nearer to the tropic of capricorn is Sahara/Kalahari/Atakama.

(d) Atlas mountain is fold mountain/Block mountain/Igneous mountain. 1×3=3

3. Give very short answer :

(a) Which cannel joined the continent of Africa with that of the continent of Asia.

(b) Name the inland river of Africa.

(c) State the name of the extreme end of a contiment. 3 ×2=6

4. Give short answer :

(a) Analyse the characteristic features of the tropical rain forest of Africa.

(b) When it is winter at the northern part of Africa why it is summer at the southern part?

5. Devide Africa with respect to its physiography and analyse the physiography of southern and eastern plateau. 4

Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total
Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	
2	2	-	4	2	2	3	-	-	-	3	-	-	-	-	3	
Total 7				7				3				3				20
35%				35%				15%				15%				

Sample Evaluation Paper for Unit Test-III

Subject : Geography

Class-VII

Full marks : 30 **Time – 55 minutes**

1. On the Supplied map of Africa indicate the following places, their name in the proper location : River Nile, Sahara Desert, Aleczandriya, Khertum, Red Sea, Tripoli. 3

2. A. Select the correct answer and complete the sentence. **1×3=3**

1. The extended mouth of a river termed as confluence/geo/interfluves.
2. Gangotri glacier is the source of Ganga/Yamuna/Teesta river.
3. The desert full of sand dune is termed as Arg/Reg/Hamada.

2. B. Correlate column A with column B, select correct one and complete the sentence. **1×4=4**

A	B
1. Tripoli	1. River of Sahara Desert
2. Shorts	2. Capital of Sudan
3. Wad dra	3. Port at the cost of Mediterranian sea
4. Khartum	4. A water body.

3. Give very short answer : **1×3=3**

(a) Name a dam over river Nile.

(b) What is mean-transport on the desert region.

(c) Name the interfluvec of Ganga-Yamuna.

4. Give short answer : **3×3=9**

(a) Differentiate tributary and distributory.

(b) State the evolution of cannyon and waterfalls.

(c) Analyse the climatic nature of Sahara desert.

5. Answer the following : **4×2=8**

(a) Explain with diagram any two land forms produced at the lower course of a river.

(b) Analyse the course of the longest river of the world.

Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total
Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	
2	2	-	8	1	2	6	-	4	-	3				-	3	
Total 11				9				7				3				30
36.66%				30%				23.33%				10%				

Sample Evaluation Paper for Unit Test-IV

Subject : Geography

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. On the Supplied map of South America indicate the following places, their name in the proper location. **3**

2.A If the statement is true write 'T' and if false write 'F'. **1×2=2**

2.A.1 In a specific temparature wind does not carry any more water vapour is termed as saturated air.

2.A.2 Temparature decreases at the rate of $7.5^{o}C$ at an altitude of 1000m.

2.B. Select the correct answer : **1×2=2**

2.B.1 When an Air mass mixed with cold and worm air and form cold or worm air it is termed as Convection/radiation/transportation.

2.B.2 In the month of April-May West Bengal experiences Hail Strom/Kalbaisakhi/Convectional rain.

3. Give very short answer : **1×3=3**

(a) Name the biggest lake of the world.

(b) Which is the biggest river of the world?

(c) Which is the nearest continent of South America?

4. Give short answer : **3×2=6**

(a) Explain the precondition to the inversion of temparature.

(b) State the formation of a rain shadow area.

5. Devide South America into various physiographic units and explain any one of them. **4**

Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total
Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	
2	1	-	4	1	1	6	-	-	1	-	-	-	-	3	-	
Total	8				8				1				3			20
	40%				40%				5%				15%			

Sample Evaluation Paper for Unit Test-V

Subject : Geography

Class-VII

Full marks : 20 **Time – 40 minutes**

1. On the Supplied map of Africa indicate the following places with their name in the proper location : Amazon river, Pompus grassland, Manaos, Paraguay river, equator, Andij mountain. **3**

2. A Select the correct answer and complete the sentence : **1×2=2**

1 Town of Kardoba of Argentina is famous for diary industry/Animal products/chemical industry.

2 The biggest delta of Amazon is Marajo/Maralan/Media.

2.B. Corelate column A with column B, select correct one and complete the sentence. **1×3=3**

A	B
1. The Anakonda 2. Belem 3. Buanos Airs	1. Port at the confluence of Amazon 2. Observed in Amazon Basin 3. An industry of pompus grassland

3. Give very short answer : **1×2=2**

(a) What are the main activities of the inhabitants of the grassland?

(b) Which tributary of Amazon river Antonio falls is located?

4. Give short answer : **3 ×2=6**

(a) State the causes of the formation of Patagonia and Atakama desert.

(b) Why Amazon is known as the biggest river of the world?

5. State the relationship between climate and natural vegetation of tropical and temparate grasslands of South America. **4**

Knowledge				Understanding				Application				Skill				Total
Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	Obj	VSA	SA	ET	
2	-	3	-	-	2	3	-	3	-	4	-	-	-	3	-	
Total 5				5				7				3				20
25%				25%				35%				15%				

Summative Evaluation / Annual Examination

Class-VII

Subject : English (S.L)

Full marks : 80 (60 written + 20 oral) **Time : 2½ hours**

Reading Comprehension (Seen)

1. Read the passage and answer the following questions :

"While they were trotting along together, the wolf spied a mark on the dog's neck. Out of curiosity he could not stop himself from asking what had caused it.

"Oh, that's nothing much," replied the dog. "Perhaps my collar was a little tight, the collar to which my chain is fastened."

"Chain!" cried the wolf in surprise. "You don't mean to tell me that you are not free to roam about wherever you like?" Why, not exactly," said the dog, somewhat shamefacedly. "You see, my master thinks I am a bit fierce, and so he ties me up in the day time. But he lets me run about freely at night. It really is very convenient for everybody. I get plenty of sleep during the day so that I can watch better at night. My master likes me very much. He feeds me well, and the servants are continually offering me food from the kitchen. But, wait, where are you going?"

As the wolf started back towards the forest he said, "Good night to you, my poor friend, you are welcome to your food and comfort–and your chains. As for me, I prefer my freedom to your fat."

A. Write TRUE or FALSE in the boxes given against the statements : 1×5=5

i. The dog was ashamed to reveal that he was not allowed to roam freely always. ☐

ii. The master of the dog considers the dog to be timid. ☐

iii. The wolf detested the idea of being in chain. ☐

iv. The wolf was curious to know what had caused the mark on the dog's neck.. ☐

B Fill in the chart with information from the text : 2×2=4

Cause	Effect
The dog's master thinks him to be fierce.	
	The wolf refused to follow the dog to his master's house.

C. Complete the sentences with information from the text : 1×4=4

1. The wolf found out a mark..

ii. The dog could watch better at night because..

iii. The wolf preferred..

iv. The dog was in chain..

Reading Comprehension (unseen)

2. Read the story and answer the following questions :

A group of soldiers came to the village tea shop and began to talk about their battles ans success in war. The villagers listened eagerly as the soldiers described how they fought and chased away the enemy.

Hodja, who had never really been a great soldier wanted to get some of the attention, "That reminds me of the time," said Hodja, "when with one swing of my great sword I cut off the leg of an enemy soldier."

One of the soldiers then turned to Hodja and said, "It would have been better to cut off his head."

"Of course!" said Hodja, "but sombody else had already done that."

A. Read the story and tick the correct ending that will complete the following sentences: 2×3=6

i. The soldiers were talking about battle in the a) village.....b) village tea shop.... c) village market........

ii. Hodja was a) very brave as a soldier.......b) braver than anyone in this group...... c) not a really brave soldier.........

iii. Hodja cut off the leg of a) an enemy soldier..........b) a headless soldier...........c) an already dead soldier..............

B. Fill in the chart with information from the given passage: 2×3=6

The soldiers talked about	
Who listened to the soldiers?	
Hodja cut off enemy's leg with	

Grammar and Vocabulary

3. Fill in the blanks with appropriate forms of the verbs: 1×5=5

One day when I............(came) to school I.............(find) a little kitten on the road. I.........(take) it home and.............(make) it my pet. Now it..................(become) a healthy big cat with three kittens of her own.

4. Fill in the blanks with adverbs: 1×2=2

i. The sun.................rises in the west.

ii. Pleasec, listen to the speech............

5. Change the following into reported speech : 2

The dog said to the wolf, "My master thinks I am a bit fierce."

6. Fill in the blanks with words from the text in question no. 2. (unseen comprehension) : 3

i. You must work hard to have.........................

ii. The little child...........................me of my childhood days.

iii. My friend took the ice cream from me.........................

Writing Skill

7. Your friend who lives in Delhi has never visited West Bengal. Write a letter inviting him/her to stay with you at your place during the summer vacation/puja vacation for at least a week. You may include the following points: **10**

a) Weather in Bengal less hot than in Delhi

b) Special Bengali dishes that you will offer friend

c) Special fruits of the season (if any)

d) How you can enjoy the time together

e) When will your friend arrive-time, date and place.

8. Write a short dialogue between a balloon seller and a child. : 6

Sample Evaluation Paper
Summetive Evaluation / Annual Examination
Class-VII
Mathematics

Full marks : 70

Time : 2 hours 15 minutes

1. Answer all : 1×7=7

(i) What is the relation between the amount of work done and time required for that in a real life problem?

(ii) What is the breadht of a rectangular field whose perimetre is 48 m and the length is 15m?

(iii) What will be time to travel 1800m by an object when its velocity is 45m/sec?

(iv) Find the quotient of $-48x^9 + 12x^6 \div -3x^3$.

(v) Express $25x^2+10x+1$as a perfect square.

(vi) Express ab as the difference of two squares.

(vii) What will be the value of ∠ABC of the square ABCD?

2. Answer all. **2×5=10**

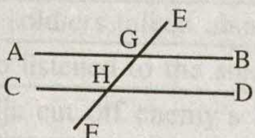
(i) A train having length of 75m goes 60,000 km in an hour. Calculate the time taken by the train to cross a tree.

(ii) Find the number whose square is equal to the sum of the squares of 0·4 and 0·3.

(iii) Find $x^2+\frac{1}{x^2}$ When $x-\frac{1}{x}=\frac{3}{2}$.

(iv) 'Ratan has the money as twice of Rahim. The total money of Ratan and Rahim is Rs. 90. Frame the necessary equation for the problem.

(vi)



Write the name of alternate angle of ∠AGH and vertically opposite angle of ∠EGB from the given figure.

3. (i) A goods-train reaches a station travelling 49·5 km in 2 hours 45 minutes with uniform speed. What time will it take to reach a station is 58·5 km away? 3

or

A volunteer party of a village can dig 420 metres long canal in 25 days. If the party works for 15 days more, how long will be the canal?

4. Answer any three 5×3=15

(i) Two train, 200 metres and 240 metres long and running on two parallel tracks in opposite direction with speeds 42·5 km/hr and 36.7 km/hr respectively. In what time will they pass each other after meeting?

(ii) A and B can do a piece of work in 10 and 15 days respectively. A alone did the work for 4 days and then B alone did for 5 days. Thereafter C did the remaining work in 8 days. How long will they take to complete the work together?

(iii) The length, breadth and height of a room are 6 m. 5m and 3.5 m respectively. If there be two doors each measuring 1·75m by 1·2m and two windows each measuring 1·4m by 1·2m then.

(a) What will be the total cost of cementing the floor at Rs $65/m^2$?

(b) What will be the total cost of white-washing of four walls at Rs. $15/m^2$ leaving doors and windows.

(iv) The length of a rectangular field is three times its breadth and its area is 192 sq. metre. How much more will be the area of the square than that of the rectangular field whose perimetre in equal to that of the square.

(v) An up-train and a down-train started their journey at the same time after meeting at a station. After 24 minutes, the two trains reached two opposite stations, the distance between them being 30 km. If the speed of the up-train be 40 km/hr, find the speed of the down-train.

5. Answer any three 3×3=9

(i) Find the square of $x - (y - z)$

(ii) If $6x^2 - 1 = 4x$, then show that $36x^2 + \frac{1}{x^2} = 28$

(iii) Simplify : $\frac{a^4 - b^4}{(a + b)^2 - 4ab} \times \frac{a - b}{(a - b)^2 + 2ab} \div (a + b)$

(iv) Factorise : $9(5c + 6d)^2 - 16(3c - 2d)^2$

(v) Express $81x^2 - 18x + 1$ as a perfect square and find the value when $x = -1$.

6. Answer any three : 4×2=8

(i) The sum of the present ages of a father and his son in 65 years. 10 years ago the ratio of their ages was 7 : 2. What are their present ages? Constract the equation and solve.

(ii) There are one rupee and five rupee coins in a money bag and the total amount is Rs. 170. If half of one rupee coins be replacd by five rupee coins, then the amount will be Rs 210. How many one and five rupee coins are there in the bag?

(iii) Resolve into factors :

$4b^2c^2 - (b^2 + c^2 - a^2)^2$

(iv) Factorise : $3x^2 - y^2 + z^2 - 2xy - 4xz$

(v) If $a + b = 9$ and $a - 5 = 5$, then find the value of $\frac{a^2 - b^2}{2ab}$

7. Answer any three : $3 \times 6 = 18$

(i) Using scale and compass, construct a right angled triangle whose hypotenuse is 10 cm and the length of its one side is 8 cm. Find the length of the other side.

(ii) Draw a triangle ABC where AB = 5cm, BC = 6 cm and CA = 7cm. Write the name of the triangle in respect of angle.

(iii) Draw a parallelogram ABCD whose AB = 6·5 cm, BC = 9cm, and $\angle ABC = 120^{\circ}$

(iv) Draw the quadrilateral ABCD when AB = 7·5cm, BC = 7·8cm, CD = 8·1cm, DA = 8·4cm and the length of the diagonal AC = 10·6 cm.

(v) Draw a rhombus whose one angle 60° and length of each side is 6·5 cm.

Sample Evaluation Paper for Annual Examination
Subject : Physical Science
Class-VII

Full marks : 70 **Time : $2\frac{1}{2}$ hrs**

1. Fill in the blanks : **1×5=5**

1.1 The coldest layer of the atmosphere is ——.

1.2 The surface of water is always ——.

1.3 A freely falling object does not have ——.

1.4 The graritational force of the moon is —— of the earth's gravitational force.

1.5 The two tubes of a periscope is fixed to the axis at —— angle.

2. Choose the correct answer : **1×5=5**

2.1 Acharya Jagadish Chandra Bose invented crescograph/T.V/lever/Binocular.

2.2. If light falls perpendicular on a reflector, the angle of reflection will be $90^0/0^0/45^0/60^0$.

2.3 Radio wave is reflected on ozonosphere/ionosphere/stratosphere/troposphere.

2.4 When heated iron expands less/more/less or more both/same as (them) copper.

2.5 The therory of cascade was deilneated by Acharya Jagadish Chandra Bose/Acharya Profulla Chandra Roy/Homi Jahangir Bhaba/Santi Swarup Bhatnagar.

3. Answer in one sentence : **1×10=10**

3.1 Who is the founder of Indian Statistical Institute?

3.2 Name a gas which can be identified by its smell.

3.3 What is the value of gravitational accelaration in C.G.S. system?

3.4 Name a metal lighter than water.

3.5 In which solvent sulphur gets dissolved?

3.6 Iron turning into magnet—What kind of change is this?

3.7 What are the two gases that pollute air?

3.8 Which kind of reflection hepls us in reading a book?

3.9 Who is the founder of Bangiya Vijnan Parishad?

3.10 who is the first chairman of Indian Nuclear Energy Commission?

4. Give brief answer : **2×10=20**

4.1 What would have been the difficulties if there was no gravitational force?

4.2 Climbing stairs is difficult, why isn't it so climbing down?

4.3 Why isn't there any atmosphere in the moon?

4.4 Why does ice float in water?

4.5 Why is the flow of water less if the tap is at a higher level?

4.6 Write two differences between reflection on a mirror and reflection on a wall.

4.7 What is the main problem for the use of plastic?

4.8 Why do we have movę our hands and feet while swimming?

4.9 Name the agricultural wastes?

4.10 What happens if the mercury columm in a barometer falls suddenly?

5. Answer the following questions : 5×6=30

5.1 Describe with a diagram the construction,working principle and use of a Periscope.

5.2 what is a bi-metallic strip? Mention its two uses. When is light reflected maximum?

5.3 Planting trees is most essential regulate air pollution—explain. How does a lizard move on a wall?

5.4 Name some household wastes. Discuss in brief how they can be recycled?

5.5 Write two laws of regular reflection. Write down the law of gravitation.

5.6 Write down the advantages of using mercury in a barometer.

Sample Evaluation Paper for Annual Examination

Subject : Life Science

Class-VII

Full marks : 70 **Time : $2\frac{1}{2}$ hrs.**

1. Complete the sentence choosing the correct anwser : (any five) **1×5=5**

(a) Example of false fruit is—(i) Mango (ii) Banana (iii) Apple (iv) Guava.

(b) Total number of fingers in the body of a toad are—(i) 20 (ii) 18 (iii) 16 (iv) 10.

(c) Pericardium is the covering of the–(i) Lung (ii) Intestine (iii) Brain (iv) Heart.

(d) **Triticum aestivum** is the scientific name of—(i) Tulsi (ii) Wheat (iii) Harmul insect (iv) Moss.

(e) Nephron is the unit structure present in the—(i) Neurone (ii) Kidney (iii) Liver (iv) Testis.

(f) Temparature require for the germination of a seed is—(i) 25^{o}–35^{o}c (ii) 15^{o}–20^{o}c (iii) 35^{o}–55^{o} (iv) 12^{o}-18^{o}c.

(g) The number of cranial Nerves in Toad are—(i) 10 pairs (ii) 20 pairs (iii) 5 pairs (iv) 15 pairs.

2. Answer in the sentence : (any eight) **1×8=8**

(a) What do you mean by incomplete flower?

(b) What is epicotyle?

(c) What is Sepal?

(d) What is Cocoon?

(e) Give the Name of the region of west Bengal where cinchona plantation is found?

(f) Give the scientific name of one fibre producing plant.

(g) Name one Blood cell of Toad.

(h) What is Ileum?

(i) Name any one main arch of arterial system of Toad.

(j) Mention one ceonomic importance of Paddy?

3. Answers the questions from the following (any five) : **2×5=10**

(a) Give the name of one marine and one fresh water fish.

(b) What is Bidder's organ?

(c) Define complete irregular flower?

(d) What are the uses of Penicilline?

(e) Give the definition of Germination?

(f) Give one example of Monocot seed and Dicot seed respectively.

(g) Give the names of oil-producing plants with compound leaf and simple leaf respectively.

4. Answer the questions from the following (any eight) : **3×8=24**

(a) When and how a dog is harmful to us?

(b) Give an idea about the control mechanism of Mosquitoes.

(c) Describe the structure of a Mango fruit.

(d) Mention the uses and impotance of fish.

(e) Distinguish between Uterus and Ureter.

(f) Mention the uses and importance of Maize.

(g) State the different uses of honey and wax.

(h) Describe the economic importance of poultry bird in brief.

(i) Describe the function of Digestive System of Toad in brief.

(j) What do you mean by **'Spinal Cord'** and **'Portal Vein'** of Toad.

5. Answer the following questions (any three) : **5×3=15**

(a) Describe the experiment to demonstrate the condition of germination in pea seed.

(b) Describe the morphotogical structure of heart of Toad and mention the forwarding chamber of the heart.

(c) What do you mean by execrtory system of Toad? Describe the structure of the organs related with this system.

(d) What do you mean by medicinal plant? Mention the uses and importance of any two such plant.

(e) What is Alimentary System? Describe the alimantary Canal of Toad specially mentioning the stomach and intestine.

6. Answer any one : **8×1=8**

(a) Draw the Female Reproductive System of Toad and label any six parts of this system.

(b) Draw the Excretory System of Toad and label any six parts of this system.

Sample Summative Evaluation for Annual Examination

Subject : History

Class-VII

Full marks : 70 **Time – 2 hrs**

1. Answer the following questions according to the given instructions : 1×10=10

(a) The names of two Germanic tribes of 4th century A.D. were —— and ——. (Fill in the blanks.)

(b) After the downfall of the Roman Empire. Christianity disappeared from the region. (State whether true or false).

(c) Why was Byzantium renamed as Constantinople? (Answer in one sentence.)

(d) Why was Alhambra famous? (Answer in one sentence.)

(e) The word 'manor' means——the owner of landed property/ agricultural land or estate/ owner of capital. (Choose the correct answer.)

(f) Squire, page, knight——arrange the following according to age and authority, in the proper sequence.

(g) What work did the Town Council perform in the Middle Ages? (Answer in one sentence.)

(h) King sasanka's capital was ——. (Fill in the blank space.)

(i) India's most famous university in the early middle age was——. (Fill in the blank space.)

(j) Why is Copernicus famous? (Answer in one sentence.)

2. Answer the following in two or three sentences each : 2×10=20

(a) What was the result of synthesis between Roman and Germanic cultures in 4th century A.D.?

(b) State two reasons for the downfall of the Byzantine Empire.

(c) How did Baghdad develop into a centre of culture?

(d) Why was life in the castles quite unbearable in the feudal age?

(e) How was the king's power weakend in the feudal system?

(f) What work did the trade guilds perform in the middle ages?

(g) What is meant by 'matsyanyaya'? How did 'matsyanyaya' come to an end in Bengal?

(h) Give two examples of the style of temple architecture patronised by the Pallava kings.

(i) How did the Renaissance help to spread the light of knowledge in Eupore?

(j) How did national states develop at the end of the feudal age?

3. Anwser the following questions in seven or eight sentences : (any four) 4×4=16

(a) Briefly describe the political life of the German migrants who had settled in the Roman Empire.

(b) How did the Byzantine Empire preserve Roman culture?

(c) Why is cordove famous?

(d) In the feudal age, why did the peasants revolt against the landlords?

(e) How did the medieval towns acquire their charters?

(f) Give a brief description of the progress of culture under the Pala and Sena dynasties.

4. Answer the following questions : (any four) **6 ×4=24**

(a) Why were the Middle Ages described as the Dark Ages? Prove with examples, the falsity of this statement.

(b) Briefly describe the advancement of architecture and painting under the patronage of Justinian.

(c) Describe the Arab contribution to the fields of gaining knowledge and the spread of knowledge.

(d) Describe the three stages of training received by the knights of the middle ages.

(e) Where was Harshavardhan's capital located? What was the extent of his empire? Write a short note on his achievements.

(f) How did the fall of Constantinople affect Eupore? What geographical discoveries were made by Columbus and Magellan at this time?

Sample Summative Evaluation Paper for Annual Examination

Subject : Geography

Class-VII

Full marks : 70 **Time – $2\frac{1}{2}$ hrs**

1. Indicate the following with appropriate symbols and names on the outline map of the world. **1×10=10**

1.1 Chand Lake.
1.2 River Nile.
1.3 Khertum.
1.4 South Atlantic River.
1.5 River Amazon.
1.6 Beunes Airs.
1.7 Pompus Grasslands.
1.8 Gyana Highland.
1.9 Cairo.
1.10 Victoria Lake.

2.A Choose the correct answer. **1×10=10**

1. Day night in a equatorial region is equal/unequal some times equal or unequal.
2. The latudinal lines are full/half/semi-circular.
3. Meeting point of more than one river is called confluence/river vally/river basin.
4. The rate of temparature decrease in every 1000m. is 6.4°C/5.4°C/4.4°C.
5. The region between polar circle and polar point is called Temparature zone/Torried Zone/Frigid Zone.
6. The most important crop in the Pompus region is Wheat/Paddy/Millet.
7. The climate of Sahara Desert is hot/extreme/normal.
8. The islands formed by the river Amazon is called Marazo/Mishmi/Midira.
9. The sea port beside the Mediterranean sea is Alexandria/Tripoli/Khertum.
10. The Steppe grassland region in Argentina is called Pompus/Savana/Thorny Herbs.

2.B. Complete the sentence by choosing correct alternative. **1×5=5**

1 **The longitudinal line opposite of prime meridian or 0° longitude is** (i) 180° Eastern Meridan of Longitudes (ii) 180° Western meridian (iii) 180° meridias of longitude.

2 **The sunshines directly over the equator on two special days in a year. These are** (i) 21st March and 23rd September (ii) 21st March and 21st June (iii) 23rd September and 22nd December.

3 **The cotton in the Nile river basin is the types of** (i) Long fibre cotton (ii) Medium fibre cotton (iii) Short fibre cotton.

4 The cause of the dense forest in the Amazons are (i) Round the year rainfall (ii) Rainfall in summer (iii) Rainfall in winter.

5 'Caravan Transport' in Sahara means (i) Linear camel carrages transport (ii) Linear horse carriges transport (iii) Linear elephant carriges transport.

3. Answer in very brief of the following questions : **1×10=10**

1. How much time the does earth takes to complete its one revolution?
2. What type of rainfall is seen in the equatorial region?
3. Which part of the river delta is formed?
4. What is the highest value of parallals of latitude?
5. Which two places are connected by suez canal?
6. Which is the capital of Sudan?
7. What is called the high and between two river banks?
8. Write the names of lakes in the Sahara desert.
9. Which types of climate is seen in the Amazon basin.
10. Write two important rivers in the region of Pompus grassland.

4. Match colum A with column B **1×5=5**

A	B
1. Cascades	1. $88^0 30'$ East
2. Dense evergreen Forest	2. Erotional landforms of river
3. Longitude of Kolkata	3. Sudd
4. Value of Prime Meridian	4. 0^0
5. Grassy plateau region	5. Selva

5. Answer in brief of the following questions : **3×6=18**

(i) Which time of the year and why there is 24 hours a day in Northern Hemisphere?

(ii) Draw a globe and point out line of cancer, north pole, equator.

(iii) How does river creates natural lake?

(iv) Why is the wind pressure so high in the sea level and low in the mountain area?

(v) Animal rearing plays an important role in a occupation of Pompus grassland area-explain.

(vi) Explain the role of River Nile in the agriculture of this basin.

6. Answer the following questions : **4×3=12**

(i) Explain the cycle of season with suitable diagram.

(ii) Discusse the land form formed by the river in the upper course.

(iii) Describe the course of river Nile.

B.L./VII/DECEMBER, 2008

Price Rs. : 30·00

Printed by : Bangabasi Limited, 26, Pataldanga Street, Kolkata - 700 009, Ph.: 2350 0538/9830056380